

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC455	การออกแบบสภาวะแสงในอาคาร	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	s/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ปวรพชร บุญเรืองขาว	อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	22 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	1. นักศึกษาสามารถออกแบบสภาวะแสงให้กับอาคารโดยใช้ความรู้ความเข้าใจเทคนิคในการออกแบบในรูปแบบต่าง ๆ ในการออกแบบทั้งแสงธรรมชาติ และแสงประดิษฐ์ เพื่อออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีสภาวะแสงที่เหมาะสมต่อรูปแบบกิจกรรมจิตวิทยาในการรับรู้และความงาม	- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรภายนอก - การส่งงานย่อย (Assignments) หลังจากการบรรยายเนื้อหา - มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบสภาวะแสงโดยให้เป็นงานคู่หรืองานเดี่ยว ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด - การตรวจแบบโปรเจกต์หลังการบรรยาย เพื่อให้นักศึกษาแสดงพัฒนาการของการทำโปรเจกต์ตามลำดับ - จัดการเรียนการสอนแบบเวิร์คชอปเพื่อฝึกฝนโปรแกรม Dialux ที่ใช้ในการจำลองสภาวะแสงและค่าต่าง ๆ ที่จำเป็นในการออกแบบ	- ประเมินจากการเข้าร่วมชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานย่อย (Assignments) - ประเมินจากการตรวจแบบพัฒนาการของการทำงานโปรเจกต์ - ประเมินจากการเข้าร่วมเวิร์คชอป - ประเมินจากการส่งงานเป็นรูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาคการศึกษา	80	80	

1.2	นักศึกษาสามารถ ออกแบบสภาวะแสง ให้กับอาคารโดยใช้ ความรู้ความเข้าใจ เทคนิคในการออกแบบ ในรูปแบบต่าง ๆ ใน การออกแบบทั้งแสง ธรรมชาติ และแสง ประดิษฐ์ เพื่อออกแบบ สถาปัตยกรรมที่มี สภาวะแสงที่มี ประสิทธิภาพที่เหมาะสม ต่อรูปแบบกิจกรรม จิตวิทยาในการรับรู้ และความงาม	- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอนและ วิทยากรภายนอก - การส่งงานย่อย (Assignments) หลังจากการบรรยายเนื้อหา - มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบสภาวะ แสงโดยให้เป็นงานคู่หรืองานเดี่ยว ให้ ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการ สอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด - การตรวจแบบโปรเจกต์หลังการ บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาแสดง พัฒนาการของการทำโปรเจกต์ ตามลำดับ - จัดการเรียนการสอนแบบเว็ชชอปเพื่อ ฝึกฝนโปรแกรม Dialux ที่ใช้ในการ จำลองสภาวะแสงและค่าต่าง ๆ ที่ จำเป็นในการออกแบบ	- ประเมินจากการเข้าร่วมชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานย่อย (Assignments) - ประเมินจากการตรวจแบบ พัฒนาการของการทำงานโปร เจกต์ - ประเมินจากการเข้าร่วมเว็ชชอป - ประเมินจากการส่งงานเป็น รูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาค การศึกษา	20	20	
-----	--	--	---	----	----	--

2. ทักษะ

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล			
2.1	- มีทักษะใน การออกแบบและการสี	- ส่งงานย่อย (Assignments) หลังจาก การบรรยายเนื้อหา	- ประเมินจากผลงานย่อย (Assignments)	20	20	

	เอกสารผลงานการออกแบบอย่างมืออาชีพ	- มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบสภาวะแสงโดยให้เป็นงานคู่หรืองานเดี่ยว ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด	- ประเมินจากการส่งงานเป็นรูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาคการศึกษา			
2.4	- มีสมรรถนะในการใช้ภาษาและสื่อประกอบเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	- มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบสภาวะแสงโดยให้เป็นงานคู่หรืองานเดี่ยว ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด	- ประเมินจากการส่งงานเป็นรูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาคการศึกษา	80	80	

3. จริยธรรม

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง	- การส่งงานย่อย (Assignments) หลังจากการบรรยายเนื้อหา - มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบสภาวะแสงโดยให้เป็นงานคู่หรืองานเดี่ยว ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด	- ประเมินจากผลงานย่อย (Assignments) - ประเมินจากการส่งงานเป็นรูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาคการศึกษา	20	20	

	และสังคมและเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
3.2	ตระหนักและให้ความสำคัญกับจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ	- การส่งงานย่อย (Assignments) หลังจากการบรรยายเนื้อหา - มอบหมายโปรเจกต์ออกแบบสภาวะแสงโดยให้เป็นงานคู่หรืองานเดี่ยว ให้ส่งในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นรูปเล่มตามที่กำหนด	- ประเมินจากผลงานย่อย (Assignments) - ประเมินจากการส่งงานเป็นรูปเล่มโปรเจกต์ในท้ายภาคการศึกษา	20	20	

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 37 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F). 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 11. คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	7	18.9
B+	12	32.4
B	16	43.3
C+	1	2.7
C	0	0
D+	1	2.7
D	0	0
F	0	0
I		
IP		
รวม	37	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้		
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา		
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน		
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด		
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

.....
.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มีห้องLab สำหรับการทดสอบ physical model	สามารถเรียนรู้ได้แค่program simulation

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

 (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....
.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน

.....