



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปี 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC322	การสื่อสารแบรนด์กีฬา (Sport Brand Communication)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้อัตลักษณ์ขององค์กรและสังคม	- ร่วมกันกำหนดกฎและกติกาเกี่ยวกับ พฤติกรรมในการเรียนการสอน - มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียน	พฤติกรรมในการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	87.88	4.39	อาจารย์ต้องเข้มงวดในการติดตามงานมากขึ้น และย้าให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบ

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 29 คนจาก 33 คน คิดเป็น 87.88% เทียบเป็นคะแนน 4.39 คะแนน)

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	- บรรยาย อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่ม	- ประเมินจากโครงงานปลายภาค	81.82	4.09	พัฒนาให้นักศึกษา ได้มีการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การผลิตโครงงานแบรนด์

						กีฬาที่มีความสมจริง เป็น รูปธรรมมากขึ้น
--	--	--	--	--	--	--

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุความรู้ 60% ขึ้นไปจำนวน 27 คนจาก 33 คน คิดเป็น 81.82% เทียบเป็นคะแนน 4.09 คะแนน)

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	- การมอบหมายงานให้สืบค้น วิเคราะห์ และเรียนรู้เกี่ยวกับแบรนด์ กีฬา - การมอบหมายงานตาม ประเด็นการสอน ทั้งรูปแบบงาน เดี่ยว และงานกลุ่ม ให้ฝึกทำ ตลอด ทั้งเทอม	- Assignment รายบุคคล - การทำงานกลุ่ม โดย นักศึกษาสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหา การ แก้ไขปัญหา บูรณาการความรู้ และสร้างสรรค์ตามประเด็นที่ มอบหมายได้ถูกต้อง	72.73	3.63	เพิ่มเติมการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะด้านการ วิเคราะห์ปัญหา และ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อ สามารถหาทางแก้ไขได้ ถูกต้องเหมาะสม

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะทางปัญญามาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะทางปัญญาตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะทางปัญญา 60% ขึ้นไปจำนวน 24 คนจาก 33 คน คิดเป็น 72.73% เทียบเป็นคะแนน 3.63 คะแนน)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
--

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	- การศึกษาค้นคว้าจากการลงพื้นที่ภาคสนาม	- ประเมินจากข้อมูลการวิเคราะห์จากการลงพื้นที่ศึกษาแบบรندท์ท้องถิ่น	100	5.00	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 60% ขึ้นไปจำนวน 33 คนจาก 33 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5.3	มี ท ก ษ ะ ใน ก า ร นำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- ให้นักศึกษาได้ฝึกเรื่องความคิดสร้างสรรค์ด้านกลยุทธ์การสื่อสาร - มีวิธีนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	การวางแผนการสื่อสารและวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ	100	5.00	อาจารย์ต้องย้าให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการนำเสนองาน และแนะนำวิธีการนำเสนองานให้น่าสนใจ

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวน

นักศึกษาที่บรรลุทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 60% ขึ้นไปจำนวน 33 คนจาก 33 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.09
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอภาพกีฬา โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	4.31
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษามีความเคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	4.70

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 35 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 35 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 2 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 33 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	13	39.4
B+	7	21.2
B	2	6.1
C+	3	9.1
C	2	6.1
D+	2	6.1
D	4	12.1
F	-	-
I	-	-
Fxส	2	-
รวม	35	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน
ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	4.39
PLO 2.5	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.37	4.09
PLO 3.5	ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.37	3.63
PLO 4.1	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 5.3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 94.47	5.00

	สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.42

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	5.00

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.06 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 14.71

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

จากการสังเกต พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ลงมือทำ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การได้ฝึกทำด้วยโจทย์จริงช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาริยรู้และทักษะได้ดีขึ้น

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันออกแบบโจทย์ในการทำงาน จะสามารถประยุกต์ใช้จริงได้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
การให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากองค์กรวิชาชีพที่หลากหลายมากขึ้น	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และพัฒนาการสอนเทคนิคการถ่ายภาพใหม่ๆ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันออกแบบโจทย์ในการทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภายใต้สถานการณ์จริง	1 ปีการศึกษา	ดร.ณฤณดา ไกรนรา

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.นฤนาถ ไกรนรา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 6 สิงหาคม 2569