



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา นวัตกรรมการดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DIT323/	SELECTED TOPICS IN DIGITAL INNOVATION I	3	
CSC490	SELECTED TOPIC IN COMPUTER SCIENCE	(3-0-6)	
	LINE OFFICIAL ACCOUNT DESIGN & DEVELOPMENT		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	S/2569		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร. วุฒิพงษ์ ชินศรี	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร. วุฒิพงษ์ ชินศรี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	5 มิถุนายน 2569		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ LINE Official Account, LINE API และ LINE Services อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ LINE Official Account เพื่อให้เกิดประโยชน์กับองค์กรหรือธุรกิจได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบเพื่อให้บริการด้านต่างๆ ผ่าน LINE Official Account ได้

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวทางในการเลือกใช้ Platform ที่มีในปัจจุบันสำหรับองค์กรหรือธุรกิจ การประยุกต์ใช้งาน LINE Official Account, LINE Messaging API, LINE Login, LINE Front-end Framework (LIFF), LINE Beacon, LINE Notify รวมไปถึงเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น Firebase, Dialogflow, Postman, ngrok สำหรับองค์กรหรือธุรกิจ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail : wutthipong.c@rsu.ac.th
- Line Group : LINE OA 2569-S
- Facebook :
- อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน เช่น เวลาเข้าเรียน การแต่งกาย เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และมอบหมายงานโดยมีการกำหนดระยะเวลาในการส่งที่ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่

			มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม
1.5	เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงาน และให้มีการประเมิน แสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการ ร่วมกัน กับงานของผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการ มีส่วนร่วมและ การแสดงความ คิดเห็น

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความ ต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือ ที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายในชั้นเรียน และมอบหมาย งานตามความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากงานที่ มอบหมาย การ ทดสอบย่อย และ สอบปลายภาค
2.5	รู้เข้าใจและสนใจพัฒนา ความรู้ ความชำนาญทาง คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายในชั้นเรียน และมอบหมาย งานตามความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากงานที่ มอบหมาย การ ทดสอบย่อย และ สอบปลายภาค
2.8	สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายในชั้นเรียน และมอบหมาย งานตามความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากงานที่ มอบหมาย การ ทดสอบย่อย และ สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายในชั้นเรียน มอบหมายงาน โดยกำหนดเป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาวิเคราะห์ เพื่อหาคำตามตาม ทฤษฎีที่เรียนในแต่ละหัวข้อ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากงานที่มอบหมาย การทดสอบย่อย และสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.5	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานมอบหมาย ประเมินการทำงานเป็นทีมจากกลุ่มนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการจัดทำสื่อในการนำเสนอ
5.3	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการจัดทำสื่อในการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ แนวการ สอนและวัดผล	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อ บรรยาย	3	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
2	- แนวทางในการเลือกใช้ Platform ที่มีในปัจจุบัน สำหรับองค์กรหรือธุรกิจ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัด	3	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
3-4	- การสร้างและใช้งาน LINE Official Account - Message Objects	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามผู้สอน - มอบหมายงานหรือ แบบฝึกหัด	6	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
5	- การใช้งาน LINE Messaging API	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามผู้สอน - มอบหมายงานหรือ แบบฝึกหัด	3	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
6-7	- การใช้งาน LINE Messaging API - การใช้งาน ngrok, postman, n8n	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามผู้สอน - มอบหมายงานหรือ แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย	6	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
8	- การใช้งาน Firebase	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามผู้สอน	3	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
9-12	- การใช้งาน LINE Front- end Framework (LIFF) - การใช้งาน LINE MINI App	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามผู้สอน - มอบหมายงานหรือ แบบฝึกหัด	12	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
13	- การใช้งาน LINE Login	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามผู้สอน - มอบหมายงานหรือ แบบฝึกหัด	3	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
14	- การใช้งาน LINE Beacon	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามผู้สอน	3	รศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	- ทบทวนและสรุป	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ทดสอบย่อย	3	รศ.ดร. วุฒิพงษ์ ชินศรี
16	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 2.5, 2.8, 3.4	สอบปลายภาค	สัปดาห์สอบปลายภาค	25%
1.2, 1.5, 2.8, 3.4	การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบการเข้าห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	20%
2.2, 2.5, 3.4, 4.5, 5.1, 5.3	โครงงานและการนำเสนอ แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	35%
2.2, 2.5, 2.8, 3.4	ทดสอบย่อย	7, 15	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ผศ.ดร. วุฒิพงษ์ ชินศรี. (2556). Practical Building a Powerful LINE OA for Developer. ไอดีซี
พรีเมียร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- LINE. (2026). LINE Developers. Retrieved June 9, 2026, from <https://linedevth.line.me/th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- LINE. (2026). LINE Developers Codelabs. Retrieved December 30, 2026, from
<https://codelab.line.me/>.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดจากการตอบคำถามของผู้เรียน
- การตอบแบบสอบถามประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่าน e-mail และ Line Group ที่เป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- การสังเกตผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อสรุปเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป
- ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาในข้อ 1 มาประมวล เพื่อปรับปรุงรายวิชาสำหรับรุ่นต่อไป
- นำผลประเมินจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ทำการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างสม่ำเสมอตามข้อเสนอแนะข้างต้น