



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย ผู้นำและนวัตกรรมสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOG 411 การออกแบบประชาธิปไตยร่วมสมัยและการกระจายอำนาจ 3 (3-0-6)

(Contemporary Democracy Design and Decentralization)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 3/2569

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน
 วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ (วิชาชีพ-บังคับ)
 วิชาเฉพาะ (วิชาชีพ-เลือก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ ผศ. ดร.บุษิตา สังข์แก้ว อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร.บุษิตา สังข์แก้ว

สถานที่สอน - ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 2 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด รูปแบบ ตัวแบบประชาธิปไตย และแนวทางการออกแบบประชาธิปไตยร่วมสมัย ในบริบทตะวันตก ตะวันออก และไทย

1.2 เพื่อให้ศึกษาวិเคราะห์ปัญหาประชาธิปไตยร่วมสมัย ปัญหาประชาธิปไตยไทย และแนวทางการออกแบบประชาธิปไตยร่วมสมัย

1.3 เพื่อให้ศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยกับการกระจายอำนาจ และการปฏิรูปการกระจายอำนาจสำหรับการออกแบบประชาธิปไตยร่วมสมัย

1.4 เพื่อให้ศึกษามีทักษะคิดเชิงบูรณาการและสร้างสรรค์สำหรับการออกประชาธิปไตยร่วมสมัย การสร้างกระบวนการประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมประชาธิปไตย

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและแนวทางการออกแบบประชาธิปไตยร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างการกระจายอำนาจกับประชาธิปไตย ตัวแบบการพัฒนาประชาธิปไตยในอุดมคติ การออกแบบ ประชาธิปไตยร่วมสมัยในบริบทตะวันตก ตะวันออก และไทย การสร้างกระบวนการออกแบบ ประชาธิปไตยร่วมกันของคนทุกช่วงวัย การปฏิรูปการกระจายอำนาจและการออกแบบสังคมประชาธิปไตย

Contemporary democratic design concepts and approaches; relationship between decentralization and democracy; ideal democratic development models; contemporary democratic design in Western, Eastern and Thai contexts; decentralization reform; and democratic social design.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail
- Facebook
- Line
- อื่น ระบุ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี			
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ ส่วนบุคคล
PLO 4 สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ผู้นำทางการเมืองได้	1.มีความรู้และความ เข้าใจใน ทฤษฎีผู้นำ ทางการเมืองและการ ปกครอง	ความรู้ทาง วิชาชีพ เฉพาะ ด้านวิชาชีพ กลุ่ม วิชาผู้นำทาง การเมืองและการ ปกครอง	ความรู้และ ความ เข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ วิธีการ ใน สาขาวิชาชีพ	มี คุณธรรม และ จริยธรรม ในการ ดำเนิน ชีวิต	เปิดกว้าง รับฟัง และ ยอมรับ ความ คิดเห็น ของ ผู้อื่น
	2.มี ความสามารถ ใน การบูรณา การแนวคิด ทฤษฎีผู้นำทาง การเมืองและการ ปกครอง	ความรู้ ้ทาง วิชาชีพ เฉพาะ ด้านวิชาชีพ กลุ่ม วิชาผู้นำทาง การเมืองและการ ปกครอง	ความรู้ ้และความ เข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการ ใน สาขาวิชาชีพ		
กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้					
ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการ ทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา					
กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้/มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้					
ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของ นักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ประเมินจากโครงการที่มอบหมาย					

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 24-8-66	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. ตั้งประเด็นคำถาม อภิปรายร่วมกัน สื่อที่ใช้ Power point presentation	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว
2	1.แนวคิดประชาธิปไตย 2.พัฒนาการของประชาธิปไตย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อและยกกรณีศึกษาตัวอย่าง 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. บทความ, งานวิจัย 3. Youtube สื่อออนไลน์	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว
3	ระบอบ ระบบ และรูปแบบประชาธิปไตย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกัน สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. บทความ, หนังสือ 3. Youtube สื่อออนไลน์	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว
4	ประชาธิปไตยในประเทศตะวันตก -รัฐธรรมนูญ -สถาบันทางการเมือง -สิทธิ เสรีภาพ และการมีส่วนร่วมทางการเมือง -สถานการณ์ปัญหาและการพัฒนาประชาธิปไตยตะวันตก	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2 กิจกรรมระดมสมองแบบ Problem-Resolution based Learning สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. กรณีศึกษา	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว
5	ประชาธิปไตยในประเทศตะวันออก -รัฐธรรมนูญ -สถาบันทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-สิทธิ เสรีภาพ และการมีส่วนร่วม ทางการเมือง -สถานการณ์ปัญหาและการพัฒนา ประชาธิปไตยตะวันออก		สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. บทความ, งานวิจัย 3. กรณีตัวอย่าง	
6	ประชาธิปไตยในประเทศไทย -รัฐธรรมนูญ -สถาบันทางการเมือง -สิทธิ เสรีภาพ และการมีส่วนร่วม ทางการเมือง -สถานการณ์ปัญหาและการพัฒนา ประชาธิปไตยไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. บทความ, งานวิจัย 3. กรณีตัวอย่าง	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว
7	บทสังเคราะห์ประเด็นร่วมสมัย : ประชาธิปไตยนานาประเทศ (ตะวันตก ตะวันออก และไทย)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. บทความ, งานวิจัย 3. กรณีตัวอย่าง	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว
8	ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตาม โจทย์ใบงาน		กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษาศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ประชาธิปไตย 2. นักศึกษาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ สื่อที่ใช้ 1. โจทย์ใบงาน 2. แหล่งเรียนรู้	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว
9	แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. บทความ, งานวิจัย 3. กรณีตัวอย่าง	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว
10	การกระจายอำนาจกับการพัฒนา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.ดร. บุญจิตา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ประชาธิปไตย		1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. บทความ, งานวิจัย 3. กรณีตัวอย่าง	
11	ตัวแบบและแนวทางการออกแบบ ประชาธิปไตยร่วมสมัย 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา สื่อที่ใช้ 1.PowerPoint, 2. Video	ผศ.ดร. บุจิตา สังข์แก้ว
12	การมีส่วนร่วมของประชาชนทุกช่วงวัย กับการออกแบบประชาธิปไตย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา สื่อที่ใช้ 1.PowerPoint 2. Video	ผศ.ดร. บุจิตา สังข์แก้ว
13	ประชาธิปไตยไทยร่วมสมัย การ กระจายอำนาจ และสังคม ธรรมาธิปไตย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา สื่อที่ใช้ 1.PowerPoint, 2. Video	ผศ.ดร. บุจิตา สังข์แก้ว
14	ประชาธิปไตยไทยร่วมสมัย การ กระจายอำนาจ และสังคม ธรรมาธิปไตย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Power point presentation 2. บทความ, งานวิจัย 3. กรณีตัวอย่าง	ผศ.ดร. บุจิตา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 15-11-66	นักศึกษานำเสนอผลงาน สรุปเนื้อหาและสะท้อนผลการเรียนรู้	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษานำเสนอผลงาน 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. Infographic, Mind Map 2. แบบประเมินสะท้อนผลการ เรียนรู้	ผศ.ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
รวม		45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
PLO 4 สามารถ อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีนำทาง สังคม ได้	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
	การทดสอบย่อย/งานที่มอบหมายในชั้นเรียน การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน 1. งานรายบุคคล (25%) 2. งานกลุ่ม (30%)	9, 12	55%
	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เฮล เดวิด. 2564. นานาประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: บুদ্ধสเคป. สุทธิสมาน ลิมปนูสรณ์ ผู้แปล.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แกม การ์ราร์ด และ เจมส์ เบอร์นาร์ด. 2567. หลักคิดการเมืองที่หล่อหลอมโลก. กรุงเทพฯ: แอร์โรว์.

เอียน ทิพย์จริยาอุดม ผู้แปล.

เซอร์ โทมัส มอร์. 2551. ยูโทเปีย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมมติ. สมบัติ จันทรวงศ์ ผู้แปล.

ธนสวรรค์ เจริญเมือง. 2554. การเดินทางของประชาธิปไตย. เชียงใหม่: สถาบันล้านนาประชาธิปไตย.

สถาบันพระปกเกล้า. /2565. การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.

กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

เว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา

เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า

เว็บไซต์องค์กรภาคประชาสังคมด้านการพัฒนาการเมืองและประชาธิปไตย

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับ

ปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้วิธีการประเมินการเรียนการสอน โดยนักศึกษาด้วยการแจกแบบประเมินเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในทุก
รายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากประมวลการสอน ลักษณะข้อสอบ ผลงานของนักศึกษา และผลการสอบและประเมินผล
ปลายภาค การพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมภาควิชาฯ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียน
การสอนในรายวิชาต่างๆ มีการปรับปรุงเนื้อหา และตัวผู้สอนให้มีความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา
นอกจากนี้ยังส่งอาจารย์เข้าร่วมในการอบรมเพื่อผลิตสื่อการสอนออนไลน์อีกด้วย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการปรับปรุงหัวข้อการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยทุกปีการศึกษา และทุก 5 ปี จะมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปรับคำบรรยายลักษณะวิชาให้ทันสมัย นอกจากนี้ยังมีการสอนเป็นทีม (Team Teaching) เพื่อให้อาจารย์ที่ร่วมสอนด้วยกันได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อปรับปรุงการสอน