

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อ	มหาวิทยาลัยรังสิต
สถาบันอุดมศึกษา	
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	FIN 310 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อังคณา ลิ้มรั้ว กลุ่มเรียน (section) 01,02
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน รายวิชา	ภาค 3/2569 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน	2-105

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- ความสำคัญและสภาพแวดล้อมของ การเงินระหว่างประเทศ	3	3	
- ระบบการเงินระหว่างประเทศ	3	3	
- ดุลการชำระเงิน	3	3	
- ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศและ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน	3	3	
- การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ	6	6	
- ความเสี่ยงระหว่างประเทศ	3	3	
- ตลาดอนุพันธ์	3	3	
- กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจระหว่าง ประเทศ	3	3	
- การลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศ	3	3	

- การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากอัตราแลกเปลี่ยน - ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ - ความเสี่ยงจากธุรกรรมหรือการค้า - ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงค่าเงินตราต่างประเทศ	9	9	
- ศูนย์กลางการเงินและตลาดการเงินระหว่างประเทศ	3	3	
- องค์กรการเงินระหว่างประเทศ	3	3	
รวม	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย - มีการสอดแทรกประสบการณ์จริง และเหตุการณ์จริงในภาคการเงิน และการธนาคารในระหว่างการเรียนรู้ - มีการทำแบบฝึกหัด, รายงานกลุ่ม, อภิปรายกลุ่มร่วมกัน	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น การติดตามประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคลทำได้ยาก อาจารย์ผู้สอนจึงต้องเสนอคำถาม และประเด็นสาระสำคัญให้ชัดเจน - นักศึกษาบางคนลอกงานเพื่อน หรือไม่ช่วยเพื่อนในการทำงานกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนจึงต้องชี้ให้เห็นถึงความซื่อสัตย์ สุจริต
ความรู้	- บรรยาย ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา, อภิปรายกลุ่ม - นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการมอบหมายให้ทำรายงาน	/		- เนื้อหาบทเรียนมาก ทำให้ไม่มีเวลาทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน อาจารย์ผู้สอนจึงให้นักศึกษาทำเองที่บ้าน
ทักษะทางปัญญา	- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัด, อภิปรายกลุ่ม - เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก มาบรรยายพิเศษ	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เนื่องจากความไม่พร้อมทางวุฒิภาวะและบุคลิกภาพ อาจารย์ผู้สอนจึงต้องยกตัวอย่างจากประสบการณ์จริง
ทักษะความสัมพันธ์	- มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	/		- การมอบหมายเป็นกลุ่มใหญ่อาจมีปัญหแบ่งงานไม่ทั่วถึง จึงควรจัดกลุ่ม

ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันชั้นเรียน - ให้ทำกิจกรรมหรือโครงการที่ฝึกการทำงานเป็นทีม	/		ให้เล็กลง และตกลงแบ่งงานไม่ซ้ำกัน
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจาก internet และส่งงานทาง e-mail - มอบหมายงานให้ศึกษาและทำ แบบฝึกหัดจาก e-Learning	/	/	- นักศึกษาบางคนไม่สนใจศึกษาจาก เข้าสู่ระบบ e-Learning อาจารย์ผู้สอน ต้องกระตุ้นนักศึกษาให้สนใจ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรมีการทดสอบเพื่อกระตุ้นนักศึกษาให้เกิดความสนใจ
- มีการทำแบบฝึกหัด โดยให้เป็นคะแนนในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ควรพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม โดยให้นักศึกษาทุกคนมีบทบาทรับผิดชอบที่ชัดเจน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 48 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 48 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
	A	14	29.17
	B+	3	6.25
	B	6	12.50
	C+	5	10.42
	C	8	16.67
	D+	3	6.25
	D	5	10.42
	F	4	8.33
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน -	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอปรับคะแนนจากคณะกรรมการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
- อาจารย์พูดเพราะ สอนเข้าใจง่ายและรับฟังนักศึกษาเสมอเลยคะ - การสอนของอาจารย์ดีมากอยู่แล้วคะ - อาจารย์สอนรู้เรื่องมากๆเลยคะ	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
- รับทราบ	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
- การประเมินผลโดยคณะกรรมการ (Peer Review) ได้คะแนนเต็ม 5	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
- รับทราบ	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ
- เนื้อหาบรรยายบางบทไม่ทันสมัย		- ปรับให้ทันสมัย
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา - เพิ่มตัวอย่างและแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำท้ายชั่วโมงเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนพร้อมกับการทดสอบว่า นักศึกษาเข้าใจหรือไม่		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับเนื้อหาบรรยายให้ทันสมัย - ปรับแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำ - ปรับรายงานให้เหมาะสมกับแต่ละ ช่วงเวลา - เตรียมเชิญวิทยากรมาบรรยาย - เตรียมพานักศึกษาดูงานนอก สถานที่	- 2 สัปดาห์ก่อนสอนในภาคถัดไป	- ดร.ศรร์ สุทธิคุณ โอริญรักษ์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น สถาบันการเงินและตลาดหลักทรัพย์ ฯ เพื่อศึกษาจากสภาพที่เป็นจริง		