



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

สถาบัน Gen.Ed.

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย (Social Dharmacracy)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	78	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ทีมอาจารย์จากสถาบัน Gen.Ed.	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.วีรญา อังศุธรถาวริน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	6-306A	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	31 พฤษภาคม 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการของสังคมธรรมาธิปไตย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และหน้าที่พลเมืองในระบบอบประชาธิปไตยได้
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันสื่อ สามารถใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างมีจริยธรรม
3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อลดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะผ่านการออกแบบและดำเนิน โครงการนวัตกรรมสังคมเพื่อ แก้ปัญหาชุมชนหรือสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

5. เพื่อเสริมสร้างลักษณะบุคคลที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การยึดมั่นในหลักความถูกต้อง (ธรรมาธิปไตย) และการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail: veraya.a@rsu.ac.th
- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ความเชื่อมโยงของ CLOs กับ PLOs/มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความรู้

PLO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1.1 บูรณาการความรู้จากหลากหลายศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์หรือสถานการณ์ที่ซับซ้อน (ตรงกับ K1)	CLO 1: อธิบายหลักการสังคม ธรรมชาติปโดย SDGs และหน้าที่พลเมือง ได้ถูกต้อง	เน้นการสอนผ่านกิจกรรม และการบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ โดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมความจริงอาจไม่ได้มีเพียงหนึ่งเดียว - กิจกรรม: "SDGs Mapping"	วิธีการ: - การทดสอบย่อย - การสังเกตพฤติกรรม เครื่องมือ: - แบบทดสอบปรนัย - แบบประเมินพฤติกรรม เกณฑ์ผ่าน: ตั้งแต่ระดับคุณภาพ "พอใช้"
PLO 2.2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการทำงาน (ตรงกับ K2)	CLO 2: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI ในการแสวงหาความรู้และตรวจสอบข้อเท็จจริง	เน้นการสอนผ่านกิจกรรม และการบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ การสาธิต โดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม "Fact Checkers ข่าวจริงหรือข่าวปลอม"	วิธีการ: ใบบงานปฏิบัติการ เครื่องมือ: แบบประเมินผลงานการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล เกณฑ์ผ่าน: ตั้งแต่ระดับคุณภาพ "พอใช้"

2. ทักษะ

PLO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1.2 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายเพื่อระบุแก่นของปัญหา (ตรงกับ S1)	CLO 2: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการแสวงหาความรู้และตรวจสอบข้อเท็จจริง	เน้นการสอนผ่านกิจกรรม และการบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ การสาธิต โดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม "Fact Checkers ข่าวจริงหรือข่าวปลอม"	วิธีการ: ใบบงานปฏิบัติการ พลเมืองดิจิทัล เครื่องมือ: แบบประเมินผลงานการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล เกณฑ์ผ่าน: ตั้งแต่ระดับคุณภาพ "พอใช้"
PLO 3.2 แสดงออกถึงความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่และปรับตัวในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย (ตรงกับ S2)	CLO 3: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และปรับตัวในการทำงาน	เน้นการสอนผ่านกิจกรรม และการบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ โดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม Team Building สร้างความสามัคคี - โครงการนวัตกรรมสังคม	วิธีการ: การประเมินเพื่อนร่วมทีม เครื่องมือ: แบบประเมินการทำงานเป็นทีม เกณฑ์ผ่าน: คะแนนเฉลี่ย 3.5 จาก 5 คะแนนเต็ม

3. จริยธรรม

PLO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 4.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตสาธารณะ (ตรงกับ E1)	CLO 5: ออกแบบและดำเนินโครงการจิตสาธารณะเพื่อแก้ปัญหาสังคม	เน้นการสอนผ่านกิจกรรม และการบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ โดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม Team Building สร้างความสามัคคี	วิธีการ: การสังเกตพฤติกรรมและการประเมินผลลัพธ์โครงการ เครื่องมือ: แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและรายงานสรุปโครงการ

PLO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		สามัคคี - โครงการงานนวัตกรรมสังคม	เกณฑ์ผ่าน: ตั้งแต่ระดับคุณภาพ "ดี"
PLO 4.1 ตัดสินใจในประเด็นทางสังคม โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม และความยุติธรรม (ตรงกับ E2)	CLO 4: วิเคราะห์และตัดสินใจในประเด็นทางจริยธรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	เน้นการสอนผ่านกิจกรรม และการบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ การอภิปรายจากกรณีศึกษา โดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม “The Decision Room” - กิจกรรมโต้วาที	วิธีการ: การเขียนสะท้อนคิด เครื่องมือ: เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubric เกณฑ์ผ่าน: ตั้งแต่ระดับคุณภาพ "พอใช้"
PLO 2.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเคารพในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม (ตรงกับ E3)	CLO 3: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และปรับตัวในการทำงาน	เน้นการสอนผ่านกิจกรรม และการบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ โดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม Team Building สร้างความสามัคคี - โครงการงานนวัตกรรมสังคม	วิธีการ: การประเมินเพื่อนร่วมทีม เครื่องมือ: แบบประเมินการทำงานเป็นทีม เกณฑ์ผ่าน: คะแนนเฉลี่ย 3.5 จาก 5 คะแนนเต็ม

4. ลักษณะบุคคล

PLO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 4.3 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของสังคมธรรมาธิปไตยในการดำเนินชีวิต	CLO 6: แสดงออกถึงค่านิยมและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการดำเนินชีวิต	เน้นการสอนผ่านกิจกรรม และการบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ - กิจกรรมถอดบทเรียนสิ่งที่ได้เรียนรู้	วิธีการ: - การประเมินลักษณะบุคคล เครื่องมือ:

PLO	CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(ตรงกับ C1)			- แบบประเมินลักษณะบุคคล เกณฑ์ผ่าน: ตั้งแต่ระดับคุณภาพ "พอใช้"

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	แนะนำรายวิชาและแนวคิดสังคมธรรมาธิปไตย - มุมมองที่แตกต่างและการยอมรับความหลากหลาย - ความหมายและองค์ประกอบของสังคมธรรมาธิปไตย - สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ - สันติภาพ	1	กิจกรรม: - บรรยายประกอบสื่อ Multimedia อธิบาย Course Syllabus และเป้าหมายรายวิชา - กิจกรรม “ความจริงอาจไม่ได้มีเพียงหนึ่งเดียว” - แบบทดสอบ แนวคิดสังคมธรรมาธิปไตย สื่อที่ใช้: - สไลด์ประกอบการสอน	4	ทีมผู้สอนรายวิชา RSU111
3-4	พลเมืองดิจิทัลและจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ - การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ - จริยธรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล	2	กิจกรรม: - บรรยายและสาธิตการใช้เครื่องมือ AI ในการสืบค้นและทำงานอย่างถูกวิธี รวมถึงอภิปรายประเด็นจริยธรรม - กิจกรรม "Fact Checkers ข่าวจริงหรือข่าวปลอม" - แบบทดสอบ พลเมืองดิจิทัลและจริยธรรม AI สื่อที่ใช้:	4	ทีมผู้สอนรายวิชา RSU111

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - มือถือ/แท็บเล็ตสำหรับการสืบค้น - ตัวอย่าง Case Study ข่าวปลอมและการละเมิดข้อมูล 		
5-6	<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) - ความเชื่อมโยงระหว่างสังคมนิยมประชาธิปไตยกับ SDGs - การระดมสมองเพื่อแก้ปัญหาตามแนวทาง SDGs 	1	<p>กิจกรรม:</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุปแนวคิด SDGs 17 ข้อ - กิจกรรม: "SDGs Mapping": ระดมปัญหาในมหาวิทยาลัยหรือชุมชน แล้วเชื่อมโยงกับเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง - แบบทดสอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ UN SDGs - บัตรคำ/โปสเตอร์ SDGs 	4	ทีมผู้สอนรายวิชา RSU111

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7-8	<p>แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาขององค์กรอย่างยั่งยืน (ESG)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) - การตัดสินใจบนพื้นฐานความถูกต้องและเป็นธรรม - การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ท้าทายจริยธรรม 	4	<p>กิจกรรม:</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ Case Study องค์กรหรือหน่วยงานที่มีปัญหาธรรมาภิบาล หรือกรณีศึกษาการทุจริต หรือความขัดแย้งทางผลประโยชน์ - กิจกรรม “The Decision Room” จำลองสถานการณ์เพื่อทดสอบการตัดสินใจ - แบบทดสอบ การพัฒนาขององค์กรอย่างยั่งยืน <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ประกอบการสอน 	4	ทีมผู้สอนรายวิชา RSU111

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9-10	การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ - กระบวนการคิดวิเคราะห์แยกแยะ (Critical Thinking) - การสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้ง (Non-violent Communication) - สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมือง	4	กิจกรรม: - ฟังปฏิบัติการฟังด้วยหัวใจ (Deep Listening) - กิจกรรมโต้วาที (Debate) ในประเด็นที่มีความขัดแย้งทางความคิดภายใต้กติกาการเคารพซึ่งกันและกัน - แบบทดสอบ การคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ สื่อที่ใช้: - โจทย์สถานการณ์จำลอง	4	ทีมผู้สอนรายวิชา RSU111
11-12	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมเพื่อสังคม - บทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดี - การวางแผนโครงการนวัตกรรมสังคม (Social Innovation) - เตรียมความพร้อมลงพื้นที่/ปฏิบัติการ	3, 5	กิจกรรม: - กิจกรรม Team Building สร้างความสามัคคี - นำเสนอเค้าโครงโปรเจกต์กลุ่ม (Pitching) - การประเมินเพื่อนในกลุ่ม - แบบทดสอบ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมเพื่อสังคม สื่อที่ใช้:	4	ทีมผู้สอนรายวิชา RSU111

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
13-14	การดำเนิน โครงการงานนวัตกรรมสังคม - การลงพื้นที่ปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมตามแผน - การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเก็บรวบรวมข้อมูลและผลลัพธ์การดำเนินงาน	3, 5	กิจกรรม: - นักศึกษาลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการที่วางแผนไว้ (ในพื้นที่มหาวิทยาลัย หรือชุมชน หรือรูปแบบออนไลน์) - บันทึกภาพ/วิดีโอ และผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงาน - อาจารย์ให้คำปรึกษาและติดตามความคืบหน้า (Coaching)	4	ทีมผู้สอนรายวิชา RSU111
15	มหกรรมนวัตกรรมสังคม (Show & Share) - การจัดแสดงผลงาน โครงการนวัตกรรมเพื่อสังคม - การนำเสนอผลลัพธ์ที่ตอบโจทย์ SDGs	3, 5, 6	กิจกรรม: - นำเสนอผลงานรูปแบบนิทรรศการ หรือ Poster Presentation - เพื่อนประเมินเพื่อน (Peer Review) และอาจารย์ให้ Feedback - กิจกรรมถอดบทเรียนสิ่งที่ได้เรียนรู้ สื่อที่ใช้: - ป้ายนิเทศ/โปสเตอร์ผลงาน - จอภาพสำหรับนำเสนอ	2	ทีมผู้สอนรายวิชา RSU111
รวม				30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	CLOs	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1	แบบทดสอบในแต่ละสัปดาห์ วัดความรู้ (K1)	1	1-12	20%
2.2, 1.2	กิจกรรม "Fact Checkers ข่าวจริงหรือข่าวปลอม" วัดทักษะดิจิทัลและการสืบค้น (K2, S1)	2	3-4	5%
3.2, 2.3	การประเมินเพื่อนร่วมทีมจากการทำงานร่วมกันและการทำกิจกรรมต่างๆ วัดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม และการปรับตัว (S2, E3)	3	3-15	20%
4.1	กิจกรรม "The Decision Room" จำลองสถานการณ์เพื่อทดสอบการตัดสินใจ วัดการตัดสินใจทางจริยธรรม (E2)	4	7-8	5%
4.2	โครงการนวัตกรรมสังคม ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและรายงานสรุปโครงการ (E1)	5	7-15	30%
4.3	การประเมินลักษณะบุคคลและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ วัดพฤติกรรมบ่งชี้ความเป็นสังคมธรรมาธิปไตยและการนำไปใช้ในชีวิต (C1)	6	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
 - เอกสารประกอบการสอน วิชา RSU111 สังคมธรรมาธิปไตย
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
 - พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2549). **ธรรมาธิปไตยไม่มา จึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ** (จุดบรรจบ: รัฐศาสตร์ กับ นิติศาสตร์). กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
 - หยกสุริยะ อัครสรุดิพงษ์. (2022). บทความหนังสือ เรื่อง “ธรรมาธิปไตยไม่มาจึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ (จุดบรรจบ: รัฐศาสตร์กับนิติศาสตร์)” เขียนโดย สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต). *วารสารสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม*, 3(1), 61–67.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา
 - การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา
 - แบบประเมินกระบวนการวิชา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 - อื่นๆ (ระบุ)
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
 - แบบประเมินผู้สอน
 - สะท้อนโดยนักศึกษา
 - ผลการสอบ
 - การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 - การประเมิน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
 - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - การประเมิน โดยคณะกรรมการสถาบัน Gen.Ed.
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
 - อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการสถาบัน Gen.Ed.

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)