



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL 207	วิธีวิทยาการวิจัย	3 (3-0-6)
	(Research Methodology)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. อาทิมา ชื่นจิตร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 มิถุนายน 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษานำแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการทำวิจัยได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและลักษณะเฉพาะของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะเฉพาะของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น การกำหนดรูปแบบงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้สถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เครื่องมือทาง

ดิจิทัลเทคโนโลยีสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การเรียบเรียงและนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ การฝึกการทำสำรวจหรือการวิจัยขนาดเล็กทางด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และโลกาภิวัตน์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : atima.c@rsu.ac.th



Facebook :



Line :



อื่น ระบุ Google Classroom

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
- 2) นักศึกษาระบุประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับการทำวิจัยได้
- 3) นักศึกษาตั้งคำถามและออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์
- 4) นักศึกษาเลือกแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการทำวิจัยได้
- 5) นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความเชื่อมโยงของ CLOs กับ PLOs

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้:

- PLO 1: มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่รอบด้านและทันสมัยสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ร่วมสมัย
- PLO 2: มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- PLO 3: เป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ

ตารางแสดงความรับผิดชอบหลักของ CLOs ต่อ PLOs (✓ = ความสัมพันธ์หลัก/รับผิดชอบหลัก)

Course Learning Outcomes	PLO 1	PLO 2	PLO 3
CLO 1 นักศึกษาเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓		
CLO 2 นักศึกษาระบุประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับการทำวิจัยได้	✓		
CLO 3 นักศึกษาตั้งคำถามและออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓		
CLO 4 นักศึกษาเลือกแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการ			✓

Course Learning Outcomes	PLO 1	PLO 2	PLO 3
ทำวิจัยได้			
CLO 5 นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		✓	

2. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้:

- ความรู้
- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ
 - 1.2 มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา
 - 1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
 - 1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และการพัฒนาให้เกิดประโยชน์
 - 1.5 มีความรู้ ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับปัญหาประติมากรรม
- ทักษะ
- 2.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
 - 2.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - 2.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของสังคมการเมืองมนุษย์ที่มีความซับซ้อน
 - 2.4 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
 - 2.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา
- คุณธรรม
- 3.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
 - 3.2 มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - 3.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยเป็นการเคารพภายใต้ความเข้าใจจากหลักทฤษฎีทางรัฐศาสตร์
 - 3.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- ลักษณะบุคคล
- 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงาน เป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักรัฐศาสตร์ที่มีความยืดหยุ่น

Course Learning Outcomes (CLOs)	1.ความรู้					2.ทักษะ					3.จริยธรรม				4.ลักษณะส่วนบุคคล
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1
CLO 1 นักศึกษาเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
CLO 2 นักศึกษาระบุประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับการทำวิจัยได้			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
CLO 3 นักศึกษาคำถามและออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
CLO 4 นักศึกษาเลือกแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการทำวิจัยได้			✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
CLO 5 นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			✓						✓		✓		✓	✓	

3. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. ความรู้

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	CLO 1 นักศึกษาเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	- การบรรยายเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ พร้อมกับการยกตัวอย่างงานวิจัยประกอบ - การแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	กำหนดแบบฝึกหัดจำนวน 4 แบบฝึกหัด ได้แก่ แบบฝึกหัดที่ 1 ฝึกการเขียนบททบทวนวรรณกรรม แบบฝึกหัดที่ 2 การกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง แบบฝึกหัดที่ 3 การเขียนบรรณานุกรม และแบบฝึกหัดที่ 4 การเขียนที่มาและความสำคัญ เพื่อประเมินว่านักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย โดยสัดส่วนการให้คะแนนแบบฝึกหัด รวม 40 คะแนน จากการเก็บคะแนน 100 คะแนนของรายวิชา โดยกำหนดให้นักศึกษาที่มีรวมในการทำแบบฝึกหัด 30 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านในระดับดี (มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย)
	CLO 2 นักศึกษาระบุประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับการทำวิจัยได้	- การบรรยายในชั้นเรียน - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน โดย	มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำเค้าโครงงานวิจัยของตนเอง โดยต้องเลือก
	CLO 3 นักศึกษาดำเนินการและ		

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์	ยกตัวอย่างสถานการณ์ ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศ มากำหนด ประเด็นในการวิจัย รวมถึงออกแบบการวิจัย	ประเด็นที่สนใจ และ สามารถพัฒนาเป็น รายงานวิจัยสำหรับ สำเร็จการศึกษาใน รายวิชา POL498/499 ได้ โดยสัดส่วนการให้ คะแนนแบบฝึกหัด รวม 40 คะแนน จากการเก็บ คะแนน 100 คะแนนของ รายวิชา กำหนดให้ นักศึกษาที่มีรวมในการ ทำแบบฝึกหัด 30 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่าน ในระดับดี
2	CLO 5 นักศึกษาใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้นข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
3	CLO 4 นักศึกษาเลือกแนวคิดและ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการ		

2. ทักษะ

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	CLO 1 นักศึกษาเข้าใจระเบียบวิธี วิจัยทางรัฐศาสตร์	- การบรรยายเกี่ยวกับ ระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ พร้อมกับการ ยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบ - การแลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	กำหนดแบบฝึกหัด จำนวน 4 แบบฝึกหัด ได้แก่ แบบฝึกหัดที่ 1 ฝึก การเขียนบททวน วรรณกรรม แบบฝึกหัด ที่ 2 การกำหนด ประชากร และกลุ่ม ตัวอย่าง แบบฝึกหัดที่ 3 การเขียนบรรณานุกรม และแบบฝึกหัดที่ 4 การ เขียนที่มาและ ความสำคัญ เพื่อประเมิน

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			ว่านักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย โดยสัดส่วนการให้คะแนนแบบฝึกหัด รวม 40 คะแนน จากการเก็บคะแนน 100 คะแนนของรายวิชา โดยกำหนดให้นักศึกษาที่มีรวมในการทำแบบฝึกหัด 30 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านในระดับดี (มีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย)
	CLO 2 นักศึกษาระบุประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับการทำวิจัยได้	• การบรรยายในชั้นเรียน • การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน โดยยกตัวอย่างสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มากำหนดประเด็นในการวิจัย รวมถึงออกแบบการวิจัย	• มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำเค้าโครงงานวิจัยของตนเอง โดยต้องเลือกประเด็นที่สนใจ และสามารถพัฒนาเป็นรายงานวิจัยสำหรับสำเร็จการศึกษาในรายวิชา POL498/499 ได้ โดยสัดส่วนการให้คะแนนแบบฝึกหัด รวม 40 คะแนน จากการเก็บคะแนน 100 คะแนนของรายวิชา กำหนดให้นักศึกษาที่มีรวมในการทำแบบฝึกหัด 30 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านในระดับดี • มอบหมายให้นักศึกษา
	CLO 3 นักศึกษาตั้งคำถามและออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์		
2	CLO 5 นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
3	CLO 4 นักศึกษาเลือกแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการ		

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			นำเสนอ ประเด็นวิจัยที่ตนเองสนใจ ซึ่งต้องอธิบายครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้ 1) ประเด็นวิจัยที่สนใจ 2) ความน่าสนใจของประเด็นดังกล่าวมีความเป็นรัฐศาสตร์อย่างไร และมีความสำคัญในเชิงวิชาการอย่างไร 3)คำถามการวิจัย 4) ทฤษฎีที่จะเลือกใช้ พร้อมเหตุผล และ 5) ระเบียบวิธีวิจัยที่จะเลือกใช้ พร้อมเหตุผล โดยสัดส่วนการให้คะแนนแบบฝึกหัด รวม 20 คะแนน จากการเก็บคะแนน 100 คะแนนของรายวิชา กำหนดให้นักศึกษาที่มีรวมในการทำแบบฝึกหัด 15 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านในระดับดี

3. จริยธรรม

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	CLO 1 นักศึกษาเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	• สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน • กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	• การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน • ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการส่งงานที่ได้มอบหมายภายในเวลาที่กำหนด หากนักศึกษาไม่ส่งงานตามที่กำหนดจะถูกหักคะแนน
	CLO 2 นักศึกษาระบุประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับการทำวิจัยได้		
	CLO 3 นักศึกษาดำเนินการและออกแบบการวิจัยทางรัฐศาสตร์		
2	CLO 5 นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
3	CLO 4 นักศึกษาเลือกแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาใช้ในการ		

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	CLO 2 นักศึกษาระบุประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับการทำวิจัยได้	• มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด • กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	• สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน • ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	-	- การบรรยาย - การแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
2	วิจัยคืออะไร การให้เหตุผลและขั้นตอนในการทำวิจัย	1	- การบรรยาย - การยกตัวอย่างงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ พร้อมกระตุ้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
3	หาเรื่องที่ใช่...หัวข้อวิจัยที่ชอบ	2	- การบรรยาย เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการในการหาประเด็นวิจัย - การระดมสมองในการหาประเด็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐศาสตร์	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
4	การทบทวนวรรณกรรม การเลือกใช้ทฤษฎี และการสร้างคำถามการวิจัย	1,2,3,4,5	- การบรรยาย เกี่ยวกับหลักการในการทบทวนวรรณกรรม พร้อมกับแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล - การบรรยายเกี่ยวกับหลักการในการสร้างคำถามการวิจัย และการเลือกใช้ทฤษฎี โดยยกตัวอย่างประเด็นการวิจัยทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาระดมสมองว่าควรสร้างคำถามการวิจัยอย่างประกอบ - มอบหมายงานแบบฝึกหัดที่ 1 การเขียนทบทวนวรรณกรรม	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
5	การวิจัยเชิงปริมาณ 1: กระบวนการในการทำวิจัยเชิง	1,3,4	- การบรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยเชิงปริมาณ พร้อม	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	ปริมาณ สมมติฐานการวิจัย ข้อมูลและตัวแปรในงานวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณ		ยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดที่ 2 กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง		
6	การวิจัยเชิงปริมาณ 2: สถิติการวิจัย การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรม การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล	1,3,5	- การบรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยเชิงปริมาณ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
7	การวิจัยเชิงคุณภาพ 1: ขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ การสร้างเครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ	1,3,4	- การบรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยเชิงคุณภาพ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
8	การวิจัยเชิงคุณภาพ 2: การรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ การนำเสนอ งานวิจัยเชิงคุณภาพ	1,3,5	- การบรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยเชิงคุณภาพ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
9	การวิจัยแบบผสมผสาน	1,3,4,5	- การบรรยายเกี่ยวกับการทำวิจัยแบบผสมผสาน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
10	การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม	1,4	- การบรรยายเกี่ยวกับหลักการ และจริยธรรมการวิจัย - การบรรยายเกี่ยวกับการเขียนอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม - มอบหมายแบบฝึกหัดที่ 3 การเขียนบรรณานุกรม	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
11	การเขียนรายงานวิจัย	1,2,3,4	- การบรรยายเกี่ยวกับการเขียนรายงานวิจัย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายแบบฝึกหัดที่ 4 การเขียนที่มาและความสำคัญ	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
12	กำหนดส่งแบบฝึกหัดที่ 3	1,4	- นักศึกษาส่งงาน และ ผู้สอนตรวจให้คะแนน พร้อมกับให้คำแนะนำ เพิ่มเติม	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
13	กำหนดส่งแบบฝึกหัดที่ 4	1,2,3,4	- นักศึกษาส่งงาน และ ผู้สอนตรวจให้คะแนน พร้อมกับให้คำแนะนำ เพิ่มเติม	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
14	การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย	1,2,3,4,5	- กำหนดเวลาให้นักศึกษา แต่ละคนนำเสนอเค้า โครงการวิจัยของตนเอง	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
15	การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย และกำหนดส่งเค้าโครงการวิจัย	1,2,3,4,5	- กำหนดเวลาให้นักศึกษา แต่ละคนนำเสนอเค้า โครงการวิจัยของตนเอง - ผู้สอนตรวจให้คะแนน และแนะนำแนวทาง สำหรับการพัฒนาการวิจัย	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
รวม				45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.4,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,3.1,3.2, 3.3,3.4,4.1	เค้าโครงการวิจัย	1,2,3,4,5	15	40%
	นำเสนอเค้าโครงการวิจัย	1,2,3,4,5	14,15	20%
	แบบฝึกหัดที่ 1 การเขียนทบทวนวรรณกรรม	1,2,3,4,5	8	10%
	แบบฝึกหัดที่ 2 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	1,3,4	5	5%
	แบบฝึกหัดที่ 3 การเขียนบรรณานุกรม	1,4	12	15%
	แบบฝึกหัดที่ 4 การเขียนที่มาและความสำคัญ	1,2,3,4	13	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Thomas S. Mullaney, และ Christopher Rea. (2567). *Where Research Begins: Choosing a Research Project That Matters to You (and the World)*. (เกวลิน ชนสารสมบัติ, ผู้แปล) กรุงเทพฯ: บั๊คสเคป.

ชำนาญ ปาณาวงษ์. (2567). *ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ : จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วสันต์ สุธาวาส. (2568). *หัวใจแห่งการวิจัย: สิ่งสำคัญที่จะทำให้วิจัยยากนิดเดียว*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

วัลลภ สุขสวัสดิ์. (2564). *การวิจัยเชิงปริมาณทางรัฐศาสตร์*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ รับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)