



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARC423              | หัวข้อพิเศษเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม<br>(Special Topics for Architectural Design)                                                   |                                                                                                                                            | 3 (3-0-6)                                                                                                                        |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| ภาคการศึกษา         | S/2569                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| กลุ่ม               | 03                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ดร. ปาริชา มุสิกคามะ                                                                                                                | อาจารย์ประจำ                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| อาจารย์ผู้สอน       | ดร. ปาริชา มุสิกคามะ<br>อ. ฆราวดี สุรกุล                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |
| สถานที่สอน          | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| วันที่จัดทำ         | 14 สิงหาคม 2569                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอน<br>จริงต่างจากแผนการ<br>สอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุงการ<br>สอน |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| -      | -                                | -                              | -                                                        | -                                          |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน                                    | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ<br>เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร                                                                                                                                                                              | แนวทางชดเชย                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESIGN with DISABILITY<br>Interdisciplinary Student<br>Workshop 2026 | เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม<br>ให้นักศึกษาเข้าใจความต้องการ<br>และข้อจำกัดของผู้ใช้งาน<br>กลุ่มเป้าหมาย ผ่านการ<br>ปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้จาก<br>สถานการณ์จริง เพื่อนำไปสู่การ<br>พัฒนาแนวคิดในการออกแบบที่<br>คำนึงถึงผู้ใช้งาน | ปรับรูปแบบเป็นกิจกรรม<br>Workshop ร่วมกับอาจารย์<br>ผู้สอน โดยบูรณาการประเด็น<br>ด้านความต้องการและข้อจำกัด<br>ของผู้ใช้งานเข้าสู่กระบวนการ<br>ออกแบบ เพื่อให้นักศึกษายังคง<br>บรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| 1. ความรู้ |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                    |       |                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLOs       | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                              | วิธีประเมินผล                                                                                                                                                     | ผลการประเมินร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง                                                                             |
| 1,4        | CLO1: นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบนิทรรศการจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และวิเคราะห์ประเด็นสำคัญได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลรองรับ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา</li> <li>การเรียนรู้เชิงผ่านกิจกรรม workshop</li> <li>การมอบหมายงานให้ทำ</li> <li>การนำเสนอและการวิพากษ์งาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการตอบคำถาม</li> <li>นักศึกษาที่ได้คะแนนตั้งแต่ 60% หรือ เกรด C เป็นต้นไปถือว่าผ่าน</li> </ul> | 100                | 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มเนื้อหาภาคทฤษฎี และมีการสอบวัดผลความรู้ภาคทฤษฎี</li> </ul> |

| 2. ทักษะ |                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLOs     | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                                                                   | วิธีการสอน                                                                                                  | วิธีประเมินผล                                                                                                                                                        | ผลการประเมินร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1, 4     | CLO2: นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ผลการศึกษา และจัดทำรายงานที่แสดงกระบวนการคิด แนวทางการออกแบบและข้อสรุปได้อย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การมอบหมายงานให้ทำ</li> <li>● การนำเสนอและการวิพากษ์งาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินจากการนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม</li> <li>● นักศึกษาที่ได้คะแนนตั้งแต่ 60% หรือ เกรด C เป็นต้นไปถือว่าผ่าน</li> </ul> | 97.73              | 4.89  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● เพิ่มกระบวนการนำเสนอผลงานผ่านการจัดนิทรรศการจริงให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมินผล เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ</li> <li>● เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้งานกลุ่มเป้าหมายและเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อสร้างความเข้าใจในความต้องการและข้อจำกัดของผู้ใช้งาน และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการ</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
|  |  |  |  |  |  | ออกแบบได้อย่างเหมาะสม |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|

| 3. จริยธรรม |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |       |                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------|
| PLOs        | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                            | วิธีประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 1, 4        | CLO3: นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียนและแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณในการอ้างอิงข้อมูล | <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดและชี้แจงข้อตกลงในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>สอดแทรกหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการใช้ข้อมูล ภาพ และแหล่งอ้างอิงในกระบวนการทำงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา</li> <li>ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการใช้และอ้างอิงข้อมูลในผลงานของนักศึกษา</li> <li>นักศึกษาที่มีผลการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ 60 หรือระดับเกรด C ขึ้นไป ถือว่าบรรลุผลการเรียนรู้</li> </ul> | 100                | 5     | -                          |

| 4. ลักษณะบุคคล |                    |            |               |                            |       |                            |
|----------------|--------------------|------------|---------------|----------------------------|-------|----------------------------|
| PLOs           | ผลการเรียนรู้ CLOs | วิธีการสอน | วิธีประเมินผล | ผลการประเมิน<br>เป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| -              | -                  | -          | -             | -                          | -     | -                          |
|                |                    |            |               |                            |       |                            |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                              |    |    |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 11 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 11 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 0  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 11 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |    |    |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  |       | 6      |
| B+                 |       | 4      |
| B                  |       | 1      |
| C+                 |       | 0      |
| C                  |       | 0      |
| D+                 |       | 0      |
| D                  |       | 0      |
| F                  |       | 0      |
| I                  |       | 0      |
| IP                 |       | 0      |
| รวม                |       | 11     |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

**6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ** (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ |          |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        |          |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           |          |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      |          |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....                            |          |             |
| .....                                            |          |             |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน<br>และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                                   | -                     |
|                                                                     |                       |
|                                                                     |                       |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |
|                               |                       |
|                               |                       |

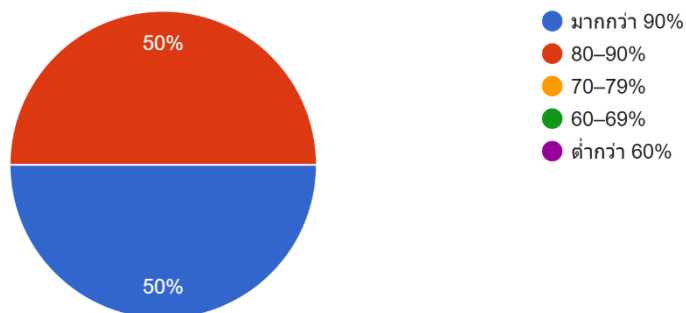
## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

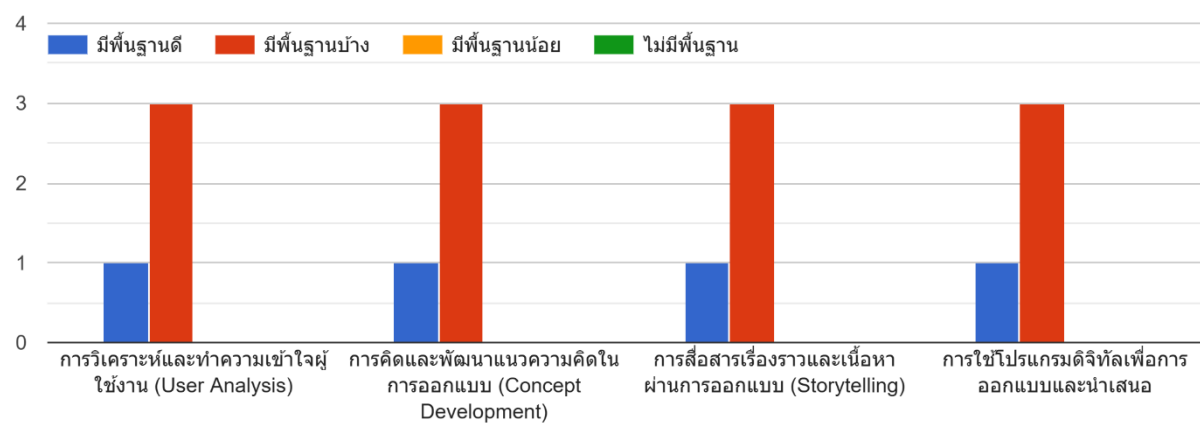
#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

#### 1. ระดับความสม่ำเสมอในการเข้าเรียนตรงเวลาของนักศึกษา

4 responses

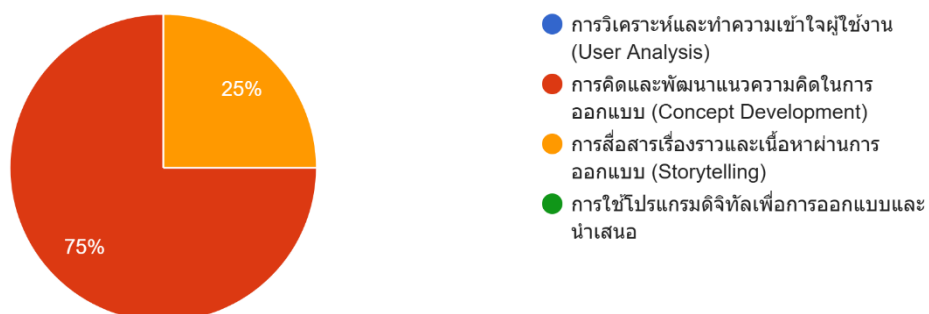


#### 2. เมื่อเริ่มเรียนรายวิชานี้ นักศึกษาประเมินพื้นฐานความรู้และทักษะของตนเองในด้านต่อไปนี้ในระดับใด

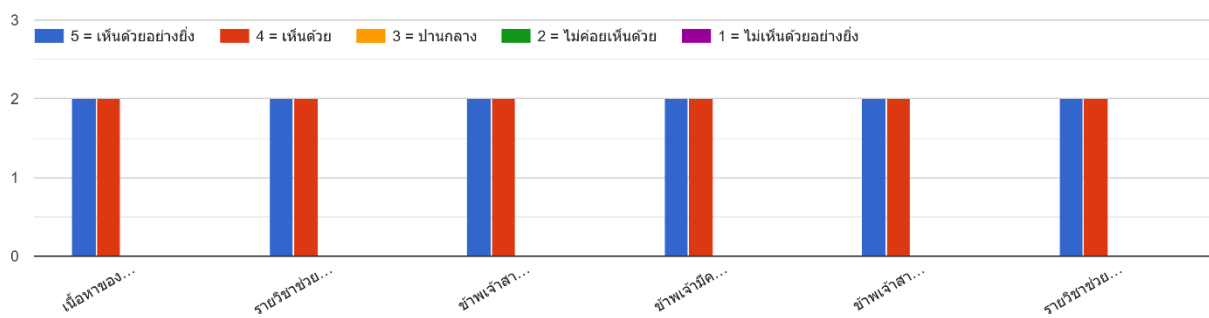


#### 3. หลังจากเรียนรายวิชานี้ นักศึกษาคิดว่าทักษะด้านใดที่ตนเองยังต้องการพัฒนาเพิ่มเติม?

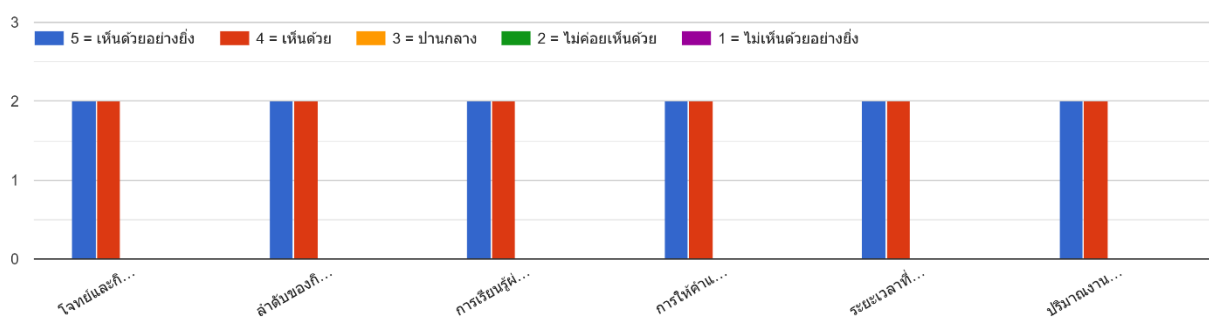
4 responses



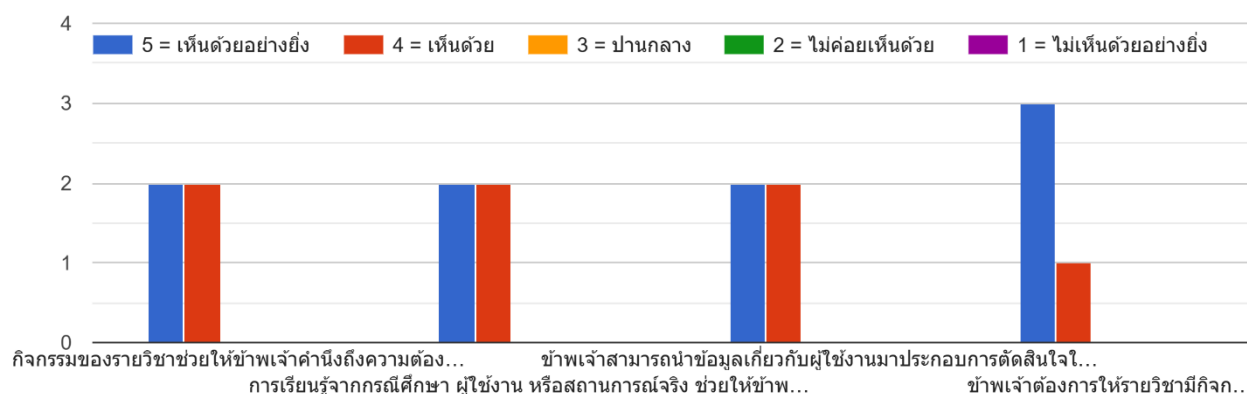
## 2.1 เนื้อหาและผลการเรียนรู้



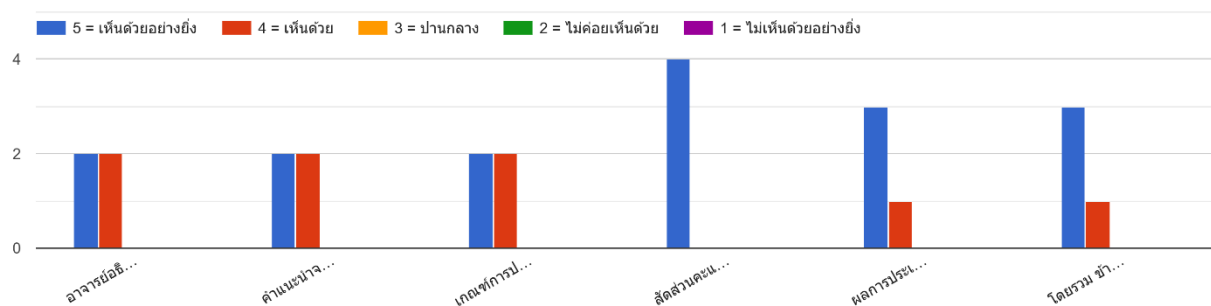
## 2.2 กระบวนการเรียนรู้และการทำโครงการ



## 2.3 การเรียนรู้จากผู้ใช้และสถานการณ์จริง



## 2.4 การสอนและการประเมินผล



### ข้อคิดเห็น

- วิชานี้ได้รับความรู้ดีมาก ๆ ค่ะ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาให้ความสนใจในเนื้อหา และต้องการระยะเวลาในการฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาความเข้าใจที่ชัดเจนขึ้น จึงควรพิจารณาทางเลือกในการเปิดรายวิชาในช่วงเทอม 1 หรือ 2 เพื่อให้มีระยะเวลาเรียน 16 สัปดาห์

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา   | ผลการดำเนินการ                                                                                                                     | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ไม่มี เนื่องจากเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในปีการศึกษา 2569 | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ |                      |

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เนื่องจากเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในปีการศึกษา 2569

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                            | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ  | ผู้รับผิดชอบ                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| เพิ่มเนื้อหาภาคทฤษฎี และมีการสอบวัดผลความรู้ภาคทฤษฎี                                                                                                                                                                                             | ก่อนการเปิดภาคการศึกษา | ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>และผู้สอน |
| เพิ่มกระบวนการนำเสนอผลงานผ่านการจัดนิทรรศการจริงให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมินผล เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ                                                                                                    | ก่อนการเปิดภาคการศึกษา | ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>และผู้สอน |
| เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้งานกลุ่มเป้าหมายและเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อสร้างความเข้าใจในความต้องการและข้อจำกัดของผู้ใช้งาน และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการออกแบบได้อย่างเหมาะสม | ก่อนการเปิดภาคการศึกษา | ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>และผู้สอน |
| พิจารณาเปิดรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 หรือ 2 เพื่อให้มีระยะเวลาเรียน 16 สัปดาห์                                                                                                                                                                      | ก่อนการเปิดภาคการศึกษา | ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>และผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป็นรายวิชาที่มีประโยชน์ ช่วยเพิ่มศักยภาพด้านวิชาชีพให้นักศึกษา และสามารถต่อยอดเป็นโปรแกรมระยะสั้นได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ปาริชา มุสิกคามะ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 14 สิงหาคม 2569