



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศิลปศาสตร์      ภาควิชา มนุษยศาสตร์  
หลักสูตร วิชาพื้นฐานทั่วไป

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

HUM124      ชื่อวิชาภาษาไทย ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต      3 (3-0)  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Sciences and Arts of Living

วิชาบังคับร่วม      ไม่มี

วิชาบังคับก่อน      ไม่มี

ภาคการศึกษา      S/2569 (3/2569)

กลุ่ม      04 และ 06

ประเภทของวิชา      ☒ วิชาศึกษาทั่วไป  
                                         ☐ วิชาเฉพาะ  
                                         ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ      อ. ชลาชัย กันมินทร์      ☒ อาจารย์ประจำ      ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน      อ. ชลาชัย กันมินทร์      ☒ อาจารย์ประจำ      ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน      ห้อง 3-212 , 3-513      ☒ ในที่ตั้ง      ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ      17 สิงหาคม 2569

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอน<br>จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการ<br>ปรับปรุงการสอน |
|--------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ไม่มี  | 45 ชม.                       | 45 ชม.                     | ไม่มี                                                | ไม่มี                                  |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้<br>ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                                                      | ไม่มี       |
|                               |                                                            |             |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |                           |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี          | ไม่มี |                           |                          |
| 1.2                                | มีระเบียบ วินัย<br>ตรงต่อเวลา<br>และความ<br>รับผิดชอบต่อ<br>ตนเอง<br>และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกเนื้อหาด้าน<br/>ความมีวินัย ตรงต่อ<br/>เวลา รับผิดชอบต่อ<br/>ตนเองและสังคม</li> <li>สอนแทรกคุณธรรม<br/>จริยธรรมในระหว่าง<br/>ที่สอน และให้ ทำงาน<br/>กลุ่มโดยการ<br/>พูดคุยกับนักศึกษา<br/>เน้นความรับผิดชอบต่อ<br/>งาน วินัย จรรยาบรรณ<br/>ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน<br/>กลุ่ม ความถ่อมตนและ<br/>ความมีน้ำใจต่อเพื่อน<br/>ร่วมงาน และไม่ละโมภ</li> </ul> | มี          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                              |                                                                                        |             |       |                           |                          |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้     | วิธีการสอน                                                                             | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                           |                              |                                                                                        | มี          | ไม่มี |                           |                          |
| 2.1                       | มีความรู้และ<br>ความเข้าใจใน | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดย<br/>ใช้ปัญหามาและตาม</li> </ul> | มี          |       |                           |                          |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                  |    |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|     | ทฤษฎี หลักการ<br>วิธีการพัฒนา<br>ความคิดสร้างสรรค์                                     | ด้วยการทำงานเดี่ยว<br>และงานกลุ่ม<br>● มอบหมายงานให้<br>ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>● ให้ฝึกคิดสร้างสรรค์                                |    |  |  |  |
| 2.3 | สามารถ<br>วิเคราะห์ปัญหา<br>หัวข้อ ความคิด<br>สร้างสรรค์กับ<br>ปัญหาทาง<br>จริยธรรมได้ | ● บรรยายโดยใช้ปัญหา<br>นำ<br>● มอบหมายงานให้<br>ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>● ให้ดู Case Study จาก<br>You tube แล้วให้<br>วิเคราะห์ Case | มี |  |  |  |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                    |                                                                           |            |       |                           |                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                           | วิธีการสอน                                                                | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                                    |                                                                           | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 3.1                             | สามารถคิดเชิง<br>สร้างสรรค์<br>และคิดนอก<br>กรอบได้                                                | ● สอนแบบบรรยาย<br>และถามตอบปัญหา<br>จากนั้นให้ทำงานกลุ่ม<br>ฝึกคิดนอกกรอบ | มี         |       |                           |                          |
| 3.4                             | สามารถ<br>ประยุกต์ความรู้<br>และทักษะกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหา ในวิชา<br>ชีวฟิสิกส์อย่าง<br>เหมาะสม | ● สอนแบบบรรยาย<br>และถามตอบ<br>● มอบหมายงานให้ทำ<br>(งานกลุ่ม)            | มี         |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                          |            |            |       |                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                 |                          |            | มี         | ไม่มี |                           |                          |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                             |    |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 4.1 | มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายและถามตอบ</li> <li>สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันในกลุ่ม โดยมอบหมายงานให้ทำและมีการรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul> | มี |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                             |                                                                                                                                                                                          |            |       |                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                               | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                          | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 5.1                                                                                 | ให้วิเคราะห์การใช้งบประมาณในการทำงานในกลุ่มเอง              | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ทำ</li> <li>ผู้สอนให้คำแนะนำตามความจำเป็น</li> </ul>                                                                                 | มี         |       |                       |                      |
| 5.3                                                                                 | มีทักษะในการนำเสนอสื่อโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานกลุ่มให้ทำ แล้วให้นักศึกษาเตรียมสื่อในการนำเสนอผ่านทาง Google Meet</li> </ul>                                                           | มี         |       |                       |                      |
| 5.4                                                                                 | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม             | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน ประเภทอื่นๆ แล้วทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้</li> </ul> | มี         |       |                       |                      |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 105 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 105 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 104 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) รวม 2 กลุ่ม

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 85    | 81.73  |
| B+                 | 11    | 10.58  |
| B                  | 4     | 3.85   |
| C+                 | 2     | 1.92   |
| C                  | 1     | 0.96   |
| D+                 | 1     | 0.96   |
| D                  | 0     | 0.00   |
| F                  | 0     | 0.00   |
| I                  |       |        |
| IP                 |       |        |
| รวม                | 104   | 100.00 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                    | สรุปผล                                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| การตัดเกรดวิชานี้ผ่านการพิจารณาของหัวหน้าภาควิชา | หัวหน้าภาควิชาเห็นด้วยกับผลการตัดเกรดที่ผู้สอนเสนอ |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก                        | ผลกระทบต่อการเรียนรู้                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| การใช้สื่อ บางครั้งพบว่านักศึกษาเข้า internet แล้วหลุด หรือที่บ้านหรือหอพักของเขาไฟดับ | นักศึกษาต้องออกจากการเรียนชม.นั้น แล้วเรียนภายหลัง |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                 |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา การทำงานกลุ่มมีประโยชน์ต่อนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานกลุ่มและได้รับประสบการณ์ทางอ้อมจากการฟังนักศึกษาในกลุ่มอื่นเสนอผลการทำงานกลุ่ม ผ่านโปรแกรม Google Meet

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ         |
|---------------------------------------------------|------------------------|
| ปรับปรุงเอกสารคำสอนวิชานี้ตามที่กำหนดไว้          | ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงสื่อการสอนที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนและแบบฝึกหัด ผู้สอนต้องพัฒนาการสอน online

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง        | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ        |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|
| พัฒนาการสื่อการสอนทาง online | ปีการศึกษา 2569       | อ. ชลาศัย กันมินทร์ |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ชลาศัย กันมินทร์

ลงชื่อ ชลาศัย กันมินทร์ วันที่รายงาน 17 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ. ดร. กันจุกา ศรีอุดม หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์

ลงชื่อ ผศ. ดร. กันจุกา ศรีอุดม วันที่รับรายงาน 17 สิงหาคม 2569