



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม

หลักสูตร ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อวิชา SOI 412 ผู้นำธุรกิจดิจิทัลเพื่อสังคม 3 (3-0-6)
(Digital Business Leaders for Society)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2569

กลุ่ม 600

ประเภทของวิชา ☒ วิชาบังคับ
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.สุนทร คุณชัยมั่ง ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ดร.สุนทร คุณชัยมั่ง ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน Online ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 16 สิงหาคม พ.ศ.2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม และ ซื่อสัตย์ สุจริต	สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำโครงการ โดย การพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ	/		การสอนระบบออนไลน์เป็นวิธีการแบบ one way และเวลาที่จำกัดในการนำเสนออุปพื้นที่	สอดแทรกเนื้อหาตามตัวอย่างของผู้บริหารที่ดีเพื่อสังคม ตามผลความสำเร็จและการครองตนของแต่ละคน

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	ส า ม า ร ถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจรวมทั้ง	สอนแบบบรรยายและยกตัวอย่างปัญหาโดยให้อภิปราย	/		การสอนระบบออนไลน์เป็นวิธีการแบบ one	ใช้กรณีศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จ

	ประยุกต์ความรู้ ทักษะและการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา				way และเวลาที่ จำกัดในการ นำเสนอขึ้น	เป็นตัวอย่าง
--	---	--	--	--	--	--------------

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	มีความสามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหา	สอนแบบบรรยาย ด้านโลกทัศน์ และ เทคโนโลยีที่ เปลี่ยนแปลง	/		การสอนระบบ ออนไลน์เป็น วิธีการแบบ one way และเวลาที่ จำกัดในการ นำเสนอขึ้น	ใช้กรณีศึกษาที่ ประสบ ความสำเร็จ เป็นตัวอย่าง

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	สอนโดยการ บรรยาย และ สรุปประเด็น สำคัญ	/		การสอนระบบ ออนไลน์เป็น วิธีการแบบ one way และเวลาที่ จำกัดในการ นำเสนอขึ้น	ตัวอย่างตาม ความสำเร็จของ ผู้นำ และการ แนะนำให้ทำ ความเข้าใจกับ เนื้อก่อนและ หลังการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	สอนโดยให้ ศิษยาภิบาล ตัวอย่าง การนำ ความรู้มา ประยุกต์ใช้	/		ข้อจำกัดของการ สอนระบบ ออนไลน์	การเพิ่มการ แลกเปลี่ยน ก่อนเข้าเรียนใน แต่ละครั้ง จะ นำเอาเรื่องใน คราวที่ผ่านมา หรือประเด็น สำคัญที่ปรากฏ ตามสื่อ สาธารณะที่ เกี่ยวข้องกับ วิชา มาเป็น หัวข้อ แลกเปลี่ยน 1-2 เรื่อง

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ได้รับความรู้เป็นไปตามแผนการสอน	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	เป็นไปตามแผนการสอน	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	สามารถสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีได้	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	75
B+	1	12.5
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	1	12.5
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	8	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เป็นไปตามแผนการสอน	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เป็นไปตามวิธีการสอน	

ผสมผสานกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	
และการเรียนออนไลน์	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เป็นไปตามแผนการสอน	เป็นไปตามมาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสม	
เวลาเรียนเหมาะสม	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
มีการบริหารจัดการที่ดี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จัดให้มีกรณีศึกษา-ตัวอย่างของผู้นำธุรกิจดิจิทัลเพื่อสังคม ที่ น.ศ. เข้าใจได้ง่าย และครอบคลุมมิติของธุรกิจแบบดิจิทัลเพื่อสังคม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

จุดแข็ง การสอนที่เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา
 จุดอ่อน ผู้เรียนอาจติดตามสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาได้ไม่เท่าทันการพัฒนาธุรกิจ เพราะ
 ธุรกิจดิจิทัลเป็นการจัดการธุรกิจแบบใหม่และมีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จัดหาเครือข่ายพันธมิตรโดยประสานความร่วมมือตรงกับธุรกิจที่ดำเนินงานนี้ ทั้งการพัฒนา
 วิชาการและพัฒนาผู้สอน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
สอนทฤษฎีทางวิชาการ และมีกิจกรรมเสริมการศึกษาค้นคว้า	นำเสนอกรณีศึกษาความสำเร็จของ “ผู้นำ-ธุรกิจ-ดิจิทัล-เพื่อสังคม” ใน ต่างประเทศและในประเทศ เพื่อใช้เป็น ตัวอย่างของการนำเสนอประกอบการ ทำความเข้าใจต่อแนวคิดและทฤษฎีผู้นำ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการประมวลผลการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อยู่ระหว่างปรับปรุงเนื้อหา	2/2569	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอรับการสนับสนุนในการประสานงานกับหน่วยงานเครือข่าย-ธุรกิจดิจิทัลเพื่อสังคม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร.สุนทร คุณชัยมั่ง

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 16 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน