



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DIT102	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 (Programming II)	3	(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2569		
กลุ่ม	141		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. สุมณา เกษมสวัสดิ์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ. สุมณา เกษมสวัสดิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิต เทคโนโลยี	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2 [●]	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม	☐ สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม ☐ สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำ โครงการงานโดยการพูดคุย กับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	✓			
			✓			

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1 [●]	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ	☐ สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓ ✓ ✓			
2.3 [●]	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	☐ บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ ☐ แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓ ✓ ✓ ✓			

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1 [●]	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	✓			
3.4 [●]	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	☐ สอนแบบบรรยายถามตอบ ☐ มอบหมายงาน	✓ ✓			
4.1 [●]	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	✓			
5.1 [●]	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไข ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลตีความต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	☐ บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลตีความ ☐ มอบหมายงาน	✓ ✓			
5.3 [●]	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงาน	✓			
5.4 [●]	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	17.86
B+	4	14.29
B	9	32.14
C+	4	14.29
C	5	17.86
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
IP	1	3.56
ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0.00
ขาดสอบ	0	0.00
รวม	28	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
☐ การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	☐ นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงเวลา มีการทำแบบฝึกปฏิบัติการบ้านและทำแบบทดสอบย่อยเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
☐ การสังเกตผลงานจากโครงการ	☐ นักศึกษาส่วนใหญ่มีการนำเสนอความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายและโครงการอย่างต่อเนื่อง มีการสอบถามหรือปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำโครงการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจนกระทั่งงานและโครงการสำเร็จพร้อมนำเสนอและส่ง
☐ ผลการสอบ	☐ นักศึกษามีการนำผลการสอบครั้งที่ผ่านมาไปปรับปรุงทำให้ผลการสอบครั้งถัดไปดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
คะแนนเฉลี่ย 4.47 จากคะแนนเต็ม 5

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

จากการสอบถามจากนักศึกษา นักศึกษาประเมินว่าอาจารย์สอนได้ตาม Learning Outcome การเขียนโปรแกรมแบบ GUI Programming ทำให้นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรมได้ง่ายขึ้น เข้าใจได้มากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเขียนโปรแกรมภาษาอื่น ๆ ได้

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มโจทย์ที่สามารถใช้งานได้จริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ไปใช้ในการเรียนต่อในรายวิชาต่อไป	นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและทำโครงการงานโดยการเขียนโปรแกรมที่ใช้งานได้จริง ทำให้นักศึกษามีความรู้ไปใช้ในการเรียนต่อในรายวิชาต่อไป ได้ เช่น ความรู้เกี่ยวกับ Object Oriented Programming เป็นต้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มโจทย์ที่สามารถใช้งานได้จริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ไปใช้ในการเรียนต่อใน รายวิชาต่อไป	สิ้นสุดภาค S/2569	อ.ศุมนา เกษมสวัสดิ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ศุมนา เกษมสวัสดิ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 10 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.สุพานิช อังศิริกุล

ลงชื่อ วันที่รายงาน 10 สิงหาคม 2569