



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ นวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DIT323	SELECTED TOPICS IN DIGITAL INNOVATION I	
	LINE OFFICIAL ACCOUNT DESIGN & DEVELOPMENT	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
- แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอนและวัดผล	3	3		
- แนวทางในการ เลือกใช้ Platform ที่มี ในปัจจุบันสำหรับ องค์กรหรือธุรกิจ	3	3		
- การสร้างและใช้งาน LINE Official Account - Message Objects	6	6		
- การใช้งาน LINE Messaging API	3	3		
- การใช้งาน LINE Messaging API - การใช้งาน ngrok, postman, n8n	6	6		
- การใช้งาน Firebase	3	3		
- การใช้งาน LINE Front-end Framework (LIFF) - การใช้งาน LINE MINI App	12	12		
- การใช้งาน LINE Login	3	3		
- การใช้งาน LINE Beacon	3	3		
- ทบทวนและสรุป	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีวินัย ตรงต่อ เวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ และสังคม	● กำหนดข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียน เช่นเวลาเข้าเรียน การ แต่งกาย เพื่อเป็นการ ปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลา และ มอบหมายงานโดยมี การกำหนดระยะเวลา ในการส่งที่ชัดเจน	✓			
1.5	เคารพ กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	● มอบหมายงาน และ ให้มีการประเมิน แสดงความคิดเห็นใน เชิงวิชาการร่วมกัน กับงานของผู้อื่น	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้ อย่างเหมาะสม	นักศึกษาวิเคราะห์ เพื่อหาคำตามตาม ทฤษฎีที่เรียนในแต่ละ หัวข้อ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.5	สามารถเป็นผู้ ริเริ่มแสดง ประเด็นในการ แก้ไข สถานการณ์ทั้ง ส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อม ทั้งแสดงจุดยืน อย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเอง และของกลุ่ม	มอบหมายงานให้ ทำงานร่วมกันเป็นทีม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะในการ ใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันต่อการ ทำงานที่	มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเขียนรายงาน และนำเสนอผลงาน หน้าห้องเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์					
5.3	สามารถสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้ง เลือกใช้รูปแบบ ของสื่อการ นำเสนออย่าง เหมาะสม	มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเขียนรายงาน และนำเสนอผลงาน หน้าห้องเรียน	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 17 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 17 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	13	76.47
B+	2	11.76
B	0	0
C+	0	0
C	1	5.88
D+	0	0
D	0	0

F	0	0
Fxส	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	17	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลง เรื่องการเข้าห้องเรียน และความ ซื่อสัตย์ในการแจ้งคะแนนบวก
ความรู้	- นักศึกษาบางส่วนสามารถปฏิบัติตาม ตัวอย่างได้ แต่ไม่สามารถอธิบายในเชิง ทฤษฎีได้
ทักษะทางปัญญา	- นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถประยุกต์ เพิ่มเติมจากตัวอย่างที่สอนได้
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถนำเสนอ ได้ดี แต่สามารถใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนอได้ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยการสอนบรรยาย 1 จากคะแนนเต็ม 5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เนื่องจากมีนักศึกษาประเมินเพียงคนเดียว ซึ่งสวนทางกับนักศึกษาอีกกลุ่มที่เรียนรวมกันซึ่งประเมิน 1 คน เช่นกัน แต่ประเมินได้ 5 เต็ม 5 กรณีนี้จึงยังไม่มีความเห็นใด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

นำ AI มาประยุกต์ใช้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มตัวอย่างของบทเรียนให้มีความ หลากหลายมากขึ้น	2/69	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี

ลงชื่อ วันที่รายงาน 11 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.ปัทมกร พิษณุธนกร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 11 สิงหาคม 2569