

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต คณะ / ภาควิชา /	นวัตกรรมสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SOI 125 ผู้นำกับการสร้างแรงบันดาลใจ 3 (3-0-6)
 (Leadership and Establishing Inspiration)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร และ ผศ.ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ S/2569

5. สถานที่เรียน

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา	3	3	-
ผู้นำกับการสร้างแรงบันดาลใจ	3	3	-
ผู้นำกับการเรียนรู้ คน และเข้าใจองค์กร	3	3	-
ผู้นำกับการปรับมุมมอง	3	3	-
ผู้นำกับการจัดไฟไนซ์ผู้ตาม	3	3	-
ผู้นำกับการสื่อสาร	3	3	-
ผู้นำกับการสร้างแรงบันดาลใจ	3	3	-
ผู้นำกับการสร้างคน สร้างทีมงาน	3	3	-
ผู้นำกับการสร้างสภาพแวดล้อมการเป็น ผู้ประกอบการ	3	3	-
ผู้นำในโลกยุคใหม่	3	3	-
การเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นผู้นำ	3	3	-
การเรียนรู้ของผู้นำ	3	3	-
กรณีศึกษา	3	3	-
กรณีศึกษา	3	3	-
สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	3	3	-
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	✓		ไม่มี
2.ความรู้	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	✓		ไม่มี
3.ทักษะทาง ปัญญา	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	✓		
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็น และโอกาสที่เหมาะสม	✓		
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	✓		

ไฮเทคโนโลยี สารสนเทศ				
-------------------------	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ทั้งหลักทฤษฎีและโลกของความจริงในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. กระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากนอกห้องเรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยให้เรียนรู้จากปรากฏการณ์ต่างๆ ของสังคม
3. กระตุ้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 1 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 1 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0

I	0	0
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนอย่างละเอียดตามแผนการประเมินนักศึกษา	ปรับคะแนนตามพฤติกรรมของนักศึกษา งานเดี่ยว

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นักศึกษาไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและนักศึกษาไม่ค่อยอ่านหนังสือ มาสายไม่ตรงต่อเวลา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จะเน้นให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

ลงชื่อ ผศ.ดร.ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร วันที่รายงาน สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.รศธร ตูบรเรทิง

ลงชื่อ ดร.รศธร ตูบรเรทิง วันที่รายงาน สิงหาคม 2569