



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและภัตตาคาร ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

HOS 110	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ Personality Development and Hospitality Arts	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานวิชาชีพ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มิถุนายน 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองทั้งบุคลิกภาพภายใน และบุคลิกภาพภายนอก
- 3) เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่องานบริการ
- 4) เพื่อให้นักศึกษานำความรู้และทฤษฎีที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการบริการต่อไป

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมกับมาตรฐานธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ แนวคิดเกี่ยวกับการต้อนรับนักเดินทาง นักท่องเที่ยวและลูกค้าในธุรกิจอาคันตุกะสัมพันธ์ตามมาตรฐานสากลทั้งในการสื่อสารด้วยวาจา ภาษาท่าทาง บุคลิกภาพ และขั้นตอนการบริการที่เหมาะสม

Course Description

The discussion of and the elaboration on the concept of personality in regards to its importance and methods of personality development for students, both internal and external personalities, to be in line with the standard of international hospitality industry. Concepts related to hospitality arts for

welcoming travelers, tourists, and service customers according to international standards including verbal communication, gestures, personality, and service delivery methods.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : chatchasorn.k@rsu.ac.th



Facebook :



Line :



อื่น ระบุ:

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

นักศึกษาสามารถ

- 1) เข้าใจและอธิบายความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับได้
- 2) พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองทั้งบุคลิกภาพภายในและบุคลิกภาพภายนอก
- 3) ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในสถานการณ์ทั่วไปและในฐานะผู้ให้บริการ
- 4) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการในอนาคต

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน จะ ต้อง เป็น ไป ตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องานสามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ในสาขาการจัดการโรงแรมและการบริการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ● ประเมินจากการ สอบปลายภาคด้วยข้อสอบอัตนัย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดและการประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ● กิจกรรมบทบาทสมมติ ● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากกิจกรรมบทบาทสมมติ และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ● ประเมินผลจากการสอบปลาย

		เพิ่มเติม จัดทำรายงาน และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	ภาค
--	--	--	-----

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายงานกลุ่ม ผลการพัฒนาตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายและอภิปรายร่วมกันโดยสอดแทรกเนื้อหาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มอบหมายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยสอดแทรกภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอาเซียน กิจกรรมบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม ประเมินจากงานที่มอบหมายสอดแทรกภาษาอังกฤษ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินจากกิจกรรมบทบาทสมมติ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา - เนื้อหา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา - เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - หนังสือ ตำรา แหล่งค้นคว้า เอกสารเพิ่มเติม แหล่งสารสนเทศ website บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ชี้แจงกิจกรรม การให้คะแนน และการประเมินผล - นักศึกษาแนะนำตนเอง สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System	3	ผศ.ณัฐชรัสร์ จุลตามระ
2	บทที่ 2 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถาม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้	3	ผศ.ณัฐชรัสร์ จุลตามระ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System		
3	บทที่ 3 ชนิดของบุคลิกภาพ	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถาม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด - ถ่ายภาพเดี่ยวนักศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินผลการ พัฒนาบุคลิกภาพตนเอง สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
4	การพัฒนาบุคลิกภาพ: เทคนิคการแต่งกายและการ แต่งหน้า	กิจกรรม - เข้ารับการอบรมเทคนิคการแต่งกายและการ แต่งหน้ากับวิทยากรภายนอกมีอาชีพ	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
5	บทที่ 4 การวัดบุคลิกภาพ	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถาม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
6	บทที่ 5 สุขภาพจิต	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถาม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
7	บทที่ 6 การปรับตัวและเทคนิคการผ่อนคลาย	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		point - ถ้าม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System		
8	พักระหว่างภาคการศึกษา (term break)			
9	บทที่ 7 พฤติกรรมที่เหมาะสม-ความฉลาดทาง อารมณ์	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถ้าม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
10	บทที่ 8 บุคลิกภาพสู่ผู้นำ	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถ้าม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
11	บทที่ 9 บุคลิกภาพกับการสื่อสาร-ฟัง-พูด	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถ้าม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
12	บทที่ 10 มารยาทไทย	กิจกรรม - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ถ้าม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System 		
13	บทที่ 11 วัฒนธรรมตะวันตก	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถ้าม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System 	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
14	บทที่ 12 วัฒนธรรมตะวันออก	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายและบรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ถ้าม ตอบ - ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ - โปรแกรมนำเสนอองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System 	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
15	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และอบรมเชิงปฏิบัติการ “มารยาทในการรับประทานอาหารแบบตะวันตก และมารยาทในการร่วมงานเลี้ยงโอกาสต่างๆ”	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงาน ณ โรงแรมระดับมาตรฐาน 4-5 ดาว พร้อมเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มารยาทในการรับประทานอาหารแบบตะวันตก และมารยาทในการร่วมงานเลี้ยงโอกาสต่างๆ” * หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม 	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
16	นำเสนอรายงานกลุ่ม	กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานกลุ่มโดยนักศึกษา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมนำเสนอองาน 	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ
17	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค		
รวม			45 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
.4, 3.1,4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ ● วัดระดับคุณภาพของการอภิปรายกลุ่มย่อย ● สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมส่วนบุคคล ความมีวินัย การแต่งกาย จรรยา มารยาท และความเอื้อเฟื้อ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนและอาจารย์ 	ทุกสัปดาห์	10%
2.1, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การทดสอบย่อย 	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.4, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง 	ตลอดภาคการศึกษา	25%
1.4, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานกลุ่ม 	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.4, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอบปลายภาค 	สัปดาห์ที่ 17	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา HOS 110 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการต้อนรับ
กันตยา เพิ่มผล. (2552). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ. บุญศิริการพิมพ์.

เจิมขวัญ รัชชชานติ .(2557). การพัฒนาบุคลิกภาพ. เชียงใหม่ : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

จิตตินันท์ นันทไพบูลย์. (2555). ศิลปะการให้บริการ. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ฉันทนิช อัครนนท. การพัฒนาบุคลิกภาพ. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจรัลพงษานุรักษ์.

ชลลดา ทวีคุณ. เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ. (2543). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์,
2556

พรพิมล วงศ์สุข. (2549). การพัฒนาบุคลิกภาพ. เชียงใหม่ : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

พิมลพรรณ เชื้อบางแก้ว. (2549). การพัฒนาบุคลิกภาพ พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย. วันทีนัย์ แสน

ภักดี. (2554). การพัฒนาบุคลิกภาพ. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏอยุธยา.

สสิต วงศ์สุวรรณค์. (2546). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รวมสาส์น.

พิมลพรรณ เชื้อบางแก้ว. (2552). การพัฒนาบุคลิกภาพ. ปทุมธานี :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป.). คู่มือการบริการและการต้อนรับที่ประทับใจ. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

นุจิรา รัศมีไพบูลย์. (2552). ศิลปะการใช้เสื้อผ้าสตรี. กรุงเทพฯ. กราฟฟิค สเปซ. ทวีร์สมิธนาคม.

สุดสวาท สุจริตกุล. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการอบรมเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯสถาบันพัฒนา บุคลิกภาพ จอห์น โรเบิร์ต เพาเวอร์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปรณม ถาวรเวช. (2549). บุคลิกภาพดี 24 ชั่วโมง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ใสใจ.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

1.2 ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่น ๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

5.2 นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ...8... เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ...2569.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(อาจารย์ ดร.สุธินี ธีรานุตร์)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตร

วันที่ ...8... เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ...2569.....

อนุมัติ.....

(อาจารย์ ดร.จิรภัทร เลพะกุล)

คณบดี

วันที่ ...8... เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ...2569.....