



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ นวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี ภาควิชา -
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CSC490	SELECTED TOPIC IN COMPUTER SCIENCE	3	(2-2-5)
	LINE OFFICIAL ACCOUNT DESIGN & DEVELOPMENT		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 สิงหาคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
- แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอนและวัดผล	3	3		
- แนวทางในการ เลือกใช้ Platform ที่มี ในปัจจุบันสำหรับ องค์กรหรือธุรกิจ	3	3		
- การสร้างและใช้งาน LINE Official Account - Message Objects	6	6		
- การใช้งาน LINE Messaging API	3	3		
- การใช้งาน LINE Messaging API - การใช้งาน ngrok, postman, n8n	6	6		
- การใช้งาน Firebase	3	3		
- การใช้งาน LINE Front-end Framework (LIFF) - การใช้งาน LINE MINI App	12	12		
- การใช้งาน LINE Login	3	3		
- การใช้งาน LINE Beacon	3	3		
- ทบทวนและสรุป	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีวินัย ตรงต่อ เวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ และสังคม	กำหนดข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียน เช่นเวลาเข้าเรียน การ แต่งกาย เพื่อเป็นการ ปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลา และ มอบหมายงานโดยมี การกำหนดระยะเวลา ในการส่งที่ชัดเจน	✓			
1.5	เคารพ กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	มอบหมายงาน และ ให้มีการประเมิน แสดงความคิดเห็นใน เชิงวิชาการร่วมกัน กับงานของผู้อื่น	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	- บรรยายในชั้นเรียนและมอบหมายงานตามความเหมาะสม	✓			
			✓			
2.5	รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	บรรยายในชั้นเรียนและมอบหมายงานตามความเหมาะสม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหา	บรรยายในชั้นเรียนมอบหมายงานโดยกำหนดเป็นกรณีศึกษาให้	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้ อย่างเหมาะสม	นักศึกษาวิเคราะห์ เพื่อหาคำตามตาม ทฤษฎีที่เรียนในแต่ละ หัวข้อ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.5	สามารถเป็นผู้ ริเริ่มแสดง ประเด็นในการ แก้ไข สถานการณ์ทั้ง ส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อม ทั้งแสดงจุดยืน อย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเอง และของกลุ่ม	มอบหมายงานให้ ทำงานร่วมกันเป็นทีม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะในการ ใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันต่อการ ทำงานที่	มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเขียนรายงาน และนำเสนอผลงาน หน้าห้องเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์					
5.3	สามารถสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้ง เลือกใช้รูปแบบ ของสื่อการ นำเสนออย่าง เหมาะสม	มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเขียนรายงาน และนำเสนอผลงาน หน้าห้องเรียน	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 37 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 36 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	16	43.24
B+	3	8.11
B	9	24.32
C+	6	16.22
C	0	0
D+	0	0
D	2	5.41

F	0	0
Fxส	0	0
I	0	0
IP	0	0
W	1	2.70
รวม	37	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลง เรื่องการเข้าห้องเรียน และความ ซื่อสัตย์ในการแจ้งคะแนนบวก
ความรู้	- นักศึกษาบางส่วนสามารถปฏิบัติตาม ตัวอย่างได้แต่ไม่สามารถอธิบายในเชิง ทฤษฎีได้
ทักษะทางปัญญา	- นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถประยุกต์ เพิ่มเติมจากตัวอย่างที่สอนได้
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถนำเสนอ ได้ดี แต่สามารถใช้เทคโนโลยีในการ นำเสนอได้ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยการสอนบรรยาย 5 จากคะแนนเต็ม 5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากมีนักศึกษาประเมินเพียงคนเดียว ซึ่งสวนทางกับนักศึกษาอีกกลุ่มที่เรียนรวมกันซึ่งประเมิน 1 คน เช่นกัน แต่ประเมินได้ 1 เต็ม 5 กรณีนี้จึงยังไม่มีความเห็นใด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

นำ AI มาประยุกต์ใช้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มตัวอย่างของบทเรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้น	2/69	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี

ลงชื่อ วันที่รายงาน 11 สิงหาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.สุพานิช อังศิริกุล

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 11 สิงหาคม 2569