



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บริหารธุรกิจ ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC103	การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC100 การบัญชีการเงิน	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. กิตติยา จิตต์อาภาฉาย	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. กิตติยา จิตต์อาภาฉาย	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน		
วันที่จัดทำ	15 พฤษภาคม 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจ แนวคิดและบทบาทการบัญชีเพื่อการจัดการ ในการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษารู้วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร เพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจทางการบริหาร

งบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม

3) เพื่อให้ให้นักศึกษารู้วิธีการทำงานงบประมาณ และใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อควบคุมและประเมินผลการดำเนินงานของธุรกิจ

4) เพื่อให้ให้นักศึกษารู้ข้อมูลต้นทุนและเครื่องมือทางการบัญชีบริหารสมัยใหม่ที่จะช่วยสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทางการบัญชีเพื่อการจัดการ งบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม การจำแนกประเภทต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร การวางแผนและการควบคุมโดยงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การวัดผลการปฏิบัติงานสมัยใหม่

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : Kittiya.j@rsu.ac.th

■ MS-team ACC103

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) อธิบายแนวคิดและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการในการบริหารธุรกิจในยุคปัจจุบันได้
- 2) อธิบายความหมายขององค์ประกอบของงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรมที่สำคัญต่อการตัดสินใจได้
- 3) อธิบาย จำแนก และคำนวณ ต้นทุนประเภทต่างๆ ต้นทุนการผลิตและการดำเนินงาน ภายใต้วิธีการบัญชีต้นทุนแบบดั้งเดิม และแบบเชิงกลยุทธ์
- 4) อธิบาย และคำนวณจุดคุ้มทุนจากความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร ที่ใช้ในการวางแผนกำไรได้
- 5) อธิบายและจัดทำงบประมาณ เพื่อการวางแผน ควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงานได้
- 6) อธิบายเครื่องมือทางการบัญชีเพื่อการจัดการที่ผู้บริหารสามารถใช้ในการตัดสินใจได้
- 7) อธิบายถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เครื่องมือการบัญชีบริหารในการตัดสินใจ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความเชื่อมโยงของ CLOs กับ PLOs

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้:

PLO 1: อธิบายพื้นฐานการบริหารธุรกิจ ทั้งทางด้านการผลิต การตลาด การเงิน การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการองค์การได้อย่างถูกต้อง

ตารางแสดงความรับผิดชอบหลักของ CLOs ต่อ PLOs (✓ = ความสัมพันธ์หลัก/รับผิดชอบหลัก)

Course Learning Outcomes	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
CLO 1: อธิบายแนวคิดและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการในการบริหารธุรกิจได้	✓					
CLO 2: อธิบายความหมายขององค์ประกอบของงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรมที่สำคัญต่อการตัดสินใจได้	✓					
CLO 3: จำแนก อธิบาย และคำนวณต้นทุนประเภทต่างๆ ต้นทุนการผลิตและการดำเนินงาน ภายใต้วิธีการบัญชีต้นทุนแบบดั้งเดิม และแบบเชิงกลยุทธ์	✓					
CLO 4: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณ และกำไร ที่ใช้ในการวางแผนกำไรได้	✓					
CLO 5: อธิบายและจัดทำงบประมาณ เพื่อการวางแผน ควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงานได้	✓					
CLO 6: อธิบายเครื่องมือทางการบัญชีเพื่อการจัดการที่ผู้บริหารสามารถใช้ในการตัดสินใจได้	✓					
CLO 7: ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในใช้เครื่องมือการบัญชีบริหารในการตัดสินใจ	✓					

2. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้:

ความรู้ 1.1 ความรู้ (Knowledge: K)

K1: ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการทางด้านบริหารธุรกิจ

Course Learning Outcomes (CLOs)	1.ความรู้		3.จริยธรรม		
	1.1	1.2	3.1	3.2	3.3
CLO 1: อธิบายแนวคิดและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการในการบริหารธุรกิจได้	✓				
CLO 2: อธิบายความหมายขององค์ประกอบของงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรมที่สำคัญต่อการตัดสินใจได้	✓				
CLO 3: จำแนก อธิบาย และคำนวณต้นทุนประเภทต่างๆ ต้นทุนการผลิตและการดำเนินงาน ภายใต้วิธีการบัญชีต้นทุนแบบดั้งเดิม และแบบเชิงกลยุทธ์	✓				
CLO 4: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร ที่ใช้ในการวางแผนกำไรได้	✓				
CLO 5: อธิบายและจัดทำงบประมาณ เพื่อการวางแผนควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงานได้	✓				
CLO 6: อธิบายเครื่องมือทางการบัญชีเพื่อการจัดการที่ผู้บริหารสามารถใช้ในการตัดสินใจได้	✓				
CLO 7: ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เครื่องมือการบัญชีบริหารในการตัดสินใจ			✓		

3. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความรู้

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1.อธิบายแนวคิดและ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> สรุปความรู้แนวคิดบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการจากกิจกรรมการเรียนรู้

บทบาทของ การบัญชีเพื่อ การจัดการใน การ บริหารธุรกิจ ในยุคปัจจุบัน ได้	<ul style="list-style-type: none"> ● บทบาทสมมุติ (โดยกำหนดสถานการณ์ให้นักศึกษาจำลองบทบาทว่า ผู้บริหารจะต้องตัดสินใจในเรื่องใดและให้นักศึกษาคิดว่า จะต้องใช้ข้อมูลอะไรในการตัดสินใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน Rubric scoring ● เกณฑ์ผ่าน ทำได้ระดับดีทุกเกณฑ์การประเมิน 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์การประเมิน</th> <th>ดีมาก (4)</th> <th>ดี (3)</th> <th>พอใช้ (2)</th> <th>ต้องปรับปรุง (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ความเข้าใจแนวคิดการบัญชีเพื่อจัดการ</td> <td>อธิบายแนวคิดได้ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ได้ชัดเจน</td> <td>อธิบายแนวคิดได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด</td> <td>อธิบายได้บางส่วน แต่ยังไม่มีความคลาดเคลื่อน</td> <td>อธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เข้าใจแนวคิด</td> </tr> <tr> <td>2. ความเข้าใจบทบาทของการวางแผนควบคุมและตัดสินใจได้ครบถ้วน</td> <td>สรุปบทบาทในการวางแผนควบคุมและตัดสินใจได้ครบถ้วน</td> <td>สรุปบทบาทได้ถูกต้องแต่ยังไม่ครบทุกด้าน</td> <td>สรุปได้เพียงบางบทบาท</td> <td>ไม่สามารถสรุปบทบาทได้</td> </tr> <tr> <td>3. การสื่อสารและการนำเสนอในกิจกรรม Role Play</td> <td>สื่อสารชัดเจน มีความมั่นใจ และใช้ตัวอย่างประกอบเหมาะสม</td> <td>สื่อสารเข้าใจได้ มีลำดับเนื้อหา</td> <td>สื่อสารยังไม่ชัดเจน หรือขาดความต่อเนื่อง</td> <td>สื่อสารไม่เข้าใจหรือไม่สามารถนำเสนอได้</td> </tr> <tr> <td>4. การเชื่อมโยง</td> <td>เชื่อมโยงบทบาท</td> <td>เชื่อมโยงได้ใน</td> <td>เชื่อมโยงได้เพียง</td> <td>ไม่สามารถ</td> </tr> </tbody> </table>					เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)	1. ความเข้าใจแนวคิดการบัญชีเพื่อจัดการ	อธิบายแนวคิดได้ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ได้ชัดเจน	อธิบายแนวคิดได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด	อธิบายได้บางส่วน แต่ยังไม่มีความคลาดเคลื่อน	อธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เข้าใจแนวคิด	2. ความเข้าใจบทบาทของการวางแผนควบคุมและตัดสินใจได้ครบถ้วน	สรุปบทบาทในการวางแผนควบคุมและตัดสินใจได้ครบถ้วน	สรุปบทบาทได้ถูกต้องแต่ยังไม่ครบทุกด้าน	สรุปได้เพียงบางบทบาท	ไม่สามารถสรุปบทบาทได้	3. การสื่อสารและการนำเสนอในกิจกรรม Role Play	สื่อสารชัดเจน มีความมั่นใจ และใช้ตัวอย่างประกอบเหมาะสม	สื่อสารเข้าใจได้ มีลำดับเนื้อหา	สื่อสารยังไม่ชัดเจน หรือขาดความต่อเนื่อง	สื่อสารไม่เข้าใจหรือไม่สามารถนำเสนอได้	4. การเชื่อมโยง	เชื่อมโยงบทบาท	เชื่อมโยงได้ใน	เชื่อมโยงได้เพียง	ไม่สามารถ
			เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)																									
			1. ความเข้าใจแนวคิดการบัญชีเพื่อจัดการ	อธิบายแนวคิดได้ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ได้ชัดเจน	อธิบายแนวคิดได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด	อธิบายได้บางส่วน แต่ยังไม่มีความคลาดเคลื่อน	อธิบายไม่ถูกต้องหรือไม่เข้าใจแนวคิด																									
			2. ความเข้าใจบทบาทของการวางแผนควบคุมและตัดสินใจได้ครบถ้วน	สรุปบทบาทในการวางแผนควบคุมและตัดสินใจได้ครบถ้วน	สรุปบทบาทได้ถูกต้องแต่ยังไม่ครบทุกด้าน	สรุปได้เพียงบางบทบาท	ไม่สามารถสรุปบทบาทได้																									
			3. การสื่อสารและการนำเสนอในกิจกรรม Role Play	สื่อสารชัดเจน มีความมั่นใจ และใช้ตัวอย่างประกอบเหมาะสม	สื่อสารเข้าใจได้ มีลำดับเนื้อหา	สื่อสารยังไม่ชัดเจน หรือขาดความต่อเนื่อง	สื่อสารไม่เข้าใจหรือไม่สามารถนำเสนอได้																									
4. การเชื่อมโยง	เชื่อมโยงบทบาท	เชื่อมโยงได้ใน	เชื่อมโยงได้เพียง	ไม่สามารถ																												

			<table border="1"> <tr> <td>กับ สถานการณ์ ทางธุรกิจ</td> <td>บัญชีเพื่อ การจัดการ กับ สถานการณ์ ธุรกิจได้ ชัดเจน</td> <td>ระดับดี</td> <td>เล็กน้อย</td> <td>เชื่อมโยง ได้</td> </tr> <tr> <td>5. การมี ส่วนร่วมใน การทำ กิจกรรม กลุ่ม</td> <td>มีส่วนร่วม อย่าง สม่ำเสมอ และ สนับสนุน ทีมอย่างดี</td> <td>มีส่วน ร่วมใน กิจกรรม</td> <td>มีส่วนร่วม ค่อนข้าง น้อย</td> <td>ไม่ค่อยมี ส่วนร่วม</td> </tr> </table> <p>แนวทางการให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระดับ 4 = ดีมาก • ระดับ 3 = ดี • ระดับ 2 = พอใช้ • ระดับ 1 = ต้องปรับปรุง 	กับ สถานการณ์ ทางธุรกิจ	บัญชีเพื่อ การจัดการ กับ สถานการณ์ ธุรกิจได้ ชัดเจน	ระดับดี	เล็กน้อย	เชื่อมโยง ได้	5. การมี ส่วนร่วมใน การทำ กิจกรรม กลุ่ม	มีส่วนร่วม อย่าง สม่ำเสมอ และ สนับสนุน ทีมอย่างดี	มีส่วน ร่วมใน กิจกรรม	มีส่วนร่วม ค่อนข้าง น้อย	ไม่ค่อยมี ส่วนร่วม
กับ สถานการณ์ ทางธุรกิจ	บัญชีเพื่อ การจัดการ กับ สถานการณ์ ธุรกิจได้ ชัดเจน	ระดับดี	เล็กน้อย	เชื่อมโยง ได้									
5. การมี ส่วนร่วมใน การทำ กิจกรรม กลุ่ม	มีส่วนร่วม อย่าง สม่ำเสมอ และ สนับสนุน ทีมอย่างดี	มีส่วน ร่วมใน กิจกรรม	มีส่วนร่วม ค่อนข้าง น้อย	ไม่ค่อยมี ส่วนร่วม									
1	2.อธิบาย ความหมาย ของ องค์ประกอบ ของงบ การเงินของ กิจการ อุตสาหกรรม ที่สำคัญต่อ การตัดสินใจ ได้	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบ บรรยาย และมีตัวอย่าง งบการเงินจริง ประกอบ • กิจกรรมการ เรียน การ อภิปรายกลุ่ม ย่อย หัวข้องบ การเงินของ บริษัทจด ทะเบียนใน ตลาด 	<ul style="list-style-type: none"> • วัดจากคุณภาพการนำเสนอข้อสรุปจากการอภิปราย กลุ่ม • โดยใช้ Rubric Scores 										

		หลักทรัพย์ ให้ ข้อมูลที่ ประโยชน์กับ ผู้บริหาร อย่างไร	
1	3.จำแนก อธิบาย และ คำนวณ ต้นทุน ประเภทต่างๆ ต้นทุนการ ผลิตและการ ดำเนินงาน ภายใต้วิธีการ บัญชีต้นทุน แบบดั้งเดิม และแบบ เชิงกลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบ บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ● ให้ทำโจทย์ แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอบวัดผล: กลางภาค และปลายภาค ● ข้อสอบ และเฉลย ● เกณฑ์ผ่าน 50%
1	4.อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่าง ต้นทุน ปริมาณ และ กำไร ที่ใช้ใน การวางแผน กำไรได้	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบ บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ● ให้ทำโจทย์ แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอบวัดผล: กลางภาค และปลายภาค ● ข้อสอบ และเฉลย ● เกณฑ์ผ่าน 50%
1	5.อธิบายและ จัดทำ งบประมาณ เพื่อการ วางแผน ควบคุม และ วัดผลการ	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบ บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ● ให้ทำโจทย์ แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอบวัดผล: กลางภาค และปลายภาค ● ข้อสอบ และเฉลย ● เกณฑ์ผ่าน 50%

	ปฏิบัติงานได้		
1	6.อธิบายเครื่องมือทางการบัญชีเพื่อการจัดการที่ผู้บริหารสามารถใช้ในการตัดสินใจได้	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ • ให้ทำโจทย์ฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> • การสอบวัดผล: กลางภาค และปลายภาค • ข้อสอบ และเฉลย • เกณฑ์ผ่าน 50%
1	7.ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เครื่องมือการบัญชีบริหารในการตัดสินใจ	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบทออดแทรกในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่ต้องคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เครื่องมือการบัญชีบริหารในการตัดสินใจ 	<ul style="list-style-type: none"> • การสอบวัดผล: กลางภาค และปลายภาค • ข้อสอบ และเฉลย • เกณฑ์ผ่าน 50%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนวคิดและบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการในการบริหารธุรกิจได้ <ul style="list-style-type: none"> • แนะนำแผนการเรียน 	CLO1,7	<ul style="list-style-type: none"> • ให้นักศึกษาค้นคว้าว่า ความแตกต่างระหว่างบัญชีบริหารและบัญชีการเงิน มี 	6	อาจารย์กิตติยา จิตต์ อาจหาญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	<p>และข้อตกลงในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีเพื่อการจัดการ ● ความแตกต่างระหว่างบัญชีการเงินและบัญชีเพื่อการจัดการ ● แนวคิดและบทบาทของบัญชีเพื่อการจัดการในการบริหารธุรกิจ ● ทรอดแทรกในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในสถานะของผู้บริหารที่พึงประสงค์ 		<p>ประเด็นใดเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาจำลองบทบาทว่าผู้บริหารจะต้องตัดสินใจในเรื่องใดและให้นักศึกษาคิดว่าต้องใช้ข้อมูลอะไรในการตัดสินใจ และการทำหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้บริหารที่มีต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ● Power Point 		
2	<p>ความหมายขององค์ประกอบของงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรมที่สำคัญต่อการตัดสินใจได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงบการเงิน ● องค์ประกอบของงบการเงิน ● การใช้งบการเงินเพื่อการตัดสินใจ ● ทรอดแทรกในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในสถานะของผู้บริหารที่พึงประสงค์ 	CLO2,7	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยายและมีตัวอย่างงบการเงินประกอบ ● ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มหัวข้องบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ให้ข้อมูลที่ประโยชน์กับผู้บริหารอย่างไร ● Power Point 	6	อาจารย์กิตติยา จิตต์อาภาฉาย
3	ต้นทุนประเภทต่างๆ	CLO3	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยาย 	6	อาจารย์กิตติยา จิตต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	<p>ต้นทุนการผลิตและการดำเนินงาน ภายใต้วิธีการบัญชีต้นทุนแบบดั้งเดิมและแบบเชิงกลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พฤติกรรมต้นทุนและการประมาณการต้นทุน ● ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุน ● การจำแนกประเภทต้นทุนองค์ประกอบของต้นทุนการผลิต วัตถุดิบทางตรง ค่าแรงงานทางตรง ค่าใช้จ่ายการผลิต ● ระบบบัญชีต้นทุนแบบดั้งเดิม (Traditional Costing) ● การคำนวณต้นทุนงานสั่งทำ (Job Order Costing) ● การคำนวณต้นทุนช่วงการผลิต (Process Costing) ● การบัญชีต้นทุนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Cost Management) 		<p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ทำโจทย์แบบฝึกหัด ● Power Point ● แบบทดสอบ 		<p>อาจารย์</p>
4	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร ที่ใช้ในการวางแผนกำไรได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความสัมพันธ์ระหว่าง 	CLO4	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ● ให้ทำโจทย์ 	6	<p>อาจารย์กิตติยา จิตต์ อาจารย์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	<p>ต้นทุน-จำนวน-กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ข้อมูลต้นทุนในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ● แนวคิดเรื่องกำไรส่วนเกิน ● การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ● การวางแผนกำไร 		<p>แบบฝึกหัด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Power Point ● แบบทดสอบ 		
5	สอบกลางภาค			6	อาจารย์กิตติยา จิตต์ อาจารย์
6	<p>แนวคิดและจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผน ควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงานได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายและความสำคัญของงบประมาณ ● ประเภทของงบประมาณ ● กระบวนการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผน ควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงาน 	CLO5	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ● ให้ทำโจทย์ แบบฝึกหัด ● Power Point ● แบบทดสอบ 	6	อาจารย์กิตติยา จิตต์ อาจารย์
7	<p>เครื่องมือทางการบัญชีบริหารสมัยใหม่ที่ใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์ต้นทุนและรายได้ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ ● ตัวอย่างและกรณีศึกษา 	CLO6,7	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ● ให้ทำโจทย์ แบบฝึกหัด ● Power Point ● แบบทดสอบ 	6	อาจารย์กิตติยา จิตต์ อาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	<p>ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ ระยะสั้น การอธิบาย ความหมายของข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทรอดแทรกในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในฐานะของผู้บริหารที่พึงประสงค์ 				
8	สอบปลายภาค			3	อาจารย์กิตติยา จิตต์ อาหาญ
รวม				45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	CLOs	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO1	คุณภาพสรุปความรู้แนวคิบทบาทของการบัญชีเพื่อการจัดการจากกิจกรรมการเรียน		1,2	10%
	การทำแบบทดสอบ		3,4,6,7	10%
TQF 3	สอบกลางภาค		5	30%
TQF 2,5	สอบปลายภาค		8	50%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา ACC103 การบัญชีเพื่อการจัดการ
(ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

e-book การบัญชีเพื่อการจัดการ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- การสะท้อนคิดถึงความรู้ ของนักศึกษาที่ได้จากการเรียน
- ผลการสอบของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนจัด โดย hrd rsu

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา

- การทวนสอบการดำเนินการสอนจริงเป็นไปตาม RQF3
- การกระจายคะแนนของนักศึกษาเป็นแบบปกติ
- การประเมินข้อสอบและการตัดเกรด โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอน

- ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามผลการประเมินในข้อ 1-4