



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 506 การทบทวนวรรณกรรมและการเขียนทางวิชาการ 3(3-0-6)
(Literature Review and Academic Writing)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา S/25689

กลุ่ม 61

ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน
 วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. คณิตสร เทอดเผ่าพงศ์ ^๑ อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

 ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 1 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม และการเขียนทางวิชาการ
- 2) เพื่อฝึกฝนนักศึกษาให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยในอดีต และค้นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนใจศึกษา ในการกำหนดหัวข้อวิจัย
- 3) เพื่อฝึกฝนนักศึกษาให้สามารถพัฒนากรอบการวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

การทบทวนวรรณกรรม การเรียบเรียงความรู้และสรุปประเด็นของงานวิจัยในอดีต ความหมายและแนวคิดพื้นฐานในการเขียนรายงานทางวิชาการ องค์ประกอบของการเขียนรายงาน การเขียนโครงร่างและรายงานทางวิชาการ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: kantisoru@rsu.ac.th

■ Line: ACC506S69

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมได้โดยแสดงผลในตารางเปรียบเทียบ
- 2) นักศึกษาสามารถพัฒนากรอบการวิจัยเบื้องต้นได้ เขียนบทสังเคราะห์วรรณกรรมได้ บนหลักการของจริยธรรมการวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้า การทบทวนวรรณกรรมในอดีต ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการวิจัยที่สนใจ ตั้งอยู่บนหลักจริยธรรมการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ● ความถูกต้องในการอ้างอิงทั้งในเนื้อหาและบรรณานุกรม ● การตรวจประเมินการคัดลอกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ และนำไปใช้ทั้งในวิชาการและการปฏิบัติทางวิชาชีพ รวมทั้งสามารถประเมินผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การอ่านวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม ทั้งในส่วนของทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัยในอดีตที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการวิจัยที่สนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินผลงานซึ่งแบ่งเป็น Research Pitch Form/ บทที่ 2 ด้วยแบบประเมิน Likert Scale 7 ช่วง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์หรือรายงานทางวิชาการ พัฒนาความคิด โดยบูรณาการกับความรู้เดิมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ โดยมอบหมายให้ทำ และจะมีการให้คำสั่งขั้นตอนการทำงานอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลงานซึ่งแบ่งเป็น Research Pitch Form/ บทที่ 2 ด้วยแบบประเมิน Likert Scale 7 ช่วง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	ร่วมมือกับผู้อื่น ได้อย่างเต็มที่ทั้งในการทำงาน การจัดการข้อโต้แย้ง การแก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> ให้ทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการในการพัฒนางานที่มอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการเป็นผู้ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน Likert Scale 7 ช่วง

6. ทักษะการวิจัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีทักษะการค้นหาคำความรู้ข้อเท็จจริง อย่างมีระบบ	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำแหล่งข้อมูลวิจัยที่มีในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในห้องสมุด การใช้ Zotero สำหรับการจัดการอ้างอิง เรียนรู้จากการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินตามสภาพจริงในห้องเรียนจากการทำงานตามคำสั่ง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
ครั้งที่ 1-2 มี.ย 14	<ul style="list-style-type: none"> ชี้แจงแผนการจัดการเรียนรู้ การติดตั้ง VPN และการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิจัย สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย การติดตั้งและการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการอ้างอิง 	<ul style="list-style-type: none"> สาธิตและให้ฝึกทำการสืบค้น จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกหัดการใช้ Zotero ในการจัดการการอ้างอิง 	1 ชม. 2 ชม.	รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์
	<ul style="list-style-type: none"> ความหมายและความสำคัญของการทบทวนวรรณกรรม เทคนิคการทบทวนวรรณกรรม (Excel) ประเด็นการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> สาธิตและฝึกทำการทบทวนวรรณกรรม ให้ตัวอย่างเป็นแนวทาง อภิปรายหัวข้อการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน 	3 ชม.	รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์
ครั้งที่ 3-4 มี.ย 21	<ul style="list-style-type: none"> การเขียนทางวิชาการ หัวข้อการวิจัยที่ดี และการกำหนดชื่อหัวข้อวิจัย Pitch form/บทที่ 2 การวิเคราะห์ช่องว่างการวิจัย จากการทำทบทวนบทความวิจัยในอดีต การรวบรวม และการสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านผลการวิจัยในอดีต ลงใน Excel 	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและการจัดการอ้างอิงโดยใช้ Zotero สรุปประเด็นสำคัญจากการทบทวนวรรณกรรม และเขียนบน Excel บรรยายและสาธิต และฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 	6 ชม.	รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์
ครั้งที่ 5-13 มี.ย 28 ก.ค 5, 12,19, 26	การพัฒนาข้อเสนอ	ลงมือปฏิบัติ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	27 ชม.	รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์
ครั้งที่ 14-15 ส.ค 2	<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนอกรอบแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น/การออกแบบการวิจัยเบื้องต้น 	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน Online ผ่านระบบ ZOOM	6 ชั่วโมง	รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	รวม		45 ชม.	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2 2.3 3.2 6.1	<ul style="list-style-type: none"> ใช้แบบประเมิน Likert Scales 7 ช่วง ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งกำหนดระดับ 4 ขึ้นไป คือ ผ่าน ใช้เกณฑ์การประเมินในแต่ละด้านดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรับผิดชอบ 2. ความรู้และความสามารถในการสืบค้น 3. ความรู้และความสามารถในการอ่าน การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัยในอดีต 4. คุณภาพผลงาน: ความชัดเจนของหัวข้อวิจัย ความสมบูรณ์แบบของข้อเสนอโครงการวิจัย สามารถนำเสนอด้วยวาจา 	ลำดับที่ 8	60%
4.2	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินตามสภาพจริง เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การติดตั้ง Zotero, การทำ VPN, การสืบค้นฐานข้อมูลวิจัยสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย, การนำเสนอแนวคิดการวิจัย พฤติกรรมกรรมการเรียน ความสามารถในการปรับตัวเพื่อให้การทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย 	ตลอดภาคเรียน	20%
			20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

บัณฑิตวิทยาลัย. (2566). คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ ปรับปรุง 2565. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
นักศึกษาระเมินตนเอง ก่อนและหลังเรียน ด้วยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
นักศึกษาระเมินประสิทธิผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยและประเมินในระบบ
3. การปรับปรุงการสอน
ได้เพิ่มเติมเนื้อหา เกี่ยวกับประเด็นการวิจัยที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - รายงานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
นำผลการประเมินในข้อ 1 ข้อ 2 ไปใช้ในการปรับปรุงการสอน