



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร หลักสูตรปี พ.ศ. 2568

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                     |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| COM 317             | การวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์<br>(Introduction to Research for Communication Arts)                                                | 3 (3-0-6)                                                                                 |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                   |                                                                                           |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                   |                                                                                           |
| ภาคการศึกษา         | S/2569                                                                                                                              |                                                                                           |
| กลุ่ม               | 01,02,03,04,05,06                                                                                                                   |                                                                                           |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                           |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ปัทมา ธนภาสรณ์                                                                                                                   | อาจารย์ประจำ                                                                              |
| อาจารย์ผู้สอน       | ผศ.ปัทมา ธนภาสรณ์ และคณะ                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          |                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง<br><input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 15 สิงหาคม 2569                                                                                                                     |                                                                                           |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี  |                          |                        |                                                  |                                    |
|        |                          |                        |                                                  |                                    |
|        |                          |                        |                                                  |                                    |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                         |                                                        |             |
|                               |                                                        |             |
|                               |                                                        |             |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 1. ความรู้

| PLOs    | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                           | วิธีประเมินผล                                                         | ผลการประเมินร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------|
| CLO 1.2 | นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ และพัฒนาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัย</li> <li>มอบหมายงานที่การอธิบายและวิเคราะห์งานตามแนวคิด ทฤษฎีด้านการวิจัยทางการสื่อสารในบริบทต่างๆ</li> </ul> | - ทดสอบย่อย และแบบฝึกหัดที่มอบหมายในแต่ละหัวข้อการเรียนรู้ (40 คะแนน) | 88.88              | 4.44  |                            |

(ให้ข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 224 คน จากจำนวนนักศึกษาเข้าสอบ 252 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88 เทียบเป็นคะแนน 4.44 คะแนน)

## 2. ทักษะ

| PLOs    | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                                                                   | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                          | วิธีประเมินผล                                                                  | ผลการประเมินร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------|
| CLO 2.2 | นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับจิตวิทยาและการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้า สืบค้น ผูกคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลตามแนวทางการทำวิจัยทางนิเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> | -โครงการการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ พร้อมการนำเสนอรายงาน (Final Project) (30 คะแนน) | 89.28              | 4.46  |                            |

ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 225 คนจาก 252 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28 เทียบเป็นคะแนน 4.46 คะแนน

| 4. ลักษณะบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                       |                    |       |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------|
| PLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                  | วิธีประเมินผล                                         | ผลการประเมินร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| CLO 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นักศึกษามีลักษณะความเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ผู้รับสารได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายและยกกรณีตัวอย่าง</li> <li>กิจกรรมเน้นให้เกิดปฏิสัมพันธ์ การสื่อสาร และทำงานร่วมกัน</li> </ul> | - การนำเสนอและสังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม (10 คะแนน) | 87.69              | 4.38  |                            |
| <p>ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 221 คนจาก 252 คน คิดเป็นร้อยละ 87.69 เทียบเป็นคะแนน 4.38 คะแนน</p> |                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                       |                    |       |                            |

## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษา<br>ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน      | เทียบกับ PLO                                                                                                                                          | ผลการประเมินผลลัพธ์<br>ผู้เรียน |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)            | นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการดำเนินการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์                                                                             | 4.44                            |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ | 4.46                            |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)  | นักศึกษาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                      | 4.60                            |

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|                                                              |     |    |
|--------------------------------------------------------------|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 257 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 252 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 5   | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 1   | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 251 | คน |

## 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 80    | 31.75  |
| B+                 | 46    | 18.25  |
| B                  | 41    | 16.27  |
| C+                 | 61    | 24.21  |
| C                  | 15    | 5.95   |
| D+                 | 4     | 1.59   |
| D                  | 1     | 0.39   |
| F                  | 3     | 1.19   |
| Fxส                | 1     | -      |
| รวม                | 252   | 100    |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี.....

## 6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ✓        |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        | ✓        |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           | ✓        |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      | ✓        |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....                            |          |             |
| .....                                            |          |             |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน

ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                  | ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา        | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| PLO 1.2                                                             | ความรู้                                           | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 88.88 | 4.44  |
| PLO 2.2                                                             | ปัญญา                                             | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 89.28 | 4.46  |
| PLO 3.3                                                             | จริยธรรม                                          | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 92.06 | 4.60  |
| PLO 4.1                                                             | ลักษณะบุคคล                                       | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 87.69 | 4.38  |
| โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ |                                                   |                                                 | 4.47  |

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                               | -                     |

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

| กลุ่มเรียน | ผลการประเมิน |
|------------|--------------|
| -          | -            |

##### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

##### 1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.16 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10.60

##### 1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....  
 .....

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                      | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| เชิญวิทยากรจากสำนักหอสมุดมาบรรยายเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสืบค้นฐานข้อมูลวิจัยทั้งในและต่างประเทศ | <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ |                      |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                                                                              | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| เชิญวิทยากรจากสำนักหอสมุดมาบรรยายเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสืบค้นฐานข้อมูลวิจัยทั้งในและต่างประเทศ | 1/2569                | ผศ.ปัทมาและคณะ |

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ปัทมา ธนาภรณ์

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน ...15 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร...ผศ.ดร.สรพงษ์ วงศ์ธีระธรณ์

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .... 15 สิงหาคม 2569