



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย นิเทศศาสตร์ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 492	ปริญญานิพนธ์ (Senior Project)	จำนวนหน่วยกิต 5(0-10-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
ประเภทของวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์ <input type="checkbox"/> สารนิพนธ์ <input type="checkbox"/> การศึกษาอิสระ <input type="checkbox"/> โครงการงาน	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	คณาจารย์สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา	
วันที่จัดทำ	5 มิถุนายน 2569	

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำงานปริญญานิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูล เพื่อสร้างผลงานที่มีคุณภาพทั้งในรูปแบบวิจัย และรูปแบบโครงการงาน
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างเป็นระบบ และสามารถจับประเด็นสำคัญของเนื้อสาระได้
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงาน หรือเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนได้รับรู้

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ผลิตผลงานปริญญานิพนธ์ ในหัวข้อ หรือในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ และสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษามา โดยอยู่ในความควบคุม และประเมินผลของคณะกรรมการสาขาวิชา

## 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail : อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน
- Facebook : อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน
- Line : อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน
- อื่นๆ(ระบุ) ห้องพักอาจารย์

#### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม
- 5) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ให้นักศึกษาเขียนแผนงาน และกำหนดช่วงเวลาการทำงานให้ชัดเจน กำหนดให้นักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลอกงานของผู้อื่น และแอบอ้างงานผู้อื่น มาเป็นของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ อย่างไร</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา จากการสอบ การทำงานส่ง</li> </ul>

#### 2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	การกำหนดหัวข้องานวิจัย หรือโครงการ ควรมีความก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และ	ประเมินผลจากผลงานวิจัย หรือ โครงการงาน

ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	วิชาชีพ	ว่าเป็นนวัตกรรมหรือไม่อย่างไร
-----------------------------------------------------------	---------	-------------------------------

### 3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้	ให้นักศึกษารู้จักการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา	จากการรายงานความคืบหน้าในการทำงาน จากผลการศึกษา วิเคราะห์ ของนักศึกษา
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ให้นักศึกษารู้จักการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขา ในงานของตนเอง เช่น การเมืองการปกครอง เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ฯลฯ	จากการรายงานความคืบหน้าในการทำงาน จากผลการศึกษา วิเคราะห์ ของนักศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	ตอกย้ำให้นักศึกษาตระหนัก ในการรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง ในการแสดงออกผ่านสื่อต่างๆ	ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่นำเสนอ ก่อนสำเร็จการศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1) ฝึกการใช้สถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัย 2) ให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัย หรือ โครงงาน ในรูปแบบ Power-point	1) ประเมินผลการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย หรือ โครงงาน ด้วย Power-point 2) แบบทดสอบการใช้สถิติขั้นพื้นฐาน

## 6. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชา (ตามระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อ 5 ของมคอ. 2)

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการวางแผน ในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้	การกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยและปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา	ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาแนะนำเสนอโครงการวิจัยและการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในชั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลา
แนะนำรายวิชา	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	สัปดาห์แรก จากเปิดภาคเรียน
การวางแผนงาน และกำหนดช่วงเวลาการทำงาน	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	สัปดาห์แรก จากเปิดภาคเรียน
หัวข้องานวิจัย หรือหัวข้อโครงการ (ครั้งที่ 1)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 2
หัวข้องานวิจัย หรือหัวข้อโครงการ (ครั้งที่ 2)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 2

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในชั้นตอน ของกิจกรรม	ระยะเวลา
หัวข้อ, ความสำคัญของปัญหา, วัตถุประสงค์, ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ (ครั้งที่ 1)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 2
หัวข้อ, ความสำคัญของปัญหา, วัตถุประสงค์, ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ (ครั้งที่ 2)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 2
หัวข้อ, ความสำคัญของปัญหา, วัตถุประสงค์, ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ (ครั้งที่ 3)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 3
สอบกลางภาค (ไม่มี)		
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับงานวิจัย หรือ โครงการของ นักศึกษา (ครั้งที่ 1)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 3
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับงานวิจัย หรือ โครงการของ นักศึกษา (ครั้งที่ 2)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 3
ระเบียบวิธีวิจัย หรือ รูปแบบ โครงการ	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 4
ดำเนินการวิจัย หรือดำเนินการ โครงการ (ครั้งที่ 1)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 4
ดำเนินการวิจัย หรือดำเนินการ โครงการ (ครั้งที่ 2)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 5
วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล รายงานผลในรูปแบบงานวิจัย หรือ รูปแบบโครงการ (ครั้งที่ 1)	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 7
วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล	1 คน	ไม่เกิน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในชั้นตอน ของกิจกรรม	ระยะเวลา
รายงานผลในรูปแบบงานวิจัย หรือ รูปแบบโครงการ (ครั้งที่ 2)	สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	สัปดาห์ที่ 7
สอบปิดเล่มครั้งที่ 1 เฉพาะนักศึกษาที่ ผ่านการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้ว	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 8
สอบปิดเล่มครั้งที่ 2 เฉพาะนักศึกษาที่ ผ่านการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้ว	1 คน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาค การศึกษานี้	ไม่เกิน สัปดาห์ที่ 8

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.5, 2.4	ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และพฤติกรรมความซื่อสัตย์ สุจริตของนักศึกษา	ตลอดทุกสัปดาห์ 9,10	5% 5%
2.4, 3.3, 3.5,4.4, 5.1	ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การ รายงานความคืบหน้า ของปริญญาานิพนธ์	4,7,9,10,11	30%
1.5, 2.4, 3.3, 3.5,4.4, 5.1	สอบเปิดเล่ม	สัปดาห์ที่ 11 เป็น ต้นไป	10%
1.5, 2.4, 3.3, 3.5,4.4, 5.1	สอบปิดเล่ม	สัปดาห์ที่ 16 เป็น ต้นไป	50%

## 3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความ รับผิดชอบ ก่อนหน้านี้	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ ในภาคการศึกษานี้
ดร.นฤนาถ ไกรนรา	6	1

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราหลักและเอกสาร

-

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ และทิมมพร เอี่ยมไร่ไร .การสื่อสาร ศาสนา กีฬา. กรุงเทพมหานคร : โครงการเมธี  
วิจัยอาวุโส คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2554.

ชาย โปธิสิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์  
พับลิชชิ่ง, 2547.

บุญธรรม กิจปริดาภิรุตติ. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2540.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพริก, 2539.

วีรยา ภัทรอาชาชัย. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : แผนกพัสดุ สำนัก  
การเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2539.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12, กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า  
พริ้นติ้ง, 2546

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สถิติและการวิจัยสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

สุวิมล ตีรกานันท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร, 2542.

อุทุมพร จามรมาน. การเขียนโครงการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีพับลิชชิ่ง, 2533.

Stempel, Guido Hermann and Westley, Bruce H. **Research Methods in Mass Communication.**  
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1989.

Wimmer, Roger D. and Domenick, Joseph R. **Mass Media Research : An Introduction.** 3<sup>rd</sup>.  
Belmont, Calif : Wadsworth Pub., 1991

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ(ถ้ามี)

-

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการดำเนินงานรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

- รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสาขาวิชา
- การจัดสิ่งสนับสนุนให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ผลิตโครงการงาน
- การขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการสอบปากเปล่าโดยให้นำเสนอผลการวิจัย/ผลการศึกษา โดยเชิญที่ผู้สนใจภายนอกเข้าร่วมฟังและซักถามปัญหา

- คุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษา โดยพิจารณาจากการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่กำหนดไว้ในเกณฑ์คุณภาพผลงานทางวิชาการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออื่นๆ ที่มีผลกระทบในทางลบต่อสัมฤทธิ์ผลการศึกษาของนักศึกษา และสรุปปัญหาที่แท้จริง วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนทางการแก้ไขปัญหา