



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย ผู้นำและนวัตกรรมสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง  
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LSI654	การประเมินผลกระทบทางสังคมของการพัฒนา (Social Impact Assessment of Development)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	s/2569	
กลุ่ม	1	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาเสริมพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/	ผศ. ดร.บุชิตา สังข์แก้ว ผศ.ดร.ชวลีรัตน์ เจริญพร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.บุชิตา สังข์แก้ว ผศ.ดร.ชวลีรัตน์ เจริญพร	
สถานที่สอน	-	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 พฤษภาคม 2569	

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับทฤษฎีการพัฒนาและโครงการพัฒนาที่มีผลกระทบต่อสังคมและชุมชน

- 1.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด แนวทาง กระบวนการ รวมทั้งนโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการประเมินผลกระทบทางสังคมของการพัฒนา
- 1.3 เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาโครงการพัฒนาของภาครัฐที่มีผลกระทบทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.4 เพื่อประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี แนวทางการประเมินผลกระทบทางสังคม และกรณีศึกษา สำหรับเสนอแนวทางการพัฒนาการประเมินผลกระทบทางสังคมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. คำอธิบายรายวิชา

CSI 614 การประเมินผลกระทบทางสังคมของการพัฒนา

3(3-0-6)

(Social Impact Assessment of Development)

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโครงการพัฒนารูปแบบต่างๆที่มีผลกระทบต่อสังคมและชุมชนประเภทของโครงการพัฒนาที่มีผลกระทบต่อสังคม แนวคิดทฤษฎีการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและขั้นตอนการประเมินผลกระทบทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสังคม กรณีตัวอย่างของการประเมินผลกระทบทางสังคม

Infrastructure development projects that have impact on society and community. Types of development projects. Concepts and theories of Social impact assessment (SIA/EIA). Process and steps of SIA/EIA , laws and regulations related to SIA/EIA. Cases study on SIA/EIA.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail
- Facebook
- Line
- อื่น ระบุ

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้อย่อย (Sub PLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 4 มี คุณ ธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิต สาธารณะตามหลักธรรมาภิบาล	-	1. การบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีศึกษา 3. การจัดทำรายงาน	1. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมกรเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดร่วมกันในชั้นเรียน 2.การวัดและประเมินผลจากคุณภาพของงานที่ให้ทำ โดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพอย่างชัดเจน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			3.การประเมินคุณภาพของ รายงานกลุ่ม โดยอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้กำหนดเกณฑ์การประเมิน เชิงคุณภาพอย่างชัดเจน
PLO 5 สามารถทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้ และผู้ร่วมงาน โดย ยอมรับและ เข้าใจความ แตกต่างในสังคม พร้อม ปรับ ตัว เข้า กั บ สถานการณ์ และมีความ รับผิดชอบตอ ตนเองและ สังคม ได้เป็นอย่างดี	SUB PLO 5.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน  SUB PLO 5.2 สามารถยอมรับและเข้าใจความ แตกต่างในสังคม พร้อมปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ SUB PLO 5.3 มี ค ว า ม รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	1. การบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีศึกษา 3. การจัดทำรายงาน 4. การศึกษาดูงานหรือ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็น วิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง 5. การศึกษาเพิ่มเติมด้วย ตนเอง	1. การสังเกตและประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ กำหนดร่วมกันในชั้นเรียน 2.การวัดและประเมินผลจาก คุณภาพของงานที่ให้ทำ โดย อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพอย่างชัดเจน 3.การประเมินคุณภาพของ รายงานกลุ่ม โดยอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้กำหนดเกณฑ์การประเมิน เชิงคุณภาพอย่างชัดเจน

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (13 มิ.ย.)	- แนะนำรายวิชา ขอบข่ายการ จัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผล -แนวคิด ความหมาย “การพัฒนา”	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. ตั้งประเด็นคำถาม อภิปราย ร่วมกัน <b>สื่อที่ใช้</b> Power point presentation	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ผศ.ดร.สุสิทธิ์ณ์ เจริญพร
2 (20 มิ.ย.)	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาในยุค สมัยใหม่ – Modernity ใน ยุค ท ลั ง ส มั ย ไ ท ม่ -Post Modernity	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point presentation 2. E-learning เช่น e-journal, e-research , e-book 3. Youtube	ผศ.ดร.สุสิทธิ์ณ์ เจริญพร
3 (27 มิ.ย.)	นโยบายการพัฒนาประเทศไทย -บทบาทชุมชนและภาคประชาสังคม กับการประเมินผลกระทบทางสังคม ในโครงการพัฒนา สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญ และ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิชุมชนในการ ประเมินผลกระทบทางสังคมของ โครงการพัฒนา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point presentation 2. E-learning เช่น e-journal, e-research , e-book 3. Youtube	ผศ.ดร.สุสิทธิ์ณ์ เจริญพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-กรณีศึกษา			
4 (4 ก.ค.)	- แนวคิด รูปแบบ และแนวทางการประเมินผลกระทบทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน - ระบบการประเมินผลกระทบทางสังคมกับโครงการพัฒนาของภาครัฐ - การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการศึกษาประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม-สังคม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point presentation 2. E-learning เช่น e-journal, e-research , e-book 3. กรณีตัวอย่าง / กรณีศึกษา	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
5 (11 ก.ค.)	กฎหมายสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาระบบการประเมินผลกระทบทางสังคมของโครงการภาครัฐ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point presentation 2. E-learning เช่น e-journal, e-research , e-book 3. กรณีตัวอย่าง / กรณีศึกษา	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
6 (18 ก.ค.)	- การมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชนในการศึกษาประเมินผลกระทบทางสังคม - กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบทางสังคมในโครงการขนาดใหญ่ด้านโครงสร้างพื้นฐาน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point presentation 2. E-learning เช่น e-journal, e-research , e-book 3. กรณีตัวอย่าง / กรณีศึกษา	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
7 (25 ก.ค.)	-ผลกระทบโครงการพัฒนาเมือง -ศึกษาพื้นที่	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point presentation 2. E-learning เช่น e-journal, e-research , e-book 3. กรณีตัวอย่าง / กรณีศึกษา	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร
8 (1 ส.ค.)	-กลไกการประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม / กรณีการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย -สรุปทเรียนการเรียนรู้พื้นที่	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point presentation 2. E-learning เช่น e-journal, e-research , e-book 3. Youtube	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร
9	นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
(8 ส.ค.)			1. นักศึกษานำเสนอประกอบสื่อ 2. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point presentation 2. Infographic	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร
รวม		45		
	สัปดาห์ที่ 16		สอบปลายภาค	

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO 4 มีคุณ ธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ ตามหลักธรรมาภิบาล PLO 5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน โดย ยอมรับ และเข้าใจความแตกต่างใน สังคม พร้อม ปรับ ตัว เข้า กับ สถานการณ์ และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคมได้เป็นอย่างดี	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
	การทดสอบย่อย/งานที่มอบหมายในชั้นเรียน การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน 1. งานรายบุคคล (20%) 2. งานกลุ่ม (30%)	5, 9, 12,14,15	50%
	สอบปลายภาค	16	30%

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Carley, M.J. and Bustelo, E.S. (2019). Social Impact Assessment and Monitoring. New York: Westview Press, Inc.

เดช วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2553). การประเมินผลกระทบทางสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิชญ์โลกเปเปอร์สัพพลาย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไชยรัตน์ เจริญสินโอสถ. (2560). วาทกรรมการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภาษา.

อภิรักษ์ สงรักษ์ และคณะ. (2554). การประเมินผลกระทบทางสังคมจากโครงการพัฒนาท่าเทียบเรือพาณิชย์กรณีศึกษา อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. 3(1/2554). หน้า 90-99.

องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. (2565). คู่มือการประเมินผลกระทบทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนโครงการ. ปทุมธานี: วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เว็บไซต์สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เว็บไซต์สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

เว็บไซต์ International Assessment for Social Impact Assessment/

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้วิธีการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาด้วยการแจกแบบประเมินเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในทุก  
รายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากประมวลการสอน ลักษณะข้อสอบ ผลงานของนักศึกษา และผลการสอบและประเมินผลปลาย  
ภาค การพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ร่วมสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมภาควิชาฯ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียน  
การสอนในรายวิชาต่างๆ มีการปรับปรุงเนื้อหา และตัวผู้สอนให้มีความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา  
นอกจากนี้ยังส่งอาจารย์เข้าร่วมในการอบรมเพื่อผลิตสื่อการสอนออนไลน์อีกด้วย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการปรับปรุงหัวข้อการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยทุกปีการศึกษา และทุก 5 ปี จะมีการปรับปรุงหลักสูตร  
เพื่อปรับคำบรรยายลักษณะวิชาให้ทันสมัย นอกจากนี้ยังมีการสอนเป็นทีม (Team Teaching) เพื่อให้  
อาจารย์ที่ร่วมสอนด้วยกันได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อปรับปรุงการสอน