มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร 2564)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 319	กีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและกิจกรรมยามว่าง (Sports for Tourism and Leisure Activities)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ■ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์	■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		■ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	• กวดขันการเข้าเรียนของนักศึกษาให้ตรงเวลา • การอภิปรายกลุ่มต่อกรณีศึกษา • กำหนดให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและกิจกรรมยามว่าง	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และ	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม มอบหมายให้ค้นคว้าและวิเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว การประกอบธุรกิจทางการกีฬา การ	✓		ไม่มี	

	พัฒนา	ออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและการดำเนินงาน การจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student center)				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	**มาตรฐานผลการเรียนรู้**	**วิธีการสอน**	**ประสิทธิผล**		**ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้**	**ข้อเสนอแนะในการแก้ไข**
			มี	**ไม่มี**		
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	● การคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ● วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำไปใช้ประกอบกับธุรกิจท่องเที่ยว และเป็นกิจกรรมยามว่าง ● การวางแผนและการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	• จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว • การลงพื้นที่พูดคุย แลกเปลี่ยนกับผู้ประกอบการธุรกิจและกลุ่มลูกค้า นักท่องเที่ยว • การนำเสนอรายงาน	✓		ไม่มี	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์การประยุกต์ และดัดแปลงกิจกรรมกีฬาการออกกำลังกาย และกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำไปใช้ประกอบกับธุรกิจท่องเที่ยว และเป็นกิจกรรมยามว่าง รวมถึงการวางแผนและการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของธุรกิจ ทำความเข้าใจสถานประกอบการประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การสื่อสาร การผลิตสื่อ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในได้ในธุรกิจกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อ	-

	นำไปใช้ประกอบกับธุรกิจท่องเที่ยว และเป็นกิจกรรมยามว่างให้กับสถานประกอบการ	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษามีทักษะสำหรับการใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม วิเคราะห์สถานการณ์ของแหล่งเรียนรู้และกลุ่มเป้าหมายของสถานประกอบการให้ตรงต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสังคม และจัดทำแผนการวิเคราะห์เพื่อช่วยเพิ่มเติมความแข็งแรงกับธุรกิจ	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 37 คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 37 คน
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** 0 คน
4. **จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)** 3 คน
5. **จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ** 34 คน
6. **การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)**

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	18	48.65
B+	7	18.92
B	5	13.51
C+	3	8.11
C	1	2.70
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	3	8.11
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม	37	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การนำเสนอโครงงานและการประเมินผลจากการทำงานในกลุ่ม	นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดโครงงานได้เป็นอย่างดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานจริง การลงพื้นที่ในการศึกษาธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวกีฬา นักศึกษาสามารถดำเนินการจริง และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วยและดำเนินการตามแนวทางนี้ต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมการลงพื้นที่ของนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ประกอบทางด้านกีฬาและสุขภาพ	นักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้การประกอบธุรกิจจริงได้เยี่ยมชม ได้แลกเปลี่ยน เพื่อต่อยอดในการทำโครงงานให้สมบูรณ์

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมการมีส่วนร่วมในการให้แสดงความคิดเห็นในการนำเสนอโครงงานเพื่อให้เกิดกระบวนการการแลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้น	ภาค S/2570	ผศ. อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์

ลงชื่อ ผศ. อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์ วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอ. อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์

ลงชื่อ ผศ. อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์ วันที่รายงาน 7 สิงหาคม 2569