

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC423 จิตวิทยาสถาปัตยกรรม 3 (1-4-4)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา s/2569

กลุ่ม 05

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.ปวรพชร บุญเรืองขาว อาจารย์ประจำ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 22 สิงหาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และตีความความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรม โดยใช้ความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยาสถาปัตยกรรม การรับรู้ประสบการณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแนวคิดการออกแบบสถาปัตยกรรมที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์และส่งเสริมคุณภาพชีวิต	- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรภายนอก - การส่งงานย่อย 4 ชิ้น (4 Assignments) หลังจากการบรรยายเนื้อหา - มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบโดยให้เป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม(ไม่เกิน 3 คน) ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด - การรีวิว Assignments เพื่อให้นักศึกษาแสดงพัฒนาการของการทำโปรเจกต์ ตามลำดับ	- ประเมินจากการเข้าร่วมชั้นเรียน - ประเมินจากผลงาน 4 Assignments - ประเมินจากการตรวจแบบพัฒนาการของการทำงานโปรเจกต์ ผ่าน Assignments ย่อย 4 ครั้ง - ประเมินจากการส่งงานเป็นรูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาคการศึกษา	100	100	

1.2	1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และตีความความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรม โดยใช้ความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยาสถาปัตยกรรม การรับรู้ ประสบการณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแนวคิดการออกแบบสถาปัตยกรรมที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ และส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2. นักศึกษาสามารถจัดทำรูปเล่มเอกสารและนำเสนอโปรเจกต์วิเคราะห์และออกแบบ	- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรภายนอก - การส่งงานย่อย 4 ชิ้น (4 Assignments) หลังจากการบรรยายเนื้อหา - มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบโดยให้เป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม(ไม่เกิน 3 คน) ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด - การรีวิว Assignments เพื่อให้นักศึกษาแสดงพัฒนาการของการทำโปรเจกต์ ตามลำดับ	- ประเมินจากการเข้าร่วมชั้นเรียน - ประเมินจากผลงาน 4 Assignments - ประเมินจากการตรวจแบบพัฒนาการของการทำงานโปรเจกต์ ผ่าน Assignments ย่อย 4 ครั้ง - ประเมินจากการส่งงานเป็นรูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาคการศึกษา	100	100	
-----	--	--	--	-----	-----	--

	ทางจิตวิทยา สถาปัตยกรรมที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน โดยครอบคลุมเนื้อหา การเรียนรู้และทักษะใน รายวิชา					
--	---	--	--	--	--	--

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล			
2.1	2.นักศึกษาสามารถ จัดทำรูปเล่มเอกสาร และนำเสนอโปรเจกต์ วิเคราะห์และออกแบบ ทางจิตวิทยา สถาปัตยกรรมที่ ได้รับมอบหมาย ในชั้นเรียน โดย ครอบคลุมเนื้อหาการ	- การส่งงานย่อย (Assignments) 4 ครั้ง หลังจากการบรรยายเนื้อหา - มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบโดยให้ เป็นงานเดี่ยว หรืองานกลุ่มไม่เกิน 3 คน ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการ เรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด	- ประเมินจากผลงานย่อย 4 ชิ้น (4 Assignments) - ประเมินจากการส่งงานเป็น รูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาค การศึกษา	100	100	

	เรียนรู้และทักษะในรายวิชา					
2.3	2. นักศึกษาสามารถจัดทำรูปเล่มเอกสารและนำเสนอโปรเจกต์วิเคราะห์และออกแบบทางจิตวิทยา สถาปัตยกรรมที่ได้รับมอบหมาย ในชั้นเรียน โดยครอบคลุมเนื้อหาการเรียนรู้และทักษะในรายวิชา	- การส่งงานย่อย (Assignments) 4 ครั้ง หลังจากการบรรยายเนื้อหา - มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบโดยให้เป็นงานเดี่ยว หรืองานกลุ่มไม่เกิน 3 คน ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด	- ประเมินจากผลงานย่อย 4 ชิ้น (4 Assignments) - ประเมินจากการส่งงานเป็นรูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาคการศึกษา	100	100	

3. จริยธรรม

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	3. นักศึกษามีความรับผิดชอบ	- การส่งงานย่อย (Assignments) 4 ครั้ง หลังจากการบรรยายเนื้อหา	- ประเมินจากผลงานย่อย 4 ชิ้น (4 Assignments)	100	100	

	ต่อการส่งงาน ย่อยรายสัปดาห์ และสามารถทำ โปรเจกต์ไฟนอล ด้านจิตวิทยา สถาปัตยกรรมที่ ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จได้	- มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบโดยให้เป็น งานเดี่ยว หรืองานกลุ่มไม่เกิน 3 คน ให้ส่งใน สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็น รูปเล่มตามที่กำหนด	- ประเมินจากการส่งงานเป็น รูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาค การศึกษา			
--	---	--	---	--	--	--

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 33 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 33 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F). 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 11. คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	26	78.79
B+	7	21.21
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	1	0
D	0	0
F	0	0
I		
IP		
รวม	33	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้		
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา		
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน		
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด		
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

.....
.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มีห้องLab สำหรับการทดสอบ physical model	สามารถเรียนรู้ได้แค่program simulation

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

 (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน

.....