



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ภาควิชาสถาปัตยกรรม

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC 451	เครื่องมือในงานออกแบบสถาปัตยกรรม (Architectural Design Tool)	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อภิวัชรณ์ พัฒนศิริมงคล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อภิวัชรณ์ พัฒนศิริมงคล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	19-317	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 กันยายน 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	○ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ BIM เพื่อเขียนแบบสถาปัตยกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ	● บรรยายหลักการและวิธีการใช้งานของ BIM ควบคู่ไปกับการยกตัวอย่างมาตรฐานการเขียนแบบ	● ประเมินจาก Assignment ที่มอบหมายให้ในแต่ละสัปดาห์ และการสรุปผลงานปลายเทอม	100	5	
1.3	● มีความรู้เชิงนวัตกรรมที่สามารถนำ BIM Model ไปต่อยอดในงานโครงสร้าง งานระบบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงานถอดปริมาณวัสดุ	● บรรยายหลักการใช้งานระบบโครงสร้าง งานระบบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการถอดปริมาณวัสดุ	● ประเมินจาก Assignment ที่มอบหมายให้ในแต่ละสัปดาห์ และการสรุปผลงานปลายเทอม	100	5	

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	● มีทักษะในการใช้งาน BIM และการสื่อสารผลงานการเขียนแบบอย่างมืออาชีพ	● บรรยายพร้อมให้ฝึกปฏิบัติซ้ำๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ	● ประเมินจากผลงานปลายเทอม	100	5	

		ผลงานสุดท้าย มีการจัดทำรูปเล่มตามมาตรฐานแบบเพื่อยื่นขออนุญาต				
2.3	มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อเสริมสร้างทักษะตามกระบวนการทำงานที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพื่อฝึกปฏิบัติและผลิตผลงาน ตามที่มอบหมายในแต่ละสัปดาห์	ประเมินและให้คะแนน จากผลงานรายสัปดาห์	100	5	
2.4	มีสมรรถนะในการใช้ภาษาและสื่อประกอบเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	บรรยายโดยยกตัวอย่างการใช้สัญลักษณ์และการ Specification จากมาตรฐานแบบเพื่อยื่นขออนุญาต	ประเมินและให้คะแนน จากผลงานรายสัปดาห์	100	5	

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคมและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	จัดการให้มีการถ่ายรูปตนเองภายในห้องเรียน เพื่อลงชื่อเข้าเรียนผ่านระบบ Google Classroom ทุกครั้ง	ประเมินจำนวนครั้งที่นักศึกษาเข้าเรียนได้ตรงเวลา	100	5	
3.2	ตระหนักและให้ความสำคัญกับจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ	บรรยายและแสดงเอกสารจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรม	ประเมินจากแบบสอบถามท้ายสัปดาห์	100	5	

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
-	-	-	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 19 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนน ตัวอักษร	ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00	17	89.47 %
B+	75.00	0	0 %
B	70.00	2	10.53 %
C+	65.00	0	0 %
C	60.00	0	0 %
D+	55.00	0	
D	50.00	0	
F	<50	0	
I			
IP			
รวม		19	100 %

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษามีระดับคะแนน F จำนวน 0 คน

-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ
คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	●	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	●	

3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	●	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	●	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - อาจารย์สอนการใช้โปรแกรมได้เข้าใจดี แต่อาจารย์สอนเร็วไป
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - โดยรวมนักศึกษาเข้าใจเนื้อหาและฝึกปฏิบัติได้ตามเวลา แต่จากข้อวิพากษ์ดังกล่าว ผู้สอนจะพัฒนาโดยเว้นช่วงเวลาเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ให้เวลาปรึกษาอาจารย์หรือเพื่อนในกลุ่มให้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
แนะนำช่องทางการขอใช้ Education Software สำหรับติดตั้งในห้อง Lab Computer หรือ Computer ส่วนตัว	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ผู้สอนได้ขอความอนุเคราะห์ให้บริษัทผู้นำเข้า Software ทำการติดตั้งโปรแกรมเพื่อให้นักศ.ทุกชั้นปี
สามารถใช้งานภายในห้อง Lab Computer ได้อย่างสะดวกโดยไม่ต้องยื่นหลักฐานเพื่อขอใช้แบบรายบุคคล
- เพิ่มกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

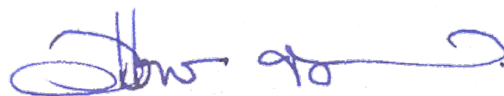
ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ปรับโจทย์แบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ เพิ่มกระบวนการค้นคว้าด้วยตัวเองและการ ทำงานกลุ่ม	ก่อนเปิดเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้ ร่วมสอน
-พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ระบบการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้มีเวลาในการปรึกษาและปฏิบัติมากยิ่งขึ้น	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้ ร่วมสอน
- ปรับแนวทางการวัดผลทางทักษะ ในการประยุกต์ใช้ทักษะร่วมกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	นำเสนอผลงานกลางภาค และปลายภาค	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้ ร่วมสอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.อภิวัฒน์ พัฒนศิริมงคล



ลงชื่อ

ผศ.อภิวัฒน์ พัฒนศิริมงคล

วันที่รายงาน 6 กันยายน 2569