



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม ภาควิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง.

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOB 444 สัมมนาผู้นำทางธุรกิจ 3 (3-3-6)

ภาคการศึกษา S/2569

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.ชนันฐนันท์ ม่วงวิเชียร

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชนันฐนันท์ ม่วงวิเชียร

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ สิงหาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
แนะนำ เนื้อหา รายวิชา กระบวนการเรียน	3	3	-	-

การสอน การวัด และประเมินผล				
การสร้างธุรกิจและบทบาท ของผู้นำยุคใหม่ (Business Creation & Leadership Foundations)	3	3	-	-
กลยุทธ์การค้าและ การตลาดในศตวรรษที่ 21 (Global Trade & Commercial Strategies)	3	3	-	-
การบริหารและการ สร้างสรรค์นวัตกรรม บริการ (Service Excellence & Experience Design)	3	3	-	-
การพัฒนาและการเติบโต ของธุรกิจอย่างยั่งยืน (Business Development & Scale-up)	3	3	-	-
การวิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคทางธุรกิจ (Identifying & Analyzing Business Obstacles)	3	3	-	-
แนวทางการแก้ไขปัญหา ทางธุรกิจและการจัดการ วิกฤต (Strategic Problem Solving & Crisis Management)	3	3	-	-
กรณีศึกษา: บทเรียน ความสำเร็จและความ ล้มเหลวในภาคผลิตและ การค้า (Case	3	3	-	-

Studies in Production & Trade)				
กรณีศึกษา: การนวัตกรรม บริการและการปฏิรูป องค์กร (Case Studies in Service & Transformation)	3	3	-	-
สัมมนาประมวลความรู้ และการนำเสนอแผนความ เป็นผู้นำ (Capstone Seminar & Leadership Presentation)	3	3	-	-
สัมมนา	3	3	-	-
สัมมนา	3	3	-	-
สัมมนา	3	3	-	-
นักศึกษานำเสนอ งานกลุ่ม ส่งรายงาน	3	3	-	-
สรุปบททวน ความรู้	3	3	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม					
●	มาตรฐานผล	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอน	ข้อเสนอแนะ

	การเรียนรู้		มี	ไม่มี	ที่ใช้	ในการแก้ไข
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา	• บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา • แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน	✓			

		● มอบหมายงานให้ คนกว่าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้าน ให้ฝึกแก้ปัญหา				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา และความ ต้องการ	● สอนแบบบรรยาย และถามตอบ มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและ อย่างเป็นระบบ ● สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ● มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	● สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมี งานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้า	✓			

		ชั้นเรียน				
--	--	-----------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการ ใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็น ที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการ ทำงาน	- บรรยาย แนะนำการ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ - มอบหมายงาน - มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำ รายงาน โดยเน้นการ อ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)		
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	9	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	33.33
B+	3	33.33
B	1	11.11
C+	2	22.22
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	9	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

--	--

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบจากผลโครงาน	อยู่ในระดับดี ไม่มีปัญหา
ทวนสอบจากการสัมภาษณ์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง คือ การสอนโดยการสัมมนาทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และแรงบันดาลใจมากขึ้น

จุดอ่อน คือ การสอนแบบโครงานยังมีการแบ่งงานกันเองภายในกลุ่มที่ไม่เสมอภาคกัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การสอนโดยการสัมมนาและการทำโครงานนั้น มีประสิทธิผลมาก ในขณะที่ปัญหาเรื่องการแบ่งงานเป็นเพราะนักศึกษาภายในกลุ่มไม่สนิทสนมกัน ทำให้การแบ่งงานมักจะมอบหมายให้แก่เพื่อนที่สนิทกันภายในกลุ่มมากกว่า ทำให้เกิดความไม่เสมอภาคในการเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินโดยคณาจารย์ในหลักสูตรที่เข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานสัมมนา ผลปรากฏว่าอาจารย์ได้ให้คำชมเชยในความสามารถของผู้เรียน และระบบการเรียนการสอนแบบนี้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นว่าควรจัดระบบการเรียนการสอนแบบนี้ต่อไป และพัฒนาให้นักศึกษาได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน มา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาได้มีการสัมมนาร่วมกันมากขึ้น	ได้ดำเนินการเพิ่มเวลาการสัมมนาระดม สมองมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ในภาคการศึกษานี้ ได้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเป็นลักษณะสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อจัดทำโครงการงานการบริหารจัดการธุรกิจ โดยอาจารย์จะเป็นผู้แนะนำและชี้แนะให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองในสิ่งที่ตนเองอยากเรียน รวมถึงได้จัดงานวันสัมมนานำเสนอผลงานทั้งด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสัมมนากลุ่ม และคลิปวิดีโอ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันเองเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน และแบ่งงานที่เสมอภาคกันมากขึ้น	เทอมต่อไป	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร
ควรจัดกลุ่มโครงการให้มีการเรียนรู้ด้านการบริหารและการ	เทอมต่อไป	ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร

จัดการให้มากขึ้นกว่านี้		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เสนอให้นำระบบการเรียนการสอนแบบนี้ไปใช้ในวิชาอื่นๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.ชนันท์ ม่วงวิเชียร วันที่รายงาน สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ หัวหน้าหลักสูตร B.A.Leadership วันที่รับรายงาน สิงหาคม 2569