



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 256	การภาษีอากร Taxation	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พรทวิ ธนิตกุล อาจารย์พิศาล โพธิคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	วันที่ 6 มิถุนายน 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีในการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อให้สามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษีอากรกับระบบเศรษฐกิจ
- 3) เพื่อให้สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต เฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และอากรแสตมป์

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ และอื่น ๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail:

อาจารย์ผู้สอน

e-mail: siraprapha.s@rsu.ac.th ผู้รับผิดชอบรายวิชา

■ Line กลุ่ม: ACC256 S/2569

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง กลยุทธ์การสอนและการประเมิน มีดังต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา									
		1. ความรู้: K			2. ทักษะ: S			3. จริยธรรม: E		4. ลักษณะส่วนบุคคล: C	
PLO	Sub	K (1)	K (2)	K (3)	S (1)	S (2)	S (3)	E (1)	E (2)	C (1)	C (2)
1	1.2		✓	✓							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
PLO 1.2 อธิบายและประยุกต์ความรู้ทางกฎหมายธุรกิจ ภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ในการทำบัญชีและการรายงานทางการเงินได้ DOE: -บุคคลผู้เรียนรู้ -ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	K (2) สามารถอธิบายแนวคิด หลักการวิธีการในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี ได้แก่ ภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ องค์การและการจัดการ การเงิน เทคโนโลยีสารสนเทศ เศรษฐศาสตร์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำกับดูแลกิจการ การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์เชิงปริมาณได้	1.สามารถอธิบายประเด็นสำคัญต่อไปนี้ 1) ความหมายและความสำคัญของภาษีอากร 2) ระบบการจัดเก็บภาษีอากร 3) กฎหมายภาษี ประมวลรัษฎากร และ 4) ประเภทของภาษีและการจัดเก็บภาษี ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ และอื่น ๆ	1.การบรรยาย ถ่ายทอดความรู้ ยกตัวอย่างประกอบ 2) สาธิตวิธีการประยุกต์มาตรา 65 ทวิ, 65 ตรี ในทางปฏิบัติ โดยเน้น บุคคลธรรมดา และนิติบุคคล 3.ใช้โจทย์ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ 4.ใช้ฐานกิจกรรมทางภาษีเป็นฐานในการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับกรมสรรพากร (ถ้ามี)	วิธีการ: 1. ตรวจวัดจากการสอบ 2. ประเมินคุณภาพของผลงานที่มอบหมาย 3. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือ: 1. แบบทดสอบ หรือข้อสอบ 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบสังเกตพฤติกรรม เกณฑ์ผ่าน: ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในระดับร้อยละ 60 ขึ้นไป
	K (3) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการบัญชีร่วมกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงาน การลงทุน และการจัดหาเงินทุนขององค์กร	2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางภาษีอากรในทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 เสาร์ที่ 13 มิ.ย. 69	แนะนำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - การภาษีอากร - การวางแผนภาษี - การหลบหลีกภาษี	K2	-อธิบายแผนการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยน ความเห็นต่อแผนการจัดการเรียนรู้กับนักศึกษา -การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับภาษีอากร สื่อที่ใช้: RQF.3, เอกสารประกอบการสอนของ ผู้สอน	0.5 2.5	อาจารย์พรทิว ษินตกุล และ อาจารย์พิศาล โพธิ์คำ
2 เสาร์ที่ 13 มิ.ย. 69	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - เงินได้พึงประเมิน แหล่งเงินได้	K2	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3	
3 เสาร์ที่ 20 มิ.ย. 69	- เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี - ประเภทของเงินได้พึงประเมิน - การหักค่าใช้จ่าย	K2	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3	
4 เสาร์ที่ 20 มิ.ย. 69	- การหักค่าลดหย่อน	K2	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3	
5 เสาร์ที่ 27 มิ.ย. 69	- การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ครึ่งปี และ ปลายปี	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3	
6 เสาร์ที่ 27 มิ.ย. 69	ภาษีหัก ณ ที่จ่าย - การหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย - การคำนวณภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษี หัก ณ ที่จ่าย สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน สอบย่อยครั้งที่ 1	3	
7	สอบกลางภาค 29 มิถุนายน 2569 เวลา 9.00 – 12.00 น.				
8 เสาร์ที่ 4 กค.69	ภาษีเงินได้นิติบุคคล - หลักการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - คำว่า บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลตาม ประมวลรัษฎากร	K2	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษีเงินได้นิติบุคคล สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3	อาจารย์พรทิว ษินตกุล และ อาจารย์พิศาล โพธิ์คำ
9 เสาร์ที่ 4 กค.69	- ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล - การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไร สุทธิ - อัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล	K2	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษีเงินได้นิติบุคคล สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน	
10 เสาร์ที่ 11 กค. 69	- เกณฑ์การรับรู้รายได้ รายจ่าย ทางภาษี - การยกเว้นภาษีสำหรับเงินปันผล - เงินไข การคำนวณกำไรสุทธิ ขาดทุนสุทธิ ตามมาตรา 65 ทวิ 65 ตรี แห่งประมวล รัษฎากร	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษี เงินได้นิติบุคคล สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3	อาจารย์พรทวิ ธิณิตกุล และอาจารย์พิศาล โพธิ์คำ	
11 เสาร์ที่ 11 กค. 69	การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐาน - รายได้ก่อนหักรายจ่าย - เงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย - กำไรที่จำหน่ายไปต่างประเทศ	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษี เงินได้นิติบุคคล สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3		
12 เสาร์ที่ 18 กค. 69	หลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม - จุดความรับผิดชอบในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อ ภาษีมูลค่าเพิ่ม สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3		
13 เสาร์ที่ 18 กค. 69	- ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม - การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม - ภาษีซื้อต้องห้ามมิให้นำมาหักจาก ภาษีขาย	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อ ภาษีมูลค่าเพิ่ม สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3		
14 เสาร์ที่ 25 กค. 69	หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายของผู้มี หน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม -การจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม - การจัดทำใบกำกับภาษี - การจัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม -การยื่นแบบแสดงรายการภาษีมูลค่าเพิ่ม และ การนำส่งภาษีมูลค่าเพิ่ม	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อ ภาษีมูลค่าเพิ่ม สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3		
15 เสาร์ที่ 25กค.69	หลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - กิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ - ฐานภาษี อัตราภาษี - การคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ -การจดทะเบียนภาษีธุรกิจเฉพาะ -การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี 1. กรณียื่นแบบทั่วไป 2. กรณีขายอสังหาริมทรัพย์ทางคำหากำไร	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษี ธุรกิจเฉพาะ สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน	3		
16 เสาร์ที่ 1 สค.69	ภาษีการรับมรดก ภาษี ศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อาคารแสดมภ์ ทบทวนก่อน สอบปลายภาค	K2 K3	-การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง ฝึกหัด คำนวณ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อภาษี ศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อาคารแสดมภ์ ภาษี การรับมรดก สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน สอบย่อยครั้งที่ 2	3		
รวม				45		
สอบปลายภาค 3 สิงหาคม 2569 เวลา 9.00 – 12.00 น.						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	CLOs	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO 1	การทดสอบย่อย	K2 K3	6, 16	10%
	การสอบกลางภาค		7	30%
	การสอบปลายภาค		17	50%
PLO 1	ชิ้นงานและการมีส่วนร่วม	K2 K3	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภาชีอากรตามประมวลระฎากร 2568 ของกลุ่มนักวิชากรกรมสรพากร รวบรวมและเรียบเรียง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือสรุปหลักเกณฑ์ที่สำคัญพร้อมถามตอบปัญหาภาชี ของคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาชีอากร

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประมวลระฎากร ภาชีสรพากร คำอธิบายประมวลระฎากร โดย ศาสตราจารย์ไพจิตร โจรนวนินช

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาระหว่างทำการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดด้วยแบบฝึกหัด ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นต่อความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาชีอากรด้วยวาจา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอน และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ใน EV.RSU.AC.TH

3. การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากกว่าการบรรยาย ซึ่งปรากฏในแผนการสอนรายสัปดาห์

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

พิจารณาที่ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของคณะดังแสดงในตาราง

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผู้ทวนสอบ	ช่วงเวลาที่ตรวจสอบ ยืนยัน
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ภายใน 30 มิถุนายน 69
2. หัวข้อสอนและเนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา		
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาที่สอน	อาจารย์ผู้สอน	การสอบระหว่างภาค ก่อนสอบปลายภาค
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน วิชาการคณะบัญชี	

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

การใช้ผลการทวนสอบในข้อ 4 และผลการประเมินรายวิชา ประกอบการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา