



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

สถาบัน Gen.Ed.

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 164	ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
	(Digital skills in every day life)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ทีมอาจารย์จากวิทยาลัย DIT	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ทีมอาจารย์จากวิทยาลัย DIT	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	CLO 1: อธิบายและเชื่อมโยงหลักการสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าถึงสารสนเทศ การสื่อสาร ความปลอดภัย สุขภาวะ กฎหมาย และปัญหาประชิดตัวกับการใช้ชีวิตประจำวันได้	1) บรรยายและอภิปรายแนวคิดพื้นฐานด้าน Digital Literacy, Digital Security, Digital Law และ AI 2) ใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันประกอบการเรียน	1) Quiz/แบบทดสอบทำแบบ 2) แบบฝึกหัดหรือ Assignment สรุปความรู้ 3) ข้อสอบปลายภาคที่วัดความเข้าใจและการอธิบายแนวคิด	80	4	-
2.2	CLO 2 : ประยุกต์ใช้กระบวนการและเครื่องมือดิจิทัลที่	1) สาธิตการใช้เครื่องมือดิจิทัลแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 2) จัดกิจกรรม Lab โดยใช้เครื่องมือ	1) แบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 2) Practical Assignment/ ชิ้นงานดิจิทัล	80	4	-

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	เหมาะสมในการเรียนรู้ การทำงาน การสื่อสาร และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	เช่น Canva, Trello, Slack, Google Docs/Sheets/Forms และเครื่องมือ AI 3) มอบหมายโจทย์หรือสถานการณ์ให้เลือกเครื่องมือที่เหมาะสมมาแก้ปัญหา	3) การสอบปฏิบัติ โดยประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม และประสิทธิภาพในการเลือกใช้เครื่องมือ			

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.2	CLO 3 : สืบค้น คัดกรอง วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ เพื่อ	1) สอนและสาธิตเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วย Search Engine 2) ฝึกเปรียบเทียบและประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล 3) ใช้กรณีศึกษา เช่น ข่าวปลอม Clickbait เว็บไซต์อันตราย Scammer และ Phishing	1) แบบฝึกหัดการสืบค้นและประเมินแหล่งข้อมูล 2) Assignment วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล/เว็บไซต์ 3) Quiz หรือข้อสอบสถานการณ์ที่ให้นักศึกษาวิเคราะห์และตัดสินใจเลือก	80	4	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
	นำไปใช้ในการ เรียนรู้และการ ตัดสินใจได้	4) ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำข้อมูล จากหลายแหล่งมาเปรียบเทียบ	ข้อมูลที่เหมาะสม			

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	CLO 4 : ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างปลอดภัย มี ความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและความ เป็นส่วนตัวของผู้อื่น และปฏิบัติตาม กฎหมาย จริยธรรม และข้อตกลงในการ อยู่ร่วมกันในสังคม	1) บรรยายและอภิปราย Digital Ethics, Privacy, Cybersecurity และ Digital Law 2) ใช้กรณีศึกษา เช่น Cyberbullying, Hate Speech, การ เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล, Copyright, Phishing และ Scam 3) จัดอภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา วิเคราะห์และตัดสินใจจาก สถานการณ์ด้านจริยธรรมดิจิทัล	1) Case Study Analysis โดยใช้ Rubric 2) การอภิปรายและตอบคำถามจาก สถานการณ์จำลอง 3) Quiz/ข้อสอบด้านความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง และจริยธรรมในการทำกิจกรรม	92	4.6	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
	ดิจิทัล ได้					

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.3	CLO 5 : แสดง พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีวินัย รับผิดชอบ เปิดรับ ความคิดเห็น และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับอัต ลักษณ์และค่านิยม ของมหาวิทยาลัย	1) จัดกิจกรรม Collaborative Learning และงานกลุ่ม 2) ให้นักศึกษาแบ่งบทบาทและ รับผิดชอบงานร่วมกันผ่าน เครื่องมือดิจิทัล 3) ให้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และรับฟัง ข้อเสนอแนะจากเพื่อน 4) ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ ตรงต่อเวลา และการเคารพความ คิดเห็นที่แตกต่าง	1) ประเมินการทำงานกลุ่มด้วย Rubric 2) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วม ความรับผิดชอบ และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) Peer Assessment / Self- Assessment 4) ประเมินการนำเสนอ การตอบ คำถาม และการส่งงานตาม กำหนด	92	4.6	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 50 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 2 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 48 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	33	66.00
B+	4	8.00
B	3	6.00
C+	4	8.00
C	1	2.00
D+	3	6.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
ขาดสอบ	2	4.00
รวม	50	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ -		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

คะแนนประเมิน 4.81 จากคะแนนเต็ม 5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับปรุงเนื้อหาโดยเพิ่มเนื้อหาและ แบบฝึกหัดด้านปัญญาประดิษฐ์และนำ เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์มาใช้งาน	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ☐ มีการนำเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เข้ามาใช้งาน เช่น Copilot ช่วยในการทำงาน MS office, Canva AI ตกแต่งภาพ
- ☐ การสำรวจประสิทธิภาพการใช้ AI App ผ่านทางเว็บ <https://mentimeter.com>

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงเนื้อหาและนำเครื่องมือด้าน ปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้	10 มกราคม 2570	ทีมคณาจารย์วิทยาลัย DIT

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.สุมนา เกษมสวัสดิ์

ลงชื่อ  วันที่รายงาน ...11/8/2569.....