

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร 2564)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา

SPC 319 การสื่อสารการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและสุขภาพ 3(3-0-6)

(Sports Communication for Tourism and Health)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา S/2569

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

■ วิชาเฉพาะ

■ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์ ■ อาจารย์ประจำ

สถานที่สอน ■ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 1 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ การประยุกต์กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว และสุขภาพ นันทนาการ รวมถึงการวางแผนและกลยุทธ์การสื่อสารการเผยแพร่กิจกรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์ การประยุกต์กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว และสุขภาพ นันทนาการ รวมถึงการวางแผนและกลยุทธ์การสื่อสารการเผยแพร่กิจกรรม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....6.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : adtaya.p@rsu.ac.th

☐ Facebook :……

☐ Line : …….

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ การประยุกต์ และดัดแปลงกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

2) นักศึกษาได้นำไปใช้ประกอบกับธุรกิจท่องเที่ยว และเป็นกิจกรรมยามว่าง รวมถึงการวางแผนและกลยุทธ์การสื่อสารการเผยแพร่กิจกรรม

3) นักศึกษาได้ลงพื้นที่การศึกษาสถานการณ์จริง เพื่อใช้ประโยชน์ต่องานทางด้านสื่อสารการกีฬา และการประกอบธุรกิจต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	● การเข้าเรียนของนักศึกษาให้ตรงเวลา ● การอภิปรายกลุ่มต่อกรณีศึกษา ● กำหนดให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวกีฬาและสุขภาพ	● ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ● การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย ● การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	● บรรยาย อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว การประกอบธุรกิจทางการกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและการดำเนินงานการจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวกีฬาและสุขภาพ ● มอบหมายให้ค้นคว้าและวิเคราะห์งานในการประยุกต์ใช้	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายรายบุคคล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	● การคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ● วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และกิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำไปใช้ประกอบกับธุรกิจท่องเที่ยว และเป็นกิจกรรมยามว่าง ● การวางแผนและการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- ประเมินจากการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอในชั้นเรียน - การทำโครงงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	● จัดกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว ● การลงพื้นที่ พูดคุยแลกเปลี่ยนกับผู้ประกอบการธุรกิจและกลุ่มลูกค้า นักท่องเที่ยว ● การนำเสนอรายงาน	● การนำเสนอผลงาน ● การลงพื้นที่ในการทำศึกษาธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและสุขภาพ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียน วัตถุประสงค์การเรียนการสอน ขอบเขตของรายวิชา ความหมาย และความสำคัญของการสื่อสารการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและสุขภาพ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
2	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
3	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเกี่ยวข้องกับธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและสุขภาพ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพร่วมของการดำเนินงานธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวกีฬาและสุขภาพ	ศึกษาดูแนวโน้ม ความก้าวหน้า และการพัฒนาทางด้านธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและสุขภาพ -มอบหมายงานเดี่ยว	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
4	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและสุขภาพ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -แลกเปลี่ยนจากกิจกรรมที่ลงพื้นที่ -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
5	รูปแบบกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว (Sports Tourism) - ประเภทกีฬากับการท่องเที่ยว	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -มอบหมายงานเดี่ยว	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
6	กลยุทธ์การดำเนินงานของธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -นำเสนอพื้นที่ที่สนใจในการลงศึกษาข้อมูลผู้ประกอบการ	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
7	การวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและกิจกรรมยามว่างสุขภาพ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -ให้นักศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อการ	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
		ท่องเที่ยวและสุขภาพ - มอบหมายการลงพื้นที่		
8	พักระหว่างเทอม			
9	ลงพื้นที่ในการศึกษาธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและกิจกรรมยามว่าง	นักศึกษาออกฝึกภาคสนามลงพื้นที่ในการศึกษาธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและกิจกรรมยามว่าง นำเสนอในรูปแบบรายงาน	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
10	การดำเนินและการจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและสุขภาพ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -นำเสนอจากการลงพื้นที่	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
11	การใช้สื่อประชาสัมพันธ์สำหรับธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
12	การประชาสัมพันธ์เพื่อการตลาดและการจัดการและการส่งเสริมกิจกรรมสำหรับธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
13	แนวคิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (Sustainable Tourism)	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
14	แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health tourism) - แนวคิดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ - ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย - จุดแข็ง-จุดอ่อนของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย - ตลาดท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
15	นำเสนอรายงานจากการลงพื้นที่ในการศึกษา	-นำเสนอรายงาน พร้อมสื่อประกอบ -อภิปราย ร่วมแสดงความคิดเห็น	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
16	นำเสนอ Final Project สรุปและทบทวนบทเรียน	- อภิปราย ร่วมแสดงความคิดเห็น	3	อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	PLO	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.4	1	การเข้าชั้นเรียน	1	1-16	10%
		การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน		1-16	10%
2.4	2	งานมอบหมายในชั้นเรียน (เดี่ยว)	2	3,7	20%
3.5	3	การจัดทำรายงานวิเคราะห์การบริหารจัดการธุรกิจกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว และการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการส่งเสริมธุรกิจที่ทำการศึกษา (Final Project)	3	9-15	40%
4.1	4	ลงพื้นที่เก็บข้อมูลผู้ประกอบการ	4	9	10%
		นำเสนอการวิเคราะห์/ผลงาน		6,10	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารหลัก

อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์. **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา SPC 319 การกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและกิจกรรมยามว่าง.** สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2560.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กาญจนา แก้วเทพ และทิฆัมพร เอี่ยมเรไร .**การสื่อสาร ศาสนา กีฬา.** กรุงเทพมหานคร : โครงการเมธีวิจัยอาวุโส คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2554.

ไพศาล กาญจนวงศ์. นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว. เชียงใหม่ : คณะพัฒนาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2555.

วรรณา วงษ์วานิช, รศ., ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ,2539

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา รศ., ธุรกิจนำเที่ยว, กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือท่องเที่ยวไทย, 2549

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา รศ., อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว, บจก. เพรส แอนด์ ดีไซน์, กรุงเทพฯ 2548

Johnny Allen and others. **Festival & Special Event Management.** 5th. Singapore : Craft Print International Ltd., 2010.

Lynn Van Der Wagen. **Event Management : For Tourism, Cultural, Business, and Sporting Events.** New Jersey : Pearson Education, Inc., 2005.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ผู้สอน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบโครงงานปลายภาค วิธีการให้คะแนนโครงงาน และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....