



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยดนตรี

หลักสูตร ดุริยางคศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| MUS 211             | ทฤษฎีดนตรี 4                                                                                                                        | 3 (3-0-6)                                                                                 |
|                     | Music Theory IV                                                                                                                     |                                                                                           |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                   |                                                                                           |
| วิชาบังคับก่อน      | MUS 212 ทฤษฎีดนตรี 3                                                                                                                |                                                                                           |
| ภาคการศึกษา         | S/2569                                                                                                                              |                                                                                           |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                  |                                                                                           |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                           |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ. แซ่ไซ ธนสารโสภณ                                                                                                                  | อาจารย์ประจำ                                                                              |
| อาจารย์ผู้สอน       | อ. แซ่ไซ ธนสารโสภณ                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | วิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง<br><input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 15 สิงหาคม 2569                                                                                                                     |                                                                                           |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี  | 45                       | 45                     |                                                  |                                    |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                         | -                                                      |             |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |                           |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                       | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | มี          | ไม่มี |                           |                          |
| 1.1                                | ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ในงาน วิจัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมห้อง</li> </ul> | ✓           |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |             |       |                           |                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | มี          | ไม่มี |                           |                          |
| 2.1                       | มีความรู้รอบทางดุริยางคศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายโดยคำนึงถึงองค์ความรู้ที่พึงมีทางดุริยางคศาสตร์ และความเชื่อมโยงไปยังศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>• มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul> | ✓           |       |                           |                          |
| 2.2                       | มีความสามารถในการค้นคว้าแก้ปัญหา และ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหา</li> </ul>                                                                                                                                        | ✓           |       |                           |                          |

|  |                                                |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | พัฒนาทางดาน<br>ดุริยางคศาสตร์<br>อย่างเป็นระบบ | และออกแบบให้<br>สามารถนำทฤษฎีไป<br>เชื่อมโยงกับการ<br>ปฏิบัติในรายวิชาที่<br>เกี่ยวข้อง<br><br>● มอบหมายงานให้<br>ค้นคว้าเพิ่มเติม หรือ<br>การบ้านให้ฝึก<br>แก้ปัญหา |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

การเรียนรู้ : ทักษะทางปัญญา

| ●   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                      | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                       |                                                                                                                                 | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 3.2 | สามารถ<br>วิเคราะห์<br>สังเคราะห์ และ<br>เสนอแนวทาง<br>แก้ปัญหาได้<br>อย่างสร้างสรรค์ | ● สอนแบบบรรยายโดย<br>ใช้ปัญหามาและตาม<br>ด้วยการแก้ปัญหา<br>และให้ลองแก้ปัญหา<br>จากปัญหาเดิมด้วย<br>วิธีการที่แตกต่าง<br>ออกไป | ✓          |       |                           |                          |

การเรียนรู้ : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                    | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                        |                                                                                                               | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 4.2 | มีความ<br>รับผิดชอบต่อ<br>งานของตนเอง<br>และสามารถ<br>ทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ● สนับสนุนให้มีการ<br>ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน<br>โดยอาจมีการ<br>มอบหมายงานใน<br>ลักษณะกลุ่มหรือคู่<br>เพิ่มเติม | ✓          |       |                           |                          |

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน<br>ผลลัพธ์ผู้เรียน      | ผลการดำเนินการ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)            |                |                      |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) |                |                      |
| 3. ควสมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)  |                |                      |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                              |    |    |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 10 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 10 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | -  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | -  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 10 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |    |    |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | -     | -      |
| B+                 | 7     | 70     |
| B                  | 1     | 10     |
| C+                 | 2     | 20     |
| C                  | -     | -      |
| D+                 | -     | -      |
| D                  | -     | -      |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| IP                 | -     | -      |
| รวม                | 10    | 100    |

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ✓        |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        | ✓        |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           | ✓        |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      | ✓        |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....                            |          |             |
| .....                                            |          |             |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                 |                       |
|                                                                 |                       |
|                                                                 |                       |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
|                               |                       |
|                               |                       |
|                               |                       |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปี<br>การศึกษา<br>ที่ผ่านมา       | ผลการดำเนินการ | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| ปรับปรุงเนื้อหาส่วนตัวอย่างบทเพลงให้<br>สอดคล้องกับสมัยนิยม | ✓ ปรับปรุงแล้ว |                      |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.แซ่ไข ธารสารโสภิน

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 15 สิงหาคม 2569