



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะนวัตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
AIL491 การฝึกงานทางนวัตกรรมการเกษตร (Practical training)
- จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง 2(0-15-8)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - อ.ธัญญา เกณฑ์ขุนทด
 - อ.ประนต มณีอินทร์
 - ดร.อาทิตย์ พงษ์ทิพย์
 - อาจารย์ธนกร พรหมโคตรคำ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปี ที่กำหนดให้มีการฝึก ประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ S/2568 ชั้นปีที่ 3
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
 - การเชื่อมโยง ความรู้ทางทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ ในการฝึกงานและการประยุกต์ให้เกิดผลทางปฏิบัติ
 - การให้ได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติและแก้ปัญหา
 - เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการวิจัยและการทำงานทางด้านนวัตกรรมการเกษตร
 - ปรับปรุงคุณภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบ สร้างความสัมพันธ์ ทักษะคิด ของนักศึกษา กับ บุคลากรต่างๆ และผู้ ร่วมปฏิบัติงานการฝึก งานในสถาบันของรัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกันนวัตกรรมการเกษตร
 - เข้าใจการจัดระบบการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน ส่งเสริม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยโดยผ่านนักศึกษาผู้ไปฝึก งาน
- วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติการทำงาน
วัตถุประสงค์มีดังนี้

ให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงภายใต้การดูแลจากนักวิจัย และจัดการบริหารการฝึก

RQF.4

งานโดยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาการ หัวหน้าสาขา คณาจารย์ในสาขาและนักศึกษาเข้าใจถึงจุดมุ่งหมายของการฝึกงานและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ชัดเจน ผู้รับผิดชอบวิชาการฝึกงานสามารถมอบหมายงานติดตามและประเมินผลการฝึกงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนักศึกษาสามารถบรรลุผลเรียนรู้ตามที่กำหนด

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
●			●					●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนให้ทราบถึงความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต ทราบถึงระเบียบ วินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ประเมินผลจากพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติงานในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ ความประพฤติ และทัศนคติของนักศึกษา

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ นวัตกรรมเกษตร	เชิญบุคลากรในวิชาชีพ มาให้ความรู้ในหลักการ วิธีการในการปฏิบัติงานวิจัยจริงในภาคสนาม	ประเมินผลจากการทำแบบสรุปหลังการบรรยาย

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
--	---------------	------------	------------------

RQF.4

3.1	สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ	วิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัย ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานกับ อาจารย์ประจำแหล่งฝึก	- ประเมินผลจากการทำแบบ สรุปลหลังการบรรยาย - ประเมินโดยแหล่งฝึกตามแบบ ประเมินที่กำหนด และจาก นำเสนอผลงานวิจัยหน้าชั้น ความถูกต้อง และสมบูรณ์ของ รูปเล่มรายงานการฝึก ปฏิบัติงาน
3.2	สามารถบูรณาการความรู้ใน สาขาวิชาต่างๆ ไปสู่การ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	- ยกตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษาถึง การแก้ไขปัญหาด้วยการบูรณา การความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือที่เหมาะสม - มอบหมายงานตามขอบเขตของ การฝึกปฏิบัติงาน - กำหนดให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ ผลของงานวิจัยด้วยแนวคิดที่เป็น ระบบ โดยมีพื้นฐานจากความรู้ที่ สะสมเพิ่มขึ้นตามลำดับเมื่อการ วิจัยดำเนินไป	ประเมินโดยแหล่งฝึกตามแบบ ประเมินที่กำหนด และจาก นำเสนอผลงานวิจัยหน้าชั้น ความถูกต้อง และสมบูรณ์ของ รูปเล่มรายงานการฝึก ปฏิบัติงาน

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	มีทักษะการสรุปความคิดรวบยอด	- มอบหมายงานตามขอบเขตของ การฝึกปฏิบัติงาน - กำหนดให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ ผลของงานวิจัยด้วยแนวคิดที่เป็น ระบบ โดยมีพื้นฐานจากความรู้ที่ สะสมเพิ่มขึ้นตามลำดับเมื่อการ วิจัยดำเนินไป	ประเมินโดยแหล่งฝึกตามแบบ ประเมินที่กำหนด และจาก นำเสนอผลงานวิจัยหน้าชั้น ความถูกต้อง และสมบูรณ์ของ รูปเล่มรายงานการฝึก ปฏิบัติงาน
3.4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงาน	ยกตัวอย่างงานวิจัยที่เป็น นวัตกรรมซึ่งก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงด้านสร้างสรรค์ใน การปฏิบัติงาน	ซักถาม และประเมินพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นระหว่าง ทำการวิจัยและประเมินผลจาก การทำแบบสรุป
3.5	มีทักษะในการรู้สารสนเทศ	ยกตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษาถึง การแก้ไขปัญหาด้วยการค้นคว้า จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ	ประเมินจากการนำเสนอโครง ร่างงานฝึกงานเกี่ยวกับความ ทันสมัยของงานวิจัยที่นำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
--	---------------	------------	------------------

RQF.4

4.1	มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	จัดให้มีการแบ่งกลุ่มทำงาน ปฏิบัติการ โดยแบ่งหน้าที่ผลัดกันเป็นผู้นำทีม และจัดกลุ่มนำเสนอผลปฏิบัติงาน	สังเกตพฤติกรรมระหว่างที่มีทำการวิจัย ถึงภาวะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4.2	สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมาบริการสังคมได้อย่างเหมาะสม	วิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัย ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน การออกหน่วยชุมชน การให้บริการความรู้แก่ชุมชน กับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก	ประเมินจากการศึกษาวิจัย ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน การออกหน่วยชุมชน โดยดูผลตอบรับจากผู้รับบริการ ความพึงพอใจและการแสดงออกของผู้รับบริการ
	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีทักษะการบริหารงานบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	สอดแทรกการสอนให้เกิดความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการปรับตัวให้เข้ากับสังคม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างที่มีการออกหน่วย หรือการให้บริการกับชุมชน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการเขียนรายงานและการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการ อย่างเหมาะสม	จัดให้มีการให้ความรู้ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำการวิจัย และนำเสนอผลงาน	โดยการประเมินความถูกต้องชัดเจน ระหว่างการนำเสนอหน้าชั้นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
5.3	มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงานการวิจัย โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	โดยการประเมินความถูกต้องชัดเจน ระหว่างการนำเสนอ

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับนวัตกรรมเกษตรได้	จัดให้มีการให้ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตร	โดยการซักถามให้ตอบปัญหา ระหว่างการให้ความรู้

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาจะต้องผ่านการปฏิบัติการในสถานศึกษา สถาบันวิจัยหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานวัตกรรมเกษตรเป็นเวลาอย่างน้อย 300 ชั่วโมง

Participation in a training program at an educational or research institution or an organization specializing in agricultural innovation for a minimum of 300 hours.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- เลือกแหล่งฝึก
- เข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- เรียนรู้ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบขั้นตอนการทำงาน
- เรียนรู้ฝึกการทำงาน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- จัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- รายงานการฝึกปฏิบัติงาน
- การสัมมนา หรือ นำเสนอภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

พิจารณาแหล่งฝึกที่เป็นโรงงานผลิตพืช ฟาร์ม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตรและนวัตกรรมการเกษตร ได้จากความร่วมมือของคณะนวัตกรรมการเกษตร ในการกำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

2. การเตรียมนักศึกษา

ชี้แจงรายละเอียดและข้อพึงปฏิบัติ พร้อมทั้งมอบคู่มือ/เอกสารที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ฝ่ายฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

เตรียมความพร้อมทั้งด้านการบริหารจัดการ ความรู้และแผนการฝึกในแต่ละกลุ่ม

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

มอบเอกสารคู่มือการฝึกปฏิบัติการ บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ให้แก่อาจารย์ประจำแหล่งฝึก

5. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษา และก่อให้เกิดความเสียหายต่อแหล่งฝึก เช่น

- ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อมในการทำงาน การเดินทาง ป้องกันโดยคัดเลือกสถานประกอบการที่มีการคมนาคมสะดวก ไม่มี หรือมีความเสี่ยงน้อยที่สุด
- ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุจากการทำงาน จากการใช้เครื่องมือ ป้องกันโดย จัดปฐมนิเทศ แนะนำการใช้อุปกรณ์ เน้นจรรยาบรรณการไม่เปิดเผยข้อมูลสถานประกอบการอันเป็นความลับ และกำหนดให้
- นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

นักศึกษาจะได้รับผลการเรียนในระดับต่างๆ ตามคะแนนรวมจากการประเมินดังนี้

ระดับผลการเรียน	คะแนนรวม
A	ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
B+	ร้อยละ 75-79
B	ร้อยละ 70-74
C+	ร้อยละ 65-69
C	ร้อยละ 60-64
D+	ร้อยละ 55-59
D	ร้อยละ 50-54
F	น้อยกว่าร้อยละ 50

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาดังนี้

- | | |
|---|----------|
| 1. ผลการประเมินจากสถานประกอบการหรือหน่วยงาน (แบบประเมิน รายบุคคล) | 60 คะแนน |
| 2. เล่มรายงานผลการฝึกงาน (กลุ่ม) | 10 คะแนน |
| 4. นำเสนอผลการฝึกงาน (กลุ่ม) | 20 คะแนน |
| 5. สมุดบันทึกการฝึกงาน (รายบุคคล) | 5 คะแนน |
| 6. เข้าร่วมปฐมนิเทศ | 5 คะแนน |

รวม 100 คะแนน

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งระหว่างฝึกปฏิบัติการและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติการตามแบบฟอร์มการประเมินของหลักสูตร

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติการ ตามแบบประเมิน โดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินนักศึกษาของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก บันทึกผลการนิเทศ และรายงานผลการประเมินของอาจารย์ของคณะฯ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติการประสานงานกับแหล่งฝึก เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ มีการประชุมร่วมกัน ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

ประเมินผ่านระบบ on-line ของมหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมเกษตร

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

อาจารย์ประจำแหล่งฝึกบันทึกงานที่มอบหมาย และผลการฝึกในแบบฟอร์ม และสัมภาษณ์ด้วยวาจา

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินตามแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการ

1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

-

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกปฏิบัติการ ประมวลผลการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบรายวิชา และประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชาเพื่อทราบ
- ประชุมหลักสูตร หรือภาควิชา ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร