



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC420	การวัดมูลค่ายุติธรรม (Fair Value Measurement)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC 155 การบัญชีขั้นกลาง 1	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01,02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. ดร.นันทน วิเศษสรรพ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.นันทน วิเศษสรรพ์ วิทยากรพิเศษ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน		
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัด
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรมจริยธรรม						
TQF (●)	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1.2.1 นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักจรรยาบรรณพื้นฐานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในทางปฏิบัติเมื่อประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13 กับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ	การอภิปรายหลักการและการประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เมื่อบริษัทใช้มูลค่ายุติธรรมกับรายการสินทรัพย์และหนี้สินเพื่อรายงานทางการเงินตามวัตถุประสงค์ทั่วไป	วิธีการ: ให้อภิปรายในชั้นเรียน และร่วมกันสรุปความรู้ เครื่องมือ: ประเมินคุณภาพการสรุปและนำเสนอ ประเด็น “การประยุกต์ใช้จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เมื่อบริษัทใช้มูลค่ายุติธรรมกับรายการสินทรัพย์และหนี้สินเพื่อรายงานทางการเงิน ตามวัตถุประสงค์ทั่วไป” ด้วย Rubric score 4 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ ความถูกต้องตามควร ความครบถ้วน ความสมบูรณ์แบบ เกณฑ์ผ่าน: ระดับดีขึ้นไป (2)	นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกำหนด ทั้ง 2 คน เท่ากับ 100%	5.00	นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองให้มากขึ้น เช่น การอ่าน และการจับประเด็นสาระสำคัญของจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

2. ทักษะความรู้						
TQF(●)	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	2.2.1. สามารถอธิบายและเลือกใช้แนวทางและโมเดลการวัดมูลค่าทางการเงิน เพื่อประเมินมูลค่ายุติธรรม ภายใต้สภาพแวดล้อมทางข้อมูลที่แตกต่างกันได้เหมาะสม 2.2.2. สามารถวัดมูลค่ายุติธรรมรายการสินทรัพย์และหนี้สินทางการเงินและไม่ใช่ทางการเงินด้วยวิธีการต่างๆ ด้วยแนวทางและวิธีการได้อย่างถูกต้องตาม TFRS NO.13 2.2.3. อธิบายวิธีการรายงานและเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับรายการสินทรัพย์และหนี้สินที่ต้องใช้วิธีมูลค่ายุติธรรมได้อย่างถูกต้อง	- บรรยาย และ ยก ตัวอย่าง - ฝึกฝนด้วยตนเอง ด้วยการทำโจทย์ปัญหา	วิธีการ: การสอบกลางภาคและปลายภาค เครื่องมือ: ข้อสอบปรนัย และ อัตนัย มีเฉลยล่วงหน้า ตรวจและให้คะแนน เกณฑ์ผ่าน: คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 60% ของคะแนนเต็ม	นักศึกษา มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกำหนด ทั้ง 2 คน เท่ากับ 100%	5.00	ให้ทำบทฝึกหัดให้มากขึ้น ถ้ามตอบในเวลาเรียน

3. ทักษะปัญญา						
TQF (●)	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และ ติดตาม การเปลี่ยนแปลงใน ศาสตร์ทางการบัญชี และศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของ สังคมและของโลก DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	3.2.1 สามารถอธิบาย หลักการแนวคิดทาง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมูลค่า ยุติธรรม 3.2.2 เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของวิธีการบัญชี ราคาทุน และวิธีการบัญชี มูลค่ายุติธรรม 3.2.3 สามารถระบุ ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ของการใช้มูลค่ายุติธรรม ในฐานะผู้บริหารธุรกิจ สถาบันการเงิน และนัก ลงทุน	- ใช้ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องใน อดีตเป็นฐาน - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง ข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึง - สรุปความรู้	วิธีการ: การสอบกลางภาค และปลายภาค เครื่องมือ: ข้อสอบปรนัย และ อัตนัย มีเฉลยล่วงหน้า ตรวจ และให้คะแนน เกณฑ์ผ่าน: คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 60% ของคะแนนเต็ม	นักศึกษา มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกำหนด ทั้ง 2 คน เท่ากับ 100%	5.00	ฝึกฝนการใช้ความคิดวิเคราะห์ ให้มากขึ้น ด้วยโจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
TQF (●)	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5.1 มีความสามารถในการ	5.1.1. สามารถใช้โมเดล	- บรรยาย และ ยก ตัวอย่าง	วิธีการ: การสอบกลางภาค	นักศึกษา มี	5.00	ฝึกฝนการคำนวณ ด้วยโมเดล

การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ ความ สามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ทางการเงิน และหลักคณิตศาสตร์ประกันภัยในการวัดมูลค่ารายการสินทรัพย์และหนี้สินได้อย่างถูกต้อง ในเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจต่าง ๆ	- ฝึกฝนด้วยตนเอง ด้วยการทำโจทย์ปัญหา	และปลายภาค เครื่องมือ: ข้อสอบปรนัย และอัตนัย มีเฉลยล่วงหน้า ตรวจและให้คะแนน เกณฑ์ผ่าน: คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 60% ของคะแนนเต็ม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกำหนด ทั้ง 2 คน เท่ากับ 100%	ต่าง ๆ ให้มากขึ้น
--	--	--------------------------------------	---	---	-------------------

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	2	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	2	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	-	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	2	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
เท่ากับหรือมากกว่า 80	1	50
75-79	1	50
70-74	-	
65-69	-	
60-64	-	
55-59	-	
48-54	-	
น้อยกว่า 48	-	
I		
IP		
รวม	2	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

เปิดสอนเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 และปีการศึกษา 2569 ปีละ 1 คน การกระจายของคะแนนจึงเป็นไปตามคะแนนที่ได้จากการวัดผล

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (จากระบบEV)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นักศึกษาได้กล่าวถึง การสอนในจำนวนคนน้อย ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดีกว่าที่เคยเรียนในชั้นเรียน
Class GPA = 3.75
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
เห็นด้วยกับนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา 4.50 จากคะแนนเต็ม 5
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน และการคำนวณด้วยโมเดลทางการเงินที่ไม่ซับซ้อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหา ภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลา ด้วยการใช้เวลาในการทำ โจทย์ปัญหาและฝึกแก้ไขให้มากขึ้น ลดการถาม ตอบในชั้นเรียน โดยมุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ในปีนี้ แผนการสอน ได้มีปรับปรุงโดยยังคงความเป็น Active Learning ดังนี้

1. ไม่มีการทำงานเป็นกลุ่ม และให้ตอบคำถามในชั้นเรียน
2. เพิ่มการบทฝึกหัดมากขึ้น ทั้งในส่วนของ การคำนวณ การบรรยาย และการตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูล
3. ให้ข้อมูลป้อนกลับ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ลดเนื้อหาการบรรยาย และเพิ่มเวลาในการทำบทฝึกหัด

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับขนาดห้องเรียนให้เล็กลง ประมาณ ห้องละไม่เกิน 50 คน น่าจะเหมาะสมกับลักษณะวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ

ลงชื่อ ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ วันที่รายงาน 11 สิงหาคม 2569