



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม ภาควิชา ผู้นำทางสังคม, ธุรกิจ และการเมือง  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาผู้นำทางสังคม, ธุรกิจและการเมือง

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                     |                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| LOB 344             | การเงินและการลงทุนเพื่ออนาคต                                                                                                        | 3 (3-0-6)                                                                              |
|                     | FINANCE AND INVESTMENT FOR THE FUTURE                                                                                               |                                                                                        |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                   |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                   |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | S/2569                                                                                                                              |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                  |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์                                                                                                             | อาจารย์ประจำ                                                                           |
| อาจารย์ผู้สอน       | ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          |                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 14 ส.ค. 2569                                                                                                                        |                                                                                        |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| -      | -                        | -                      | -                                                | -                                  |
| -      | -                        | -                      | -                                                | -                                  |
| -      | -                        | -                      | -                                                | -                                  |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ<br>เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| -                                 | -                                                          | -           |
| -                                 | -                                                          | -           |
| -                                 | -                                                          | -           |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| 1. ความรู้ |                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                    |       |                            |
|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------|
| PLOs       | ผลการเรียนรู้ CLOs                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                               | วิธีประเมินผล                                                                                                            | ผลการประเมินร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 1.1        | มีความรู้และเข้าใจหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบกลางภาค</li> <li>สอบปลายภาค</li> </ul>                                         | 100                | 5     |                            |
| 1.2        | สามารถพัฒนาโปรแกรมในการแก้ปัญหาตามเงื่อนไขที่กำหนด | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>แนะนำเครื่องมือและการทำงาน</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบกลางภาค</li> <li>สอบปลายภาค</li> <li>ประเมินผลจากการทำโครงงานนำเสนอ</li> </ul> | 100                | 5     |                            |

|  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 35 คนจาก 42 คน คิดเป็น  $\frac{35}{42} \times 100 = 83.33\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{83.33}{100} \times 5 = 4.17$  คะแนน)

| 2. ทักษะ |                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                    |                     |       |                            |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs     | ผลการเรียนรู้ CLOs                                   | วิธีการสอน                                                                                                                                 | วิธีประเมินผล                                                                      | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 2.1      | สามารถคิดวิเคราะห์หาสาเหตุและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินผลจากการทำโครงงานนำเสนอ</li> </ul> | 100                 | 5     |                            |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 40 คนจาก 46 คน คิดเป็น  $\frac{40}{46} \times 100 = 86.96\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{86.96}{100} \times 5 = 4.35$  คะแนน)

| 3. จริยธรรม |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                     |       |                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs        | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                        | วิธีประเมินผล                                                                                                                                     | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 1           | CLO 1: อธิบายโครงสร้าง กลไก และวิวัฒนาการของนวัตกรรมการลงทุนและสินทรัพย์ดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง      | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) โดยใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวโน้มเทคโนโลยีทางการเงิน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>       | 100                 | 5     |                            |
| 2           | CLO 2: ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานและกลยุทธ์การออมในสินทรัพย์ 4 ประเภทหลัก (หุ้น, กองทุน, คริปโทฯ, ทองคำ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ผ่านการจำลองสถานการณ์การลงทุน</li> <li>การสาธิตวิธีการใช้งานแพลตฟอร์มวิเคราะห์การลงทุนดิจิทัล</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน</li> </ul> | 100                 | 5     |                            |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 25 คนจาก 32 คน คิดเป็น  $\frac{25}{32} \times 100 = 78.13\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{78.13}{100} \times 5 = 3.91$  คะแนน)

| 4. ลักษณะบุคคล |                                      |                                                                                       |                                                                           |                        |       |                            |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|----------------------------|
| PLOs           | ผลการเรียนรู้ CLOs                   | วิธีการสอน                                                                            | วิธีประเมินผล                                                             | ผลการประเมินเป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 4.1            | มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>การมอบหมายงาน การส่งงาน</li> </ul> | 100                    | 5     |                            |
|                |                                      |                                                                                       |                                                                           |                        |       |                            |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 62 คนจาก 75 คน คิดเป็น  $\frac{62}{75} \times 100 = 82.67\%$  เทียบเป็นคะแนน

$$\frac{82.67}{100} \times 5 = 4.13 \text{ คะแนน})$$

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 14 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 7     | 50     |
| B+                 | 7     | 50     |
| B                  |       |        |
| C+                 |       |        |
| C                  |       |        |
| D+                 |       |        |
| D                  |       |        |
| F                  |       |        |
| I                  |       |        |
| IP                 |       |        |
| รวม                | 14    | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | X        |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        | X        |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           | X        |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      | X        |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....                            |          |             |
| .....                                            |          |             |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน<br>และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                                   | -                     |

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

**จุดแข็ง :** นักศึกษามีความสุขกับการเรียนการสอน และต้องจินตนาการเมื่อตนเป็นผู้ลงทุน

**จุดอ่อน :** -

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

**จุดแข็ง :** ทำให้นักศึกษาทำคะแนนเก็บ และต้องตั้งใจเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

**จุดอ่อน :** -

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ผลประเมินการสอนจากส่วนกลาง

**จุดแข็ง :** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ผู้สอน จะพัฒนาเนื้อหาและกระบวนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่ดีต่อไป เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากับนักศึกษา

**จุดอ่อน :** -



(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอน รายวิชา LOB344 จะพัฒนาเนื้อหาในทุกๆเทอมเพื่อให้เข้ากับบริบทสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีคุณภาพที่ดีขึ้น

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ |                      |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| -                     | -                     | -            |

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์

ลงชื่อ .ผศ.ดร.วีรพงษ์ ชุตินันท์ วันที่รายงาน 14 สิงหาคม 2569