



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOB344	การเงินและการลงทุนเพื่ออนาคต	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. วีรพงษ์ ชุตินันท์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. วีรพงษ์ ชุตินันท์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและจำแนกความแตกต่างระหว่างนวัตกรรมการลงทุนในยุคดิจิทัลกับสินทรัพย์แบบดั้งเดิมได้อย่างถูกต้อง

2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) และเครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุนได้อย่างเป็นระบบ

- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและบริหารจัดการพอร์ตการลงทุนส่วนบุคคลที่บูรณาการนวัตกรรมและสินทรัพย์ดิจิทัลเพื่อสร้างความมั่งคั่งที่ยั่งยืน
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินความเสี่ยงและตัดสินใจลงทุนโดยยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม (ESG)
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับโลกการลงทุนอนาคต

2. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการและการตัดสินใจทางการเงินและการลงทุน เช่น การลงทุนในการทำธุรกิจ การลงทุนในหลักทรัพย์ และกองทุนประเภทต่างๆ การบัญชีและการดำเนินงานด้านภาษีที่เกี่ยวข้อง

Financial management and decision making in different forms of investment, such as securities, funds, accounting and taxes related to business operations.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :.....
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของระบบการเงินและนวัตกรรมการลงทุนรูปแบบใหม่
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินมูลค่าสินทรัพย์ประเภทต่างๆ ทั้งสินทรัพย์ดั้งเดิมและสินทรัพย์ดิจิทัล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบพอร์ตการลงทุนที่ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างผลตอบแทนที่ยั่งยืน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความเชื่อมโยงของ CLOs กับ PLOs

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้:

- PLO 1: ทักษะการเป็นผู้นำนวัตกรรมและการปรับตัว (Innovation Leadership & Adaptability)
- PLO 2: การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (Numerical Analysis & ICT Literacy)
- PLO 3: ความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Social Responsibility & Professional Ethics)

ตารางแสดงความรับผิดชอบหลักของ CLOs ต่อ PLOs (✓ = ความสัมพันธ์หลัก/รับผิดชอบหลัก)

Course Learning Outcomes	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
CLO 1: อธิบายโครงสร้างและกลไกของนวัตกรรมการลงทุนรูปแบบใหม่ได้	✓					
CLO 2: ประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการการลงทุนส่วนบุคคล		✓				
CLO 3: ประเมินความเสี่ยงและตัดสินใจลงทุนบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อผู้อื่น		✓				
CLO 4: แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี				✓		

2. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้:

- ความรู้
- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของนวัตกรรมการลงทุนและสินทรัพย์รูปแบบใหม่
 - 1.2 สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมทางการเงินในยุคดิจิทัล
- ทักษะ
- 2.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์และบริหารจัดการพอร์ตการลงทุน
 - 2.2 สามารถแก้ปัญหาการลงทุนที่ซับซ้อน โดยการบูรณาการความรู้และข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย

จริยธรรม 3.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และความรับผิดชอบในการบริหารจัดการการเงิน

3.2 ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการลงทุนอย่างเคร่งครัด

ลักษณะบุคคล 4.1 มีลักษณะใฝ่รู้และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกการลงทุน

4.2 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่แตกต่างหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์

Course Learning Outcomes (CLOs)	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1: อธิบายโครงสร้างและกลไกของนวัตกรรมการลงทุนรูปแบบใหม่และสินทรัพย์ดิจิทัลได้	✓							
CLO 2: ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีในการวิเคราะห์และบริหารจัดการพอร์ตการลงทุน				✓				
CLO 2					✓			
CLO 4							✓	

(ระบุ CLOs ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)

3. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1. ความรู้

PLOs	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	CLO 1: อธิบายโครงสร้าง กลไก และวิวัฒนาการของนวัตกรรม การลงทุนและสินทรัพย์ดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	- สอนแบบบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) โดยใช้ กรณีศึกษาจาก สถานการณ์ปัจจุบัน - มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวโน้ม เทคโนโลยีทางการเงิน	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2	CLO 2: ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานและ กลยุทธ์การออมในสินทรัพย์ 4 ประเภทหลัก (หุ้น, กองทุน, คริป โทฯ, ทองคำ)	- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่าน การจำลองสถานการณ์ การลงทุน - การสาธิตวิธีการใช้งาน แพลตฟอร์มวิเคราะห์การ ลงทุนดิจิทัล	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

2. ทักษะ

PLOs	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	CLO 3: ผู้เรียนสามารถ ประมวลผลความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญมาปรับใช้กับ สถานการณ์ปัจจุบันได้	- การสอนแบบบรรยาย และถามตอบ - การมอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบผ่าน โจทย์	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบ กลางภาคและปลายภาค

		ปัญหาการลงทุน	
--	--	---------------	--

3. จริยธรรม

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	CLO 4: ผู้เรียนมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับกลยุทธ์การลงทุนในตลาดหุ้นจีน	• สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและการลงทุนที่รับผิดชอบต่อสังคม (ESG) ระหว่างการทำโครงการ • เน้นความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และการทำงานร่วมกันในกลุ่ม	• สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	CLO 5: ผู้เรียนสามารถวางแผนการลงทุนในต่างประเทศและจัดทำแผนการเงินเพื่ออนาคตได้อย่างเป็นระบบ	• มอบหมายงานโครงการที่ต้องใช้การค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด	• สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน • ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

(การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อการบรรยาย	รายละเอียดเนื้อหา	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปรัชญาการลงทุนและพื้นฐานการสร้างรายได้ออนไลน์	แนวคิดการสร้างควมมั่งคั่งผ่านระบบดิจิทัล ปรัชญาการลงทุนในโลกยุคใหม่ และการบริหารกระแสเงินสด	CLO 1	บรรยายเชิงทัศนคติ (Mindset Coaching), กรณีศึกษาการลงทุนออนไลน์	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์
2	การออมในหุ้นและกองทุนรวม	พื้นฐานการวิเคราะห์หุ้นเบื้องต้น ประเภทของกองทุนรวม และกลยุทธ์การออมแบบ DCA (Dollar Cost Averaging)	CLO 2	บรรยาย, Workshop การใช้แอปพลิเคชัน Streaming และการเลือกกองทุน	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์
3	พื้นฐานสินทรัพย์ดิจิทัลและคริปโตเคอร์เรนซี	วิวัฒนาการของเงินตรา บล็อกเชนพื้นฐาน และแนวทางการออมในสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างปลอดภัย	CLO 2	บรรยาย, การวิเคราะห์ความเสี่ยงของสินทรัพย์ดิจิทัล	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์
4	กลยุทธ์การลงทุนในทองคำและพอร์ตโฟลิโอแบบผสม	พื้นฐานตลาดทองคำโลก ความสัมพันธ์ของราคาทองคำกับภาวะเศรษฐกิจ และการจัดพอร์ตลงทุน 4 สินทรัพย์หลัก	CLO 2	บรรยาย, การจำลองการจัดพอร์ตการลงทุน (Portfolio Simulation)	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์
5	พิเศษ: สัมมนาโดยกูรูด้านการลงทุน (1)	เจาะลึกสถานการณ์เศรษฐกิจโลกและทิศทางการลงทุนในอนาคต โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	CLO 3	การบรรยายพิเศษ (Guest Speaker), การถาม-ตอบ (Q&A)	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์

6	พิเศษ: สัมมนาโดย กูรูด้านการลงทุน (2)	จิตวิทยาการลงทุน (Trading Psychology) และเทคนิคการปรับตัว ในตลาดการเงินที่ผัน ผวน	CLO 3	สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ, การ วิเคราะห์สถานการณ์ ตลาดจริง	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุติภัทร์
7	แนวคิดการลงทุน แบบเน้นคุณค่าและ การวิเคราะห์หุ้น จีน (1)	ปรัชญาการลงทุนสไตล์ เซียนหุ้น การทำความเข้าใจโครงสร้าง เศรษฐกิจจีนและ นโยบายรัฐที่ส่งผลต่อ ตลาดทุน	CLO 4	บรรยาย, การแชร์ ประสบการณ์จาก สถานการณ์จริง	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุติภัทร์
8	เจาะลึกการ คัดเลือกหุ้นจีนราย อุตสาหกรรม (2)	การคัดเลือกกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย ในจีน และการอ่าน ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการลงทุนระยะ ยาว	CLO 4	กรณีศึกษากลุ่มธุรกิจ ในประเทศจีน (Sector Analysis)	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุติภัทร์
9	แนวคิดการลงทุน ในตลาดโลกและ การกระจายความ เสี่ยง (1)	การวิเคราะห์ตลาดหุ้น ต่างประเทศ (Global Market Analysis) และ การเปรียบเทียบโอกาส ในการลงทุนข้าม พรมแดน	CLO 5	บรรยาย, การ เปรียบเทียบเครื่องมือ ลงทุนต่างประเทศ	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุติภัทร์
10	เทคนิคการลงทุน หุ้นต่างประเทศ และการสร้าง อิสรภาพทาง การเงิน (2)	ขั้นตอนการลงทุนใน ตลาดหลักทรัพย์สากล และสรุปแผนการลงทุน ส่วนบุคคลเพื่อ เป้าหมายในอนาคต	CLO 5	การนำเสนอแผนการ ลงทุนรายบุคคล (Investment Plan Presentation)	3	ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุติภัทร์

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต)
กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค		8 17	20% 50%
2.1, 2.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย		ตลอดภาค การศึกษา	10%
4.1, 4.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน		13 -16	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2566). เงินทองต้องวางแผน. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.
กิตติศักดิ์ คงคา. (2565). ลงทุนกองทุนรวมให้รวยด้วยตัวเอง. พราว.
ทิวา ชินธาดางศ์. (2564). เขียนหุ้นพันธุ์แท้: เผยเคล็ดลับการลงทุนสไตล์ VI. สต็อกทুমอร์โรว์.
สุรชน สิงหลัทธกร. (2566). ลงทุนหุ้นต่างประเทศฉบับมือใหม่: ปูพื้นฐานสู่การเป็น Global Investor.
สำนักพิมพ์ดีไอวาย.

(ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Chutipat, V., Sonsuphap, R., & Pintong, W. (2023). Bio-circular-green model in a developing
economy. Corporate Governance and Organizational Behavior Review, 7(1), 150-157.
[https://doi.org/10.22495/cgobrv7ilp14\[cite: 1\]](https://doi.org/10.22495/cgobrv7ilp14[cite: 1])

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ
แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....
(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ
แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดย
ตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมายเหตุ กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ