

อาจารย์ผู้สอน	11. แพทย์หญิงกนกวลี	สันติมหกุลเลิศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	12. แพทย์หญิงสลิลทิพย์	วิภาสวัชรโยธิน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	13. รศ.นายแพทย์วรพันธ์	เกรียงสุนทรกิจ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

25 สิงหาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Birth trauma and birth asphyxia	1	1		
Acquired heart disease and heart failure	2	2		
Intrauterine and perinatal infection	2	2		
Basic toxicology	2	2		
Chromosomal abnormalities	1	1		
Common endocrine problems	2	2		
Respiratory emergency	1	1		
Shock	1	1		
Common antibiotics use in pediatric patients	1	1		
Behavioral and emotional disorder in childhood and adolescence	1	1		
Respiratory distress in newborn	1	1		
Emergency neurological disease	1	1		
Incompatible blood transfusion	1	1		
Bleeding disorders	1	1		
รวม	18	18		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and Clinical sciences)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.1	สามารถอธิบายภาวะปกติของระบบต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	/			
O1.1.23	• Normal perinatal period					
O1.2	สามารถอธิบายภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • ห้องเรียนกลับทาง (Flipped classroom) • มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Individual assignment-project)	/			
O1.2.6	• ระบบประสาท / DISORDERS OF THE NERVOUS SYSTEM		/			
O1.2.6.1	- Hereditary, congenital and structural disorders	• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project)	/			
O1.2.6.2	- Infectious and parasitic disease, inflammatory, and immunologic disorders	• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O1.2.6.3	- Traumatic and mechanical disorders	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			
O1.2.6.4	- Neoplastic disorders and tumor-like condition	• การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) การอภิปรายเนื้อหาความรู้	/			
O1.2.6.5	- Metabolic and regulatory disorders	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ				
O1.2.6.6	- Vascular and circulatory disorders	รายงานผู้ป่วย (meet tutor)				
O1.2.6.7	- Degenerative disorders					
O1.2.6.8	- Paroxysmal disorders					

O1.2.9	• ระบบหายใจ / DISORDERS OF THE RESPIRATORY SYSTEM				
O1.2.9.1	- Hereditary, congenital and structural disorders				
O1.2.9.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders				
O1.2.9.3	- Traumatic and mechanical disorders				
O1.2.9.4	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions				
O1.2.9.5	- Metabolic, regulatory disorders				
O1.2.9.6	- Vascular and circulatory disorders				
O1.2.10	• ระบบไหลเวียนโลหิต / DISORDERS OF THE CIRCULATORY SYSTEM				
O1.2.10.1	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders				
O1.2.10.2	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions				
O1.2.10.3	- Metabolic and regulatory disorders				
O1.2.10.4	- Vascular disorders				
O1.2.12	• ระบบปัสสาวะ / DISORDERS OF THE URINARY SYSTEM				
O1.2.12.1	- Hereditary, congenital and structural disorders				
O1.2.12.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders				
O1.2.12.3	- Traumatic and mechanical disorders				
O1.2.12.4	- Neoplastic disorders and tumor-like condition				
O1.2.12.5	- Metabolic and regulatory disorders				
O1.2.12.6	- Vascular disorders				
O1.2.12.7	- Systemic disorders affecting the Renal/ Urinary system				

O1.2.16	• ระบบสืบพันธุ์ชาย / DISORDERS OF THE MALE GENITAL SYSTEM				
O1.2.16.6	Psychopathologic disorders				
O1.2.17	- process and their evaluation				
O1.2.17	• ระบบต่อมไร้ท่อ / Endocrine system				
O1.2.17.1	- Hereditary, congenital and structural disorders				
O1.2.17.2	- Infectious, inflammatory, and immunologic disorders				
O1.2.17.3	- Neoplastic disorders and tumor-like conditions				
O1.2.17.4	- Metabolic and regulatory disorders				
O1.2.17.5	- idiopathic disorders				
O1.2.17.6	- Others				

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	สามารถอธิบายหลักการชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • มอบหมายงานกลุ่มค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O4.2.1	• มีความรู้ความเข้าใจหลักการชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ ดังต่อไปนี้		/			
O4.2.1.26	- กล้ามเนื้ออ่อนแรง					
O4.2.1.27	- ชัก (Convulsion)					
O4.2.1.30	- ซึม					
O4.2.1.31	- ไม่รู้สติ (Coma)					

O4.2.1.46	- หอบเหนื่อย					
O4.2.1.50	- เสียชีวิต					
O4.2.1.51	- นอนกรน					
O4.2.1.76	- จำเลือด จุดเลือดออก เลือดออกง่าย					
O4.2.1.109	- การล่วงละเมิด การล่วงละเมิด ทางเพศ (Rape) และการทารุณ กรรม					
O4.2.2	• รู้และเข้าใจหลักการซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวล ข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัย แยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O4.2.2.4	- Shock; hypovolemic, anaphylactic, septic, cardiogenic					
O4.2.2.8	- Anoxic spell					
O4.2.2.10	- Respiratory obstruction, suffocation					
O4.2.2.11	- Acute exacerbation of asthma					
O4.2.2.12	- Pneumothorax					
O4.2.2.28	- Acute increased intracranial pressure					
O4.2.2.29	- Asphyxia of the newborn					
O4.2.3	• รู้และเข้าใจหลักการซัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวล ข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัย แยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่ม อาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O4.2.3.7	- poliomyelitis					
O4.2.3.8	- meningitis					
O4.2.3.13	- acute flaccid paralysis					
O4.2.3.17	- epilepsy					
O4.2.3.84	- foreign body aspiration					
O4.2.3.90	- acute rheumatic fever					
O4.2.3.118	- syphilis					

O4.2.3.153	- hypothyroidism				
O4.2.3.176	- obesity				
O4.2.3.182	- feeding problems of newborn				
O4.2.3.183	- birth trauma				
O4.2.3.188	- maltreatment syndrome (battered child)				
O4.2.4	• รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา				

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2	สามารถอธิบายหลักการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
			/			
			/			
			/			

O6.2.1	• มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทย์สภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.1.1	- Hematocrit					
O6.2.1.2	- Blood smear: differential white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology					
O6.2.1.3	- Malarial parasite					
O6.2.1.4	- ABO blood group, Rh and cross matching					
O6.2.1.5	- Venous clotting time, clot retraction, clotlysis					
O6.2.1.6	- Urine analysis					
O6.2.1.7	- Body fluid analysis, e.g., CSF, pleural					
O6.2.1.8	- Stool examination, stool occult blood					
O6.2.1.9	- Gram staining, acid fast staining					
O6.2.1.10	- KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation					
O6.2.1.12	- Electrocardiography					
O6.2.2	• มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสี เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึง					

	ความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.2.1	- Chest x-ray					
O6.2.2.2	- plain abdomen					
O6.2.2.3	- Plain KUB					
O6.2.2.4	- Skull and sinuses					
O6.2.2.5	- Bones and joints					
O6.2.3	• มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่างตรวจ และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเองในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.3.1	- Hemoglobin, white blood cell count, platelet count					
O6.2.3.2	- Red cell indices					
O6.2.3.3	- Reticulocyte count					
O6.2.3.4	- Inclusion bodies, Heinz bodies					
O6.2.3.5	- Hemoglobin typing					
O6.2.3.6	- Erythrocyte sedimentation rate					
O6.2.3.7	- Coagulation study					
O6.2.3.8	- Bleeding time					
O6.2.3.9	- Culture from clinical specimens					
O6.2.3.10	- Antimicrobial susceptibility testing					

O6.2.3.11	- Cytology					
O6.2.3.12	- Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin					
O6.2.3.13	- Liver profile					
O6.2.3.14	- Kidney profile					
O6.2.3.15	- Lipid profile					
O6.2.3.17	- Forensic and toxicology trace evidence					
O6.2.3.18	- HIV testing					
O6.2.3.19	- Serologic studies					
O6.2.3.20	- Arterial blood gas analysis					
O6.2.3.21	- Spirometry, peak expiratory flow rate measurement					
O6.2.3.22	- Audiometry					
O6.2.3.23	- Computerized axial tomography scan					
O6.2.3.24	- Magnetic resonance imaging					
O6.2.3.30	- Tumor markers					
O6.2.3.33	- Chromosome study					

O7. การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ และการบริหารแบบองค์รวม

(Health promotion, health care system and holistic care)

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O7.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการตรวจสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care) ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม	• การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) • มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการงาน (Individual assignment-project)	/	/		

O7.2.1	สุขภาพ บทบาทของการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ในการบริหารผู้ป่วยด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากร สังคมและวัฒนธรรม • ใช้หลักการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม (holistic care) การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ได้แก่ การตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาฟื้นฟู ป้องกันการเจ็บป่วย และการสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม					
--------	--	--	--	--	--	--

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.2	สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) • บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project) • การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) • การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสอดคล้องกับ	/			
O8.2.1	• รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสมสำหรับอาการดังต่อไปนี้		/			
O8.2.1.26	- กล้ามเนื้ออ่อนแรง		/			
O8.2.1.27	- ชัก (Convulsion)		/			
O8.2.1.30	- ซึม		/			
O8.2.1.31	- ไม่รู้สึกตัว (Coma)		/			
O8.2.1.46	- หอบเหนื่อย		/			
O8.2.1.50	- เสียสติ		/			
O8.2.1.51	- นอนกรน		/			
O8.2.1.76	- จำเลือด จุดเลือดออก		/			

O8.2.1.109	เลือดออกง่าย	ระยะของการดำเนินโรคของ				
O8.2.2	-การล่อวงละเมิด การล่อวงละเมิดทางเพศ (Rape) และการทารุณกรรม	ผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)				
O8.2.2.4	• รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรค กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O8.2.2.8	- Shock; hypovolemic, anaphylactic, septic, cardiogenic					
O8.2.2.10	- Anoxic spell					
O8.2.2.11	- Respiratory obstruction, suffocation					
O8.2.2.12	- Acute exacerbation of asthma					
O8.2.2.28	- Pneumothorax					
O8.2.2.29	- Acute increased intracranial pressure					
O8.2.3	-Asphyxia of the newborn					
O8.2.3.7	• รู้และเข้าใจหลักการบำบัดรักษาโรคกลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O8.2.3.8	- poliomyelitis					
O8.2.3.13	- meningitis					
O8.2.3.17	- acute flaccid paralysis					
O8.2.3.84	- epilepsy					
O8.2.3.90	- foreign body aspiration					
O8.2.3.118	- acute rheumatic fever					
O8.2.3.153	- gonococcal infection					
O8.2.3.176	- hypothyroidism					
O8.2.3.182	- obesity					
O8.2.3.183	- feeding problems of newborn					
O8.2.3.188	- birth trauma					
O8.2.4	- maltreatment syndrome (battered child)					
O8.2.4	• รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					

O10. บทบาทแพทย์และความรับผิดชอบต่อสังคม (Roles of doctor and social responsibility)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O10.3	มีพฤติกรรม / แสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สังคมโลก ในฐานะแพทย์ ใน ฐานะครูหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ • ในฐานะครู / ผู้ให้ความรู้	• การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)	/			
O10.3.2		• มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำ โครงการ (Group assignment- project)	/			
		• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F,I) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	25.00
B+	2	25.00
B	2	25.00
C+	2	25.00
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	8	100

exam				
Median	55.70	A	59.63	ขึ้นไป
Mean	55.01	B+	54.98	59.62
SD	5.77	B	50.32	54.97
MPL	41.01	C+	45.67	50.31
		C	41.01	45.66
		D+	36.36	41.00
		D	31.70	36.35
		F	31.69	

nonexam				
Median	14.15	A	19.87	ขึ้นไป
Mean	13.67	B+	17.91	19.86
SD	1.97	B	15.94	17.90
MPL	12.00	C+	13.97	15.93
		C	12.00	13.96
		D+	10.03	11.99
		D	8.06	10.02
		F	8.05	

ตัดเกรดโดย
ใช้ MPL

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81-1.00	48 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60-0.80	21 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40-0.59	13 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20-0.39	13 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0-0.19	5 ข้อ
	รวม	100 ข้อ	

	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60-1.00	45 ข้อ
	ดี	0.40-0.59	
	พอใช้	0.20-0.39	
	ต่ำ	0.00-0.19	46 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	9 ข้อ
	รวม		100 ข้อ
4. ตรวจสอบค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.790 (จำนวน 100 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- ข้อสอบ MEQ	สามารถส่งให้อาจารย์ตรวจและได้ผลกลับมาตามกำหนด		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่าในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ การบริการของเจ้าหน้าที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการ Feedback โดยอาจารย์ประจำรายวิชา

- ด้านกระบวนการเรียนการสอน ชั่วโมงเรียนมีความเหมาะสม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงกฤตยา นครชัย

ลงชื่อ กฤตยา นครชัย

วันที่รายงาน 31 ส.ค. 2569

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงปานฤดี วัฒนะประกรณ์กุล

ลงชื่อ ปานฤดี

วันที่รายงาน 31 ส.ค. 2569

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ มนต์ชัย

วันที่รายงาน

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				จำนวนใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	4	3	2	1			
1.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
1.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชา	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
1.2 การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
1.3 การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
1.4 แผนการสอน	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
2.การบริการของเจ้าหน้าที่							
2.1 ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
2.2 ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
2.3 ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
3.1 สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
3.2 สื่อสัทัศน์อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
4. ด้านคุณภาพ							
4.1 หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
4.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
4.3 สามารถนำความรู้ไปประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	100.0 8	0 0	0 0	0 0	8	4.0	ดีมาก
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						4.0	ดีมาก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน:

-

2. การบริการของเจ้าหน้าที่ :

-

3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :

-

4. ด้านคุณภาพ

-

วิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชากุมารเวชศาสตร์ กลุ่ม 2(F)

ประจำปีการศึกษา 2569-2570 รหัสวิชา PED521

วันศุกร์ที่ 8 พฤษภาคม 2569

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 23 คน

จำนวนข้อสอบ 100 ข้อ

ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]			
ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81 - 1.00	48	ข้อ
ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60 - 0.80	21	ข้อ
ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40 - 0.59	13	ข้อ
ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20 - 0.39	13	ข้อ
ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0 - 0.19	5	ข้อ
รวม		100	ข้อ

อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]			
ดีมาก	0.60 - 1.00	45	ข้อ
ดี	0.40 - 0.59		
พอใช้	0.20 - 0.39		
ต่ำ	0.00 - 0.19	46	ข้อ
ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	9	ข้อ
รวม		100	ข้อ

* **ระดับความยากง่าย (P)** หมายถึง สัดส่วนของจำนวนผู้ที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องต่อจำนวนผู้ที่ตอบข้อสอบทั้งหมด หรือหมายถึงจำนวนร้อยละของผู้ตอบข้อสอบนั้นๆถูก ในการพิจารณาค่าความยากง่ายนั้น ถ้าข้อสอบมีค่าความยากง่ายสูง เช่น $P = 0.95$ แสดงว่า มีผู้ตอบถูกจำนวนมาก จึงถือว่าเป็นข้อสอบที่ง่าย แต่ในทางกลับกัน ถ้าข้อสอบมีผู้ตอบถูกน้อย เช่น $P = 0.15$ แสดงว่า เป็นข้อสอบที่ยาก

* **อำนาจจำแนก (R)** หมายถึง ความสามารถของข้อสอบในการจำแนกหรือแยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างผู้สอบที่มีผลสัมฤทธิ์ต่างกัน เพื่อที่จะใช้พยากรณ์หรือบ่งชี้ความแตกต่างที่เห็นชัดในด้านความสามารถ เช่น จำแนกคนเก่งกับคนอ่อนจากกันได้ อำนาจจำแนกของข้อสอบ จะมีค่าตั้งแต่ -1 ถึง +1 ค่าอำนาจจำแนกที่ดี ควรมีค่าตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป

กรณีที่ค่า R ติดลบ แสดงว่าข้อสอบข้อนั้นจำแนกกลับ คนเก่งทำไม่ได้ แต่คนอ่อนทำได้ ถือว่าเป็นข้อสอบที่ไม่ดี ควรตัดทิ้ง

KR-20	0.790
KR-21	0.690

* การแปลผลค่าความเชื่อมั่น (KR-20) 0 indicates no reliability and 1 represents perfect test reliability.

หมายเหตุ: [P]: ง่ายมาก = 0.81 - 1.00 / ดี = 0.60 - 0.80 / ดีมาก = 0.40 - 0.59 / ดี (ค่อนข้างยาก) = 0.20 - 0.39 / ยากมาก = 0 - 0.19

[R]: ดีมาก = 0.60 - 1.00 / ดี = 0.40 - 0.59 / พอใช้ = 0.20 - 0.39 / ต่ำ = 0.00 - 0.19 / ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง = ค่าติดลบ