



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย นิเทศศาสตร์ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 492	ปริญญานิพนธ์ (Senior Project)	5 (0-10-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	SPC489 หรือ SPC490 ฝึกงานวิชาชีพ และผ่านการศึกษา กลุ่มวิชาชีพไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรือโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสาขาวิชา	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	เคารพและ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ ทางวิชาการ และวิชาชีพ	ให้นักศึกษาเขียนแผนงาน และกำหนดช่วงเวลาการ ทำงานให้ชัดเจน กำหนดให้นักศึกษาต้องมี ความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลอก งานของผู้อื่น และแอบอ้าง งานผู้อื่น มาเป็นของตน				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้า ทางวิชาการใน วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้ง การนำไป ประยุกต์ใช้และ พัฒนา	การกำหนดหัวข้องานวิจัย หรือโครงการ ควรมี ความก้าวหน้าทั้งทาง วิชาการ และวิชาชีพ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหา รวมทั้ง สามารถ นำเสนอ แนวทางในการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้	ให้นักศึกษารู้จักการ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา	✓		นักศึกษามักสืบค้น ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลเดียว คือ แหล่งข้อมูล จากระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	อาจารย์ที่ ปรึกษา จะต้อง เน้นย้ำให้ นักศึกษาสืบค้น จากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย เช่น ใน ห้องสมุดทั้งใน และนอก มหาวิทยาลัย
3.5	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความ รับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเองและ ของกลุ่ม	ตอกย้ำให้นักศึกษา ตระหนัก ในการ รับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของ ตนเอง ในการแสดงออก ผ่านสื่อต่างๆ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหา โดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือ การแสดง สถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	1) ฝึกการใช้สถิติพื้นฐาน สำหรับการวิจัย 2) ให้นักศึกษานำเสนอ โครงงานวิจัย หรือ โครงงาน ในรูปแบบ Power-point	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษารู้จักใช้วิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อ การทำงานวิจัย หรือผลิตโครงงาน ทั้งการ เลือกแหล่งข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยอยู่ บนพื้นฐานทางจริยธรรม	เน้นให้นักศึกษาเลือก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีการใช้ AI ที่ถูกวิธี
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการ ดำเนินงาน มีวิธีการศึกษาแตกต่างจากรุ่นที่ ผ่านมา	สนับสนุนและส่งเสริมด้าน ความคิดสร้างสรรค์แก่นักศึกษา
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษามีมาตรฐานทางจริยธรรมที่ดี และมี ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งให้ความร่วมมือในกรณีที่ต้องทำงาน เป็นทีม	วางระบบการทำงานของ นักศึกษา ให้อยู่บนพื้นฐาน ของความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ - คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	1	100
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาผ่านการสอบเปิดเล่มแล้ว แต่อยู่ในขั้นการเก็บข้อมูล

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มี	นักศึกษาแบ่งเวลายังไม่คืนักรวมทั้งความยากง่ายของชิ้นงานมีความแตกต่างกัน ทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการสาขาวิชา จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลังจากที่นักศึกษาสอบปิดเล่มเรียบร้อยแล้ว	ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังสอบปิดเล่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อุปกรณ์สำหรับถ่ายทำรายการกีฬา ในการผลิตชิ้นงานปริญญานิพนธ์ที่เป็นโครงงาน มีไม่เพียงพอต่อการเก็บข้อมูลใช้งาน เนื่องจากต้องใช้อุปกรณ์ร่วมกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น	นักศึกษาขาดอุปกรณ์เฉพาะทาง ทำให้กระทบต่อการดำเนินงาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง คือหลักสูตรมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากกว่าปีที่ผ่านมา โดยมีระบบการติดตามการดำเนินการปริญญานิพนธ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และทำให้นักศึกษาดำเนินการได้แล้วเสร็จตามกำหนด

จุดด้อย คือ มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านการสื่อสารการกีฬา ค่อนข้างจำกัด จึงมีอุปสรรคต่อการค้นหาข้อมูลมาใช้ประกอบในการวิจัย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ในประเด็นด้านจุดแข็ง ทางหลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการ และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นจึงยังคงต้องมีการพัฒนากระบวนการติดตามการดำเนินงานในวิชาปริญญานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเรื่อยๆ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

จากการสังเกตการณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ พบว่านักศึกษายังมีปัญหาในเรื่องของการวางแผนการทำงานให้เป็นระบบ และยังขาดทักษะในการเขียนรายงานการวิจัย จุดเป็นข้อที่ควรปรับปรุง ส่วนสิ่งที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมาคือความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยมีมากขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การวางแผนการทำงานเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากจะสะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่เป็นระบบ และได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ซึ่งหากขาดการวางแผน ก็ไม่เห็นทิศทางที่จะบรรลุเป้าหมายในภารกิจ ส่วนทักษะการเขียนนั้น ปัญหาที่แก้ไขได้ยาก จำเป็นต้องอาศัยการปลูกฝังเรื่องการอ่านแก่นักศึกษา โดยเฉพาะการอ่านเล่มรายงานวิจัย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
สอนเสริมเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย สถิติเบื้องต้น สำหรับการวิจัย และทักษะการผลิตโครงงาน ให้กับนักศึกษา	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการประสานงานกับองค์กรวิชาชีพ เพื่อส่งนักศึกษาเข้าฝึกงาน และดำเนินการทำงานวิจัยหรือโครงงานที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพนั้น โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย หรือความต้องการขององค์กร

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดให้นักศึกษาทำแผนการ	1 ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

ดำเนินงานวิชาปริญญาโท ก่อน ลงทะเบียนรายวิชาปริญญาโท		
ติดตามการดำเนินงานวิชาปริญญา โทของนักศึกษาให้แล้วเสร็จ ภายใน 1 ปีการศึกษา	1 ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
ทำความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ ในการจัดงานปริญญานิพนธ์ที่ ตอบสนองต่อความต้องการของ องค์กรวิชาชีพอย่างแท้จริง	1 ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดทำปริญญานิพนธ์ในหัวข้อที่เข้ากับยุคสมัยในปัจจุบัน หรือสอดคล้องกับประเด็นสำคัญ
ทางด้านวิชาชีพ เพื่อให้ผลจากการวิจัยหรือการทำโครงการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.นฤนาถ ไกรนรา 1 และคณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์การกีฬา
ลงชื่อ วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นฤนาถ ไกรนรา
ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 6 สิงหาคม 2569