



รายละเอียดของรายวิชา
คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC420	การวัดมูลค่ายุติธรรม (Fair Value Measurement)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC 155 การบัญชีขั้นกลาง 1	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.นิ่มนวล วิเศษสรรพ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	27 พฤษภาคม 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้สามารถอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของแนวคิด หลักการ วิธีบัญชี ระหว่างวิธีราคาทุน วิธีมูลค่ายุติธรรม ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

2) เพื่อให้สามารถอธิบายวิวัฒนาการของการบัญชีมูลค่ายุติธรรม รวมทั้งข้อกำหนดการรายงานทางการเงินตามที่มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 การวัดมูลค่ายุติธรรมกำหนด

3) เพื่อให้สามารถประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 การวัดมูลค่ายุติธรรม ในการคำนวณมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์ และหนี้สินทางการเงินและไม่ใช่ทางการเงินในสภาพแวดล้อมข้อมูลที่แตกต่าง ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงินเกี่ยวกับมูลค่ายุติธรรมได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและลำดับชั้นของมูลค่ายุติธรรม การวัดมูลค่ายุติธรรม เทคนิคและข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน การประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินมูลค่ายุติธรรมกับสินทรัพย์ทางการเงินและไม่ใช้สินทรัพย์ทางการเงิน หนี้สินและตราสารทุนของกิจการ และการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับมูลค่ายุติธรรม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: nimnuan@gmail.com

■ MS-team ACC420

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ความเชื่อมโยงของ CLOs กับ PLOs/มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การ

1.คุณธรรม จริยธรรม

● ผลการเรียนรู้ (PLO) TQF	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1.2.1 นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักจรรยาบรรณพื้นฐานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในทางปฏิบัติเมื่อประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13 กับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ	การอภิปรายหลักการและการประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เมื่อบริษัทใช้มูลค่ายุติธรรมกับรายการสินทรัพย์และหนี้สินเพื่อรายงานทางการเงินตามวัตถุประสงค์ทั่วไป	วิธีการ: ให้อภิปรายในชั้นเรียน และร่วมกันสรุปความรู้ เครื่องมือ: ประเมินคุณภาพการสรุปและนำเสนอ ประเด็น “การประยุกต์ใช้จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เมื่อบริษัทใช้มูลค่ายุติธรรมกับรายการสินทรัพย์และหนี้สินเพื่อการรายงานทางการเงินตามวัตถุประสงค์ทั่วไป” ด้วย Rubric score 4 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ ความถูกต้องตามควร ความครบถ้วน ความสมบูรณ์แบบ เกณฑ์ผ่าน: ระดับดีขึ้นไป (2)

2. ความรู้

● ผลการเรียนรู้(PLO) TQF	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี DOE บุคคลผู้เรียนรู้	2.2.1. สามารถอธิบายและเลือกใช้แนวทางและโมเดลการวัดมูลค่าทางการเงิน เพื่อประเมินมูลค่ายุติธรรม ภายใต้สภาพแวดล้อมทางข้อมูลที่แตกต่างได้เหมาะสม 2.2.2. สามารถวัดมูลค่ายุติธรรมรายการสินทรัพย์และหนี้สิน	- บรรยาย และ ยกตัวอย่าง - ฝึกฝนด้วยตนเองด้วยการทำโจทย์ปัญหา	วิธีการ: การสอบกลางภาคและปลายภาค เครื่องมือ: ข้อสอบปรนัย และอัตนัย มีเฉลยล่วงหน้า ตรวจและให้คะแนน เกณฑ์ผ่าน: คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 60%

ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ทางการเงิน และไม่ใช้ทางการเงิน ด้วยวิธีการต่างๆ ด้วยแนวทางและวิธีการได้อย่างถูกต้อง ตาม TFRS NO.13 2.2.3. อธิบายวิธีการรายงานและเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับรายการสินทรัพย์และหนี้สินที่ต้องใช้วิธีมูลค่ายุติธรรมได้อย่างถูกต้อง		ของคะแนนเต็ม
----------------------	--	--	--------------

3. ทักษะทางปัญญา

● ผลการเรียนรู้(PLO)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และ ติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	3.2.1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมูลค่ายุติธรรม 3.2.2 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของวิธีการบัญชีราคาทุน และวิธีการบัญชีมูลค่ายุติธรรม 3.2.2 สามารถระบุประโยชน์ทางเศรษฐกิจของการใช้มูลค่ายุติธรรม ในฐานะผู้บริหารธุรกิจ สถาบันการเงิน และนักลงทุน	- ใช้ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องในอดีตเป็นฐาน - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง ข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึง - สรุปความรู้	วิธีการ: การสอบกลางภาค และปลายภาค เครื่องมือ: ข้อสอบปรนัย และอัตนัย มีเฉลยล่วงหน้า ตรวจสอบ และให้คะแนน เกณฑ์ผ่าน: คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 60% ของคะแนนเต็ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● ผลการเรียนรู้(PLO)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	5.1.1. สามารถใช้โมเดลทางการเงิน และหลักคณิตศาสตร์ประกันภัยในการวัดมูลค่ารายการสินทรัพย์และหนี้สินได้อย่างถูกต้อง ในเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจต่าง ๆ	- บรรยาย และ ยก ตัวอย่าง - ฝึกฝนด้วยตนเอง ด้วยการทำโจทย์ปัญหา	วิธีการ: การสอบกลางภาค และปลายภาค เครื่องมือ: ข้อสอบปรนัย และอัตนัย มีเฉลยล่วงหน้า ตรวจสอบ และให้คะแนน เกณฑ์ผ่าน: คือ คะแนนรวมที่ได้ มากกว่าหรือเท่ากับ 60% ของคะแนนเต็ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ครั้งละ 7 ชั่วโมง เริ่ม 8.30 – 12.00 น., 13.00 – 16.30 น. ครั้งที่ 7 8.30 – 12.00 น.)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา หลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีกับการปฏิบัติทางบัญชีกรณีการบัญชีมูลค่า ยุติธรรม	1.2.1	- อธิบายแผนการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ความเห็นต่อแผนการจัดการเรียนรู้กับนักศึกษา - อภิปรายจับประเด็นหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - ทำใบงาน 1 สรุปความรู้ที่ได้ใน 2 ประเด็น “การ ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เมื่อบริษัท ใช้มูลค่ายุติธรรมกับรายการสินทรัพย์และหนี้สินเพื่อการรายงาน ทางการเงิน ตามวัตถุประสงค์ทั่วไป” ส่งในชั้นเรียน สื่อที่ใช้: RQF3, กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทาง การเงิน, และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	.5 1.5 1.5	นิมนวล
	ประวัติและวิวัฒนาการการบัญชีมูลค่ายุติธรรม	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	-การบรรยาย -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงเปรียบเทียบต่อการ บัญชีมูลค่ายุติธรรมและการบัญชีราคาทุน -ทำใบงาน 2: สรุปความรู้ในประเด็นที่มาและ ความสำคัญของการบัญชีมูลค่ายุติธรรม สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอน ผลการวิจัยในอดีตที่ เกี่ยวข้อง	1 1.5 1	
2	ประวัติและวิวัฒนาการการบัญชีมูลค่ายุติธรรม (ต่อ)	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	-การบรรยาย	1.5	นิมนวล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
			<p>-การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงเปรียบเทียบต่อการบัญชีมูลค่ายุติธรรมและการบัญชีราคาทุน</p> <p>-ทำใบงาน 3: สรุปความรู้ในประเด็นของความแตกต่างระหว่างวิธีราคาทุนในอดีต กับ วิธีมูลค่ายุติธรรม ส่งในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอน ของผู้สอน ผลการวิจัยในอดีตที่เกี่ยวข้อง</p>	1 1	
	<p>แนวคิดทางทฤษฎีมูลค่ายุติธรรม (Fair Value Theoretical Concept)</p> <p>ข้อดีและข้อเสียของการบัญชีมูลค่ายุติธรรม</p>	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	<p>- อภิปรายประเด็นความรู้ที่สำคัญจากบทความวิชาการและวิจัย</p> <p>-ใบงาน 4: สรุปความรู้ในประเด็นของความสอดคล้องของทฤษฎี และข้อดี และข้อเสียการบัญชีมูลค่ายุติธรรม</p> <p>สื่อที่ใช้: เอกสารประกอบการสอน ของผู้สอน</p> <p>สื่อการสอน: 1) FairValue Measurement Third Edition Practical Guidance and Implementation By MARKL.ZYLA 2) Guild to Fair Value Under IFRS By James P. Catty</p>	2.5 1	นิมนวล
3	<p>หลักการ วิธีการ เทคนิคการวัดมูลค่ายุติธรรม ข้อมูลนำเข้า ระดับมูลค่ายุติธรรม และการเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13 การวัดมูลค่ายุติธรรม</p>	1.2.1, 2.2.2,2.2.3	<p>- การบรรยายให้ความรู้ การยกตัวอย่าง</p> <p>- ใบงาน 3: สรุปผลการเปรียบเทียบการเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบ กับ ข้อกำหนดมาตรฐานฉบับที่</p>	3.5	นิมนวล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
			13 ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม เลือก 1 บริษัท ส่งสัปดาห์ ถัดไป สื่อการสอน: มาตรฐานการรายงานทางการเงิน 13 งบการเงินของบริษัทจดทะเบียน จาก WWW.set.rsu.ac.th	3.5	
สัปดาห์ที่ 4 เทอมแรก					
4	การใช้มูลค่ายุติธรรมในการรวมธุรกิจ: ค่าความนิยม และการด้อยค่า สินทรัพย์ไม่มีตัวตน เพื่อการ รายงานในงบการเงิน	1.2.1, 2.2.2, 2.2.3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง สาธิตวิธีการทำ ให้ทำกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การใช้มูลค่า ยุติธรรมในการรวมธุรกิจ	3.5 3.5	นิมนวล
5	เทคนิคการวัดมูลค่ายุติธรรมสำหรับรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ เพื่อการรายงานในงบการเงิน และการตัดสินใจลงทุน	1.2.1, 2.2.2, 2.2.3	การบรรยาย ยกตัวอย่าง สาธิตวิธีการทำ ให้ทำกรณีศึกษา และโจทย์ฝึกหัด สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การวัดมูลค่า ยุติธรรมสำหรับรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ยุติธรรมในการรวมธุรกิจ	3.5 3.5	นิมนวล
6	เทคนิคการวัดมูลค่ายุติธรรมสำหรับตราสารหนี้ เพื่อ การรายงานทางการเงิน	1.2.1, 2.2.2, 5.2.1	การบรรยาย ยกตัวอย่าง สาธิตวิธีการทำ แก้ไขกรณีศึกษา	3.5 3.5	
	การใช้เทคนิคการวัดมูลค่ายุติธรรมสำหรับตราสาร ทุน เพื่อการรายงานทางการเงิน	1.2.1, 2.2.2, 5.2.1	การบรรยาย ยกตัวอย่าง สาธิตวิธีการทำ แก้ไขกรณีศึกษา	3.5 3.5	
7	การใช้ประโยชน์จากมูลค่ายุติธรรม: การเสนอขาย หุ้นต่อประชาชนครั้งแรก (IPO), การตัดสินใจลงทุน	1.2.1, 2.2.2, 5.2.1		3	
รวม				45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
TQF 3	สอบกลางภาค	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4	20%
TQF 2,5,	สอบปลายภาค	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3,5.1.1	8	50%
TQF 1,2,3,5,	ให้ทำการแก้ไขกรณีศึกษา ให้ทำใบงาน ให้ทำรายงานสรุปความรู้ กำหนดประเด็นการรายงาน	1.2.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3	ตลอดภาคการศึกษา	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา ACC420 โดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากร
FairValue Measurement Third Edition Practical Guidance and Implementation By MARKL.ZYLA
Guild to Fair Value Under IFRS By James P. Catty

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563). มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13 เรื่อง การวัดมูลค่ายุติธรรม. สืบค้นจาก <https://acpro-std.tfac.or.th/standard/51>
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2563). คำอธิบายมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 13 เรื่อง การวัดมูลค่ายุติธรรม. สืบค้นจาก <https://acpro-std.tfac.or.th/standard/51>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลงานวิจัย TCI

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคลในระดับผ่านหรือบรรลุ
- 1.2 Class GPA มากกว่าหรือเท่ากับ 2.00

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- 2.1 ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยประเมินในระบบ EV.RSU.AC.TH

3. การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ออกแบบกิจกรรมการเรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหา ภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลา ด้วยการใช้เวลาในการทำโจทย์ปัญหา และฝึกแก้ไขให้มากขึ้น ลดการถามตอบในชั้นเรียน โดยมุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา

ดำเนินการโดยผู้สอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานวิชาการ โดยจะพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ดังแสดงในตาราง

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผู้ทวนสอบ	ช่วงเวลาที่จะทวนสอบยืนยัน
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	หัวหน้าหลักสูตร	ภายใน 30 มิถุนายน 2569
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา		
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการคณะบัญชี	ก่อนสอบปลายภาค
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	คณะกรรมการวิชาการ	ภายใน 31 สิงหาคม 2569

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอน

การใช้ผลการทวนสอบในข้อ 4 และผลการประเมินรายวิชา ประกอบการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอน