



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 125	ผู้นำกับการสร้างแรงบันดาลใจ (Leadership and Establishing Inspiration)	3	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	600		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	สิงหาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและแบบอย่างโดยเน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การวิพากษ์ตนเองเพื่อค้นหาศักยภาพและเพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้ศึกษามีสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับองค์กรได้เหมาะสมถูกต้อง
3. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

การเสริมสร้างแรงบันดาลใจจากแนวคิดและการปฏิบัติของผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง ที่ประสบความสำเร็จและได้รับการยอมรับ ด้วยแนวคิดและแบบอย่างโดยเน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การวิพากษ์ตนเองเพื่อค้นหาศักยภาพและเพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาชุมชน และสังคม สุขความยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : chanatnan@rsu.ac.th

ekaphot.c@rsu.ac.th

Facebook :

Line :

อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อม Power point ยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา • ซักถาม-ตอบ และอภิปรายกลุ่ม • กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ 	<ul style="list-style-type: none"> • พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามกำหนดเวลา มีการ

		เกี่ยวของ ● บทบาทสมมติ/ฝึกปฏิบัติ	อ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงานอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการ นำเสนอรายงานที่ มอบหมาย
--	--	--------------------------------------	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม ฝึก ปฏิบัติ บทบาทสมมติ การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าหา บทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมา สรุปและนำเสนอ และ โครงงาน โดย เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Student Center ● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา ● จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงโดยการศึกษากรณีศึกษาทั้งที่ ประสบความสำเร็จและล้มเหลว 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินการนำเสนอ และสรุปการอ่านจาก การศึกษาค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ● ประเมินการปฏิบัติ ต่างๆ เช่น การพูดในที่ สาธารณะ การจัดเลี้ยง การจัดการประชุม เป็นต้น

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงาน โครงงาน และ นำเสนอการบริหารจัดการ โครงงาน ● แลกเปลี่ยนประเด็นปัญหา แนว ทางการแก้ไขปัญหาการจัดการ โครงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

		<ul style="list-style-type: none"> • อภิปรายกลุ่ม สาธิต และฝึกปฏิบัติ • การมีส่วนร่วมในห้องเรียน • สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มารับใช้สังคมในประเด็น และโอกาสที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบบรรยายถามตอบ • มีงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน เดี่ยวและรายงานกลุ่ม รวมถึงการ ระดมสมอง • จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วน ร่วมในห้องเรียนออนไลน์ ของนักศึกษา • ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดย เน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวมถึงรูปแบบ การนำเสนอที่มีความเหมาะสม และสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินและให้คะแนน งาน การนำเสนอ และ การทำงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> • การมีส่วนร่วมแสดงความ 	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● เนื้อหาการสอน ● วิธีจัดการเรียนการสอน ● การวัดและประเมินผล ● การจัดทำรายงาน กิจกรรม และ ใครงงาน ต่างๆ 	<p>คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)</p>		ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
2	ผู้นำกับการสร้างแรงบันดาลใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
3	ผู้นำกับการเรียนรู้ คน และเขาใจ องค์กร	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
4	ผู้นำกับการปรับมุมมอง	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) 	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%) 		
5	ผู้นำกับการจัดไฟในใจผู้ตาม	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
6	ผู้นำกับการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
7	ผู้นำกับการสร้างแรงบันดาลใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
Team Break				
8	ผู้นำกับการสร้างคน สร้างทีมงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
9	ผู้นำกับการสร้างสภาพแวดล้อมการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
10	ผู้นำในโลกยุคใหม่	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
11	การเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (100%) 	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
12	การเรียนรู้ของผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (100%) 	3	ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร
13	กรณีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (100%) 	3	ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร
14	กรณีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (100%) 	3	ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	<ul style="list-style-type: none"> การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%) 	3	ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม อภิปราย เสนอความ คิดเห็น การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30% 40%
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอนวิชา SOI 125 ผู้นำกับการสร้างแรงบันดาลใจ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ข จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสอนหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สัมภาษณ์นักศึกษา

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....

รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ของความรู้