

สถานที่สอน

 ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

มกราคม 2569

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินการธุรกิจเบื้องต้น รูปแบบของธุรกิจและปัจจัยในการประกอบธุรกิจ การบริหารงานภายในองค์กร รวมถึงการ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการธุรกิจ
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับองค์กรได้ เหมาะสมถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินการธุรกิจเบื้องต้น รูปแบบของธุรกิจและปัจจัยในการประกอบธุรกิจ โครงสร้างการบริหาร การบริหารงานภายในองค์กร การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงานตั้งแต่การผลิต การตลาด การจัดจำหน่าย การเงิน ทักษะผู้นำ ทักษะการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการธุรกิจ รวมถึงจริยธรรมทางธุรกิจ และ ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 e-mail : apirat.k@rsu.ac.thchanatnan@rsu.ac.th

rosatorn.t@rsu.ac.th

 Facebook :..... Line : อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความมีน้ำใจ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษากรณีศึกษาทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและปฏิบัติตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรรมมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายถามตอบ มีงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน ผ่านการศึกษาค้นคว้าอิสระ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ ของนักศึกษา ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็น การแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์ หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ต่อ ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดย เน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน งาน การนำเสนอ และ การทำงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร 	3	อ. รสธร ตูบรรเทิง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		(50%)		
2	ธุรกิจในโลกาภิวัตน์	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%) 	3	ดร. อภิรัตน์ กังสดารพร
3	ทักษะของผู้นำทางธุรกิจในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%) 	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
4	ทักษะกับการพัฒนาการคิดและการตัดสินใจทางธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร. อภิรัตน์ กังสดารพร
5	ทักษะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
6	ผู้นำกับธุรกิจในโลกออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	อ. รสธร คูบรรเทิง
7	ผู้นำกับการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
Team Break				
8	ผู้นำทางธุรกิจกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	อ. รสธร คูบรรเทิง
9	นวัตกรรมการสื่อสารทางการตลาด	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%) 	3	ดร. อภิรัตน์ กังสดารพร
10	จริยธรรมทางธุรกิจและความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 	3	ดร. อภิรัตน์ กังสดารพร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	รับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ	คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)		
11	การศึกษาคนควาอิสระ	● การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
12	การศึกษาคนควาอิสระ	● การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
13	การศึกษาคนควาอิสระ	● การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
14	การศึกษาคนควาอิสระ	● การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	● การมีร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียนออนไลน์ การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	70% 30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอนวิชา SOI 224 การพัฒนาทักษะผู้นำทางธุรกิจ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๖ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสนทนา ข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สัมภาษณ์นักศึกษา

การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....

รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ของความรู้