



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะ อาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

หลักสูตร อาชญวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หลักสูตร อาชญวิทยาและงานยุติธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 404	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และการเมือง (Economic and Political Crime)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4/5/2569	ห้อง 11-806

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศ

2. เพื่อให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง พัฒนาการของโลกในปัจจุบันกับปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจในประเทศ ตลอดจนพันธกิจขององค์กรต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม ที่มีหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมือง

3. เพื่อให้ทราบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจในทางอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

4. เพื่อนำความรู้มาปรับใช้กับกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ ตลอดจนหาแนวทางการจัดการปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมือง การพัฒนากลยุทธ์และการพัฒนาวิธีการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมืองที่เกิดขึ้น

## 2. คำอธิบายรายวิชา

อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ และสังคมโดยรวมของประเทศ เช่น การจัดสรรงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง รูปแบบ วิธีการในการทุจริตคอร์รัปชันตั้งแต่ระดับผู้ปฏิบัติ จนถึงระดับนโยบาย การแทรกแซงทางธุรกิจ การขโมยข้อมูลทางธุรกิจ การเงิน การใช้เทคโนโลยี เพื่อการก่ออาชญากรรมที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจในระดับมหภาค การบ่อนทำลายทางเศรษฐกิจด้วยวิธีการละเมิดกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมกับการจัดการปัญหาอาชญากรรมทางการเมืองและเศรษฐกิจ กลยุทธ์กับวิธีการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรมที่เกิดขึ้น ตลอดจนศึกษาคดีที่น่าสนใจและกรณีคดีตัวอย่างขององค์กรอิสระต่าง ๆ ทั้ง คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เป็นต้น

Economic and political crime in different patterns affecting economic system and society as a whole: budget allocation, government procurement and the ways of corruption from the officers to policy makers; economic interference, monetary fraud, technological crimes resulting in macro economy, economic destruction by breaking the law, criminal justice process with economic and political crime management; strategies of crime prevention and suppression; to investigate interesting cases, case studies from Office of National Anti-Corruption Commission and Supreme Court for Holders of Political Positions.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : thamavit.t@rsu.ac.th

Facebook :.....

Line :.....

อื่น ระบุ.....

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมือง
2. รู้เท่าทันรูปแบบอาชญากรรม สามารถเผยแพร่ความรู้แนวทางป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

3. เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคมและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน สามารถติดตามและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ
4. มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
5. มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในระบบงานยุติธรรม มีมุมมองต่อปัญหาอาชญากรรมบนพื้นฐานศาสตร์ทางด้านอาชญาวิทยา ตระหนักถึงประโยชน์สาธารณะและความเป็นธรรมทางสังคม

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	1.1 มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมือง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม แบบการระดมสมอง (Brainstorming) แบบเน้นปัญหากรณีศึกษา (Problem/Case Study)</li> <li>● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>● มอบหมายการบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ประเมินจากการ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>

#### 2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	2.3 รู้เท่าทันรูปแบบอาชญากรรม สามารถเผยแพร่ความรู้แนวทางป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> </ul>

## 3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	3.2 เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน สามารถติดตามและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา</li> </ul>

## 4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	4.1 มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ยอมรับ และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้กระบวนการ กระบวนการแบบระดมสมอง (Brainstorming) แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ แบบเดี่ยวสู่การแบ่งปัน ความรู้แบบเป็นทีม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน</li> <li>• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> </ul>
2	4.2 มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในระบบงานยุติธรรม มีมุมมองต่อปัญหาอาชญากรรม บนพื้นฐานศาสตร์ทางด้านอาชญวิทยา ตระหนักถึงประโยชน์สาธารณะและความเป็นธรรมทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตการแสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษา</li> </ul>

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1. 9/06/69 12.00 -14.45	แนะนำการเรียนการสอน/ บรรยาย ภาพรวมปัญหาตลาดเงินและตลาดทุน	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
2. 11/06/69 12.00 -14.45	ทฤษฎีอาชญาวิทยากับอาชญากรรม ทางเศรษฐกิจ	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
3. 16/06/69 12.00 -14.45	คดีการปั่นหุ้นและการใช้ข้อมูลภายใน ( Stock Manipulate and Insider Trading)	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
4. 18/06/69 12.00 -14.45	คดีธนาคารพาณิชย์	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
5. 23/06/69 12.00 -14.45	อาชญากรรมเศรษฐกิจ กรณีศึกษา จากต่างประเทศ	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
6. 25/06/69 12.00 -14.45	คดีเกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัล	Powerpoint	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
Semester Break				
7. 7/07/69 12.00 -14.45	คดีทุจริตในสหกรณ์ออมทรัพย์และ สหกรณ์อื่นๆ	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
8. 9/07/69 12.00 -14.45	ปัญหาสแกมเมอร์	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
9. 14/07/69 12.00 -14.45	ปัญหาแชร์ลูกโซ่ (Ponzi Scheme)	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
10. 16/07/69 12.00 -14.45	คดีสิ่งแวดล้อม	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
11. 21/07/69 12.00 -14.45	คดีทุจริตของนักการเมือง	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
12. 23/07/69 12.00 -14.45	การป้องกันและแก้ไข ปัญหา อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและ การเมือง	Power point	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม
13. 4/08/69 12.00 -14.45	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	Power point Brainstorming	3	รศ. ดร. ชรรณวิทย์ เทอดอุดมธรรม



## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- ผาสุก พงษ์ไพจิตร, สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ นवलน้อย ตีร์รัตน์. (2543). หวย ช่อง บ่อน ยาป่า: เศรษฐกิจนอกกฎหมายกับนโยบายสาธารณะในประเทศไทย. สำนักพิมพ์ตรีศวิน: เชียงใหม่.
- พงษ์ศิริ ตาอินทร์. (2566). แชร้ลูกโซ่ (Ponzi Scheme). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต: ปทุมธานี.
- วีระพงษ์ บุญโญภาสและสุพัตรา แผนวิจิต. (2557). อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ. สำนักพิมพ์นิติธรรม
- อุนิษา เลิศโตมรสกุล และคณะ. (2561). อาชญากรรมและอาชญวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพ.
- Cullen, F.T. and Agnew, R. (2011). Criminological Theory: Past to Present. Oxford University Press.
- Newburn, Tim. (2017) Criminology. Third edition. Routledge.
- Siegel, Larry J. (2010). Criminology Theories, Patterns, and Typologies. Wadsworth Cengage Learning.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมิน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

### 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การนำเสนอข้อคิดเห็นจากนักศึกษา

#### 4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอน โดยนักศึกษา