



### รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ **ภาควิชา** การสื่อสารการตลาดดิจิทัลและแบรนด์ดิ้ง  
**หลักสูตร** นิเทศศาสตรบัณฑิต **สาขาวิชา** การสื่อสารการตลาดดิจิทัลและแบรนด์ดิ้ง หลักสูตร 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| COM349              | ผู้ประกอบการด้านการสื่อสาร<br>(Communication Entrepreneurs)                                                                                                                     | 3 (3-0-6)                                                                              |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | S/2569                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 01,02,03,04,05,06                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน       | ดร.มัติกร บุญคง (01)<br>ผศ.ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา (02)<br>ผศ.ดร.ฐิติ วิทยสรณะ (03,04)<br>รศ.ดร.ลักษณา คล้ายแก้ว (05,06)                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 6 สิงหาคม 2569                                                                                                                                                                  |                                                                                        |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน<br>การสอน | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอน<br>จริงต่างจากแผน<br>การสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุง<br>การสอน |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ไม่มี  |                                  |                                |                                                          |                                            |
|        |                                  |                                |                                                          |                                            |

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม<br>ตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล<br>การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                             |                                                            |             |
|                                   |                                                            |             |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| 1. ความรู้ |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                        |       |                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs       | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                | วิธีประเมินผล                                                                                                          | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะ<br>เพื่อการปรับปรุง |
| 2          | (1.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา<br>เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้<br>ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่<br>เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา<br>รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และ<br>พัฒนาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ | 1. สอนแบบบรรยาย และยกตัวอย่าง<br>ธุรกิจที่ประสบความสำเร็จโดยใช้<br>การจัดการธุรกิจที่ทันสมัย<br>2. มอบหมายงานการค้นคว้า ติดตาม<br>ความก้าวหน้า และเทคนิคการจัดการ<br>ธุรกิจด้านการสื่อสาร | 1. การนำเสนอผลงานตาม<br>ที่ได้รับมอบหมาย และการทำ<br>แบบฝึกหัดหรือกิจกรรมต่างๆ<br>(20 คะแนน)<br>2. การทดสอบ (15 คะแนน) | 89.16                  | 4.46  |                                |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด  
และเทียบเป็นคะแนน 0 - 5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุความรู้ 60% ขึ้นไปจำนวน 222 คน จาก 249 คน คิดเป็น 89.16% เทียบเป็นคะแนน  
4.46 คะแนน)

| 2. ทักษะ |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                        |       |                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs     | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีประเมินผล                                                                                                                                 | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะ<br>เพื่อการปรับปรุง |
| 3        | (2.2) สามารถคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ และเป็นระบบ<br>สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์<br>สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา<br>และความต้องการเพื่อใช้ในการ<br>แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรม<br>เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา<br>และความต้องการในมิติต่างๆ ที่<br>เกี่ยวข้องกับการประกอบการธุรกิจด้าน<br>การสื่อสารจากกรณีศึกษา และจาก<br>ธุรกิจที่นักศึกษาสนใจ<br>2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงงาน<br>ประจำรายวิชา โดยการ “ออกแบบ<br>โมเดลธุรกิจและจัดทำแผนธุรกิจ<br>ด้านการสื่อสาร” | 1. ประเมินจากผลงานการ<br>สังเคราะห์ และสรุปประเด็น<br>ปัญหาและความต้องการจาก<br>กรณีศึกษา (10 คะแนน)<br><br>2. คุณภาพของโครงงาน<br>(30 คะแนน) | 100.00                 | 5.00  |                                |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และ  
เทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 249 คน จาก 249 คน คิดเป็น 100.00% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

| 3. จริยธรรม |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                        |       |                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs        | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                                                                | วิธีการสอน                                                                                                                                                                            | วิธีประเมินผล                                                                                          | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะ<br>เพื่อการปรับปรุง |
| 5           | (3.3) เคารพและปฏิบัติตาม<br>จรรยาบรรณทางวิชาการและ<br>วิชาชีพ รวมทั้งกฎระเบียบและ<br>ข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลัก<br>ธรรมาภิบาลขององค์กรและ<br>สังคม | 1. บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง<br>กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง<br>จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจ<br>2. จัดกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับ<br>จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจด้าน<br>การสื่อสาร | การมีส่วนร่วมอภิปรายและ<br>แสดงความคิดเห็นจากกรณี<br>ศึกษา และพฤติกรรม การเข้า<br>ชั้นเรียน (15 คะแนน) | 88.35                  | 4.42  |                                |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 220 คนจาก 249 คน คิดเป็น 88.35% เทียบเป็นคะแนน 4.42 คะแนน)

| 4. ลักษณะบุคคล |                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                   |                        |       |                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs           | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                             | วิธีการสอน                                                                                                               | วิธีประเมินผล                                                                     | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะ<br>เพื่อการปรับปรุง |
| 6              | (4.1) มีลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของวิชาชีพนิเทศศาสตร์ | 1. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอโครงการ “การออกแบบโมเดลธุรกิจและจัดทำแผนธุรกิจด้านการสื่อสาร”<br>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน | การนำเสนอโครงการ การตอบประเด็นคำถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน<br>(10 คะแนน) | 98.39                  | 4.92  |                                |

(ให้นำข้อมูลจากการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 245 คนจาก 249 คน คิดเป็น 98.39% เทียบเป็นคะแนน 4.92 คะแนน)

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษา<br>ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน         | เทียบเคียงกับ PLO      | ผลการประเมินผลลัพธ์<br>ผู้เรียน |
|----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้<br>(Learner Person)            | 1. ด้านความรู้         | 4.46                            |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม<br>(Innovative Co-Creator) | 2. ด้านทักษะ           | 5.00                            |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง<br>(Active Citizen)  | 3. ด้านจริยธรรม        | 4.42                            |
|                                                    | 4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล | 4.92                            |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|                                                              |     |    |
|--------------------------------------------------------------|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 252 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 249 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 2   | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 1   | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 249 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |     |    |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | 103   | 41.40         |
| B+                | 59    | 23.70         |
| B                 | 39    | 15.70         |
| C+                | 35    | 14.10         |
| C                 | 13    | 5.20          |
| D+                | 0     | 0.00          |
| D                 | 0     | 0.00          |
| F                 | 0     | 0.00          |
| F (ขส.)           | 1     |               |
| W                 | 2     | -             |
| I                 | -     | -             |
| รวม               | 249   | 100.00        |

##### 5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

##### 6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ✓        |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        | ✓        |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           | ✓        |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      | ✓        |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....                            |          |             |
| .....                                            |          |             |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้านในภาพรวมถือว่าผ่าน

ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                  | ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา         | คะแนน       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| PLO 2                                                               | ด้านความรู้                                       | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 89.16  | 4.46        |
| PLO 3                                                               | ด้านทักษะ                                         | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100.00 | 5.00        |
| PLO 5                                                               | ด้านจริยธรรม                                      | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 88.35  | 4.42        |
| PLO 6                                                               | ลักษณะบุคคล                                       | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 98.39  | 4.92        |
| โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                   |                                                  | <b>4.70</b> |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                                                           |                       |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                         |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

| กลุ่มเรียน | ผลการประเมิน     |                 |
|------------|------------------|-----------------|
|            | บรรยายและปฏิบัติ | Active Learning |
| 01         |                  |                 |
| 02         |                  |                 |
| 03         |                  |                 |
| 04         |                  |                 |
| 05         |                  |                 |
| 06         |                  |                 |

#### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 4.70

#### 1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA

Class GPA เท่ากับ 3.41 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 8.58

#### 1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

#### (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป้นจุดแข็งและจุดอ่อน)

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| เพิ่มบรรยากาศให้มีส่วนร่วมนำเสนอความคิดเห็น<br>และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น | <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ |                      |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน  
ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....  
 .....

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์  
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                       |                       |              |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา

วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2569

ลงชื่อ ผศ.ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา