



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย บริหารธุรกิจ ภาควิชา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LSM304	การจัดการจัดซื้อจัดหา	3 (3-0-6)
	Procurement Management	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	LSM201 ความรู้เบื้องต้นด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
ภาคการศึกษา	3/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ พื้นฐานวิชาชีพ ☒ วิชาชีพบังคับ/เลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ภัทพร อ่วมอินทร์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ภัทพร อ่วมอินทร์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการด้านบริหารธุรกิจ	1) สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาด้วยหลักการบริหารธุรกิจและการฝึกภาคปฏิบัติ 2) มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	1) ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย และสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ	100	5.00	

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถสืบค้นตีความและประเมินข้อมูลด้านบริหารธุรกิจ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	1) สอนแบบบรรยาย 2) สอนโดยการเน้นให้ฝึกแก้ปัญหาโดยการให้แบบฝึกหัด และวิเคราะห์กรณีศึกษา	1) การนำเสนอ 2) ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายการใช้แบบฝึกหัดกรณีศึกษาให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา	100	5.00	

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3.1	มีระเบียบ วินัย ตรง ต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 2) สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำโครงการ โดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม	1) สังเกตพฤติกรรมการส่ง งานจะต้องเป็นไปตาม กำหนดเวลาเพื่อฝึกให้ นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นและมีความตรงต่อ เวลา	100	5.00	

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลา ที่กำหนด	2) การมอบหมายงาน การส่ง งาน	100	5.00	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 37 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	22
B+	5	14
B	5	14
C+	7	19
C	12	32
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	37	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ ไม่มี		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ห้องเรียนไม่เพียงพอ และนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนมาก	ไม่สามารถฝึกทักษะต่าง ๆ ได้อย่าง ทั่วถึง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เนื้อหาบรรยายบางบทไม่ทันสมัย	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	เพิ่มเนื้อหาทันสมัยตาม ยุค มีการประยุกต์ AI มา ใช้ในการเรียนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มตัวอย่างและแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำท้ายชั่วโมงเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนพร้อมกับการทดสอบว่านักศึกษาเข้าใจหรือไม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาบรรยายให้ทันสมัย	2 สัปดาห์ก่อนเทอมถัดไป	อ.ภัพเพร อ่วมอินทร์
ปรับแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำ	2 สัปดาห์ก่อนเทอมถัดไป	อ.ภัพเพร อ่วมอินทร์
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงเวลา	2 สัปดาห์ก่อนเทอมถัดไป	อ.ภัพเพร อ่วมอินทร์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน