



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC 595	เตรียมวิทยานิพนธ์ (Thesis Preparation)	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ARC 402 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 ARC 432 เทคโนโลยีอาคาร	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ไพบุลย์ กิตติกุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ธนัญชัย ลิ้มปาคม ผศ.ดร.ไพกานท์ รักษาสุทธิพันธ์ ผศ.สุประดิษฐ์ จิตรกร ดร. ปาริชา มุสิกะคามะ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 มิถุนายน 2569	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถ:

- 1) วิเคราะห์ที่มา ความสำคัญ และประเด็นปัญหา เพื่อกำหนดเป้าหมาย ขอบเขต และแนวทางการพัฒนาโครงการทางสถาปัตยกรรมได้อย่างมีระบบและเหมาะสม
- 2) รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ทั้งด้านกายภาพ การใช้สอย เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 3) พัฒนาโปรแกรมการออกแบบสถาปัตยกรรมที่ครอบคลุมข้อมูลด้านที่ตั้ง กิจกรรม และผู้ใช้งานของโครงการได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบทางสถาปัตยกรรม
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันเหมาะสมในการทำงานทางวิชาการและวิชาชีพสถาปัตยกรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

จัดทำร่างโครงการทางสถาปัตยกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการออกแบบวิทยานิพนธ์จากปัจจัยในด้านการใช้สอย รูปแบบ เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยกำหนดขั้นตอน เป้าหมายโครงการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน แนวความคิด รายละเอียด และสรุปโครงการตามแบบฉบับของคณะฯ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail :.....

☒ Facebook :

<https://www.facebook.com/groups/1494121634545505>

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นที่มา ความสำคัญ และประเด็นปัญหา เพื่อกำหนดเป้าหมาย ขอบเขต และแนวทางการพัฒนาโครงการทางสถาปัตยกรรมได้อย่างมีระบบ และเหมาะสม
- 2) นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ทั้งด้านกายภาพ การใช้สอย เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อกำหนดโปรแกรมการออกแบบสถาปัตยกรรม

- 3) นักศึกษาสามารถพัฒนาโปรแกรมการออกแบบสถาปัตยกรรม ที่ครอบคลุมข้อมูลด้านที่ตั้ง กิจกรรม และผู้ใช้งานของโครงการ ได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบทางสถาปัตยกรรม
- 4) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และจริยธรรมในกระบวนการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน / กิจกรรม	วิธีการประเมินผล
K 1.2	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์และบูรณาการปัจจัยด้านการใช้สอย รูปแบบ เศรษฐศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการกำหนดโครงการและออกแบบทางสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม	● การบรรยาย ● การมอบหมายงานให้ค้นคว้าในห้องเรียน (workshop)	● การประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ (workshop 1-6)

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
S 2.1	นักศึกษาสามารถพัฒนาและสื่อสารร่างโครงการทางสถาปัตยกรรมอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการปัจจัยด้านการใช้สอย รูปแบบ เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมสู่การออกแบบวิทยานิพนธ์ได้อย่างมืออาชีพ	● การมอบหมายงาน (presentation) ● กิจกรรมนำเสนอผลงาน	● การประเมินผลจากกิจกรรมนำเสนอผลงาน ครั้งที่ 1-2
S 2.3	นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาโครงการทางสถาปัตยกรรมให้มีคุณภาพ	● การมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง (Assignment)	● การประเมินผลงานจาก Assignment 1-6
S 2.4	นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานโครงการทาง	● การมอบหมายงาน	● การประเมินผลงานเล่ม

	สถาปัตยกรรมอย่างครบถ้วนตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ภาษาและสื่อประกอบที่ชัดเจนและเหมาะสม	(Report)	รายงานโครงการวิทยานิพนธ์
--	---	----------	--------------------------

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
E 3.1	นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงร่วมกันของชั้นเรียน เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน การแต่งกาย ฯลฯ	การกำหนดกฎระเบียบในห้องเรียน และบทลงโทษ	การประเมินผลด้านระเบียบวินัยจากการเข้าห้องเรียน และการส่งงาน
3.2	นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และจริยธรรมในกระบวนการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางสถาปัตยกรรม	การบูรณาκιกิจกรรมการสอนเรื่องจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพในทุกขั้นตอนการเรียนรู้ เช่น การอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง	การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
C 4.1	นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงผลลัพธ์ผู้เรียน (DOE) ด้าน Innovative Co-Creator ได้แก่ - สามารถนำเสนอหัวข้อโครงการวิทยานิพนธ์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบท - สามารถเพิ่มมูลค่าหรือยกระดับคุณภาพชีวิต	- การบรรยาย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การมอบหมายงานให้ค้นคว้า	การประเมินผ่านกลไกจากเล่มรายงานวิทยานิพนธ์

	ด้วยองค์ความรู้สหสาขาวิชา ● สามารถสะท้อนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านผลงานได้อย่างครอบคลุม ได้แก่ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ฯลฯ		
--	--	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1 (Wed / 10.06.69)	บทที่ 1 หัวข้อโครงการ 1. 1 ประเด็นที่มา และความสำคัญของโครงการ 1.2 เป้าหมายของโครงการ 1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ บทที่ 4 โปรแกรมการออกแบบ 4.1 ภาพรวมโครงการ (ประเภทอาคารที่ตั้ง ผู้ใช้งาน ขนาดที่ดิน พื้นที่อาคารรวม พื้นที่เปิดโล่ง)	● การบรรยาย / Slide presentation ● Workshop ● Assignment / Book Template	6.5	ผศ.ดร.อวิรุทธ์
1 (Thu / 11.06.69)	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	● Group Discussion	5	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2 (Wed / 17.06.69)	บทที่ 1 บทนำ 1.4 คำถามการออกแบบ บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม และกรณีศึกษา 2.1 หลักการออกแบบ 2.2 แนวคิดและทฤษฎี 2.3 กรณีศึกษา 2.4 งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง 2.5 สรุปกรอบแนวคิดจากการทบทวนวรรณกรรม	● การบรรยาย / Slide presentation ● Workshop: Theory Mapping Diagram and Typology Study ● Assignment / Book Template	6.5	ดร.ปาริชา
2 (Thu / 18.06.69)	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	● Group Discussion	5	กรรมการวิทยานิพนธ์
3 (Wed /	บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย 3.2 กระบวนการ (ศึกษา รวบรวม และ	● การบรรยาย / Slide	6.5	ผศ.สุประดิษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
25.06.69)	วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาโปรแกรมการ ออกแบบ) 3.3 อุปกรณ์และเครื่องมือที่จะเลือกใช้ บทที่ 1 บทนำ 1.5 ขอบเขตการศึกษา	presentation ● Workshop ● Assignment / Book Template		
3 (Thu / 26.06.69)	Presentation 1: นำเสนองานครั้งที่ 1 หัวข้อวิทยานิพนธ์ และกรอบแนวคิดเรื่องการทบทวน วรรณกรรม	● Pin-up / Slide presentation	7	กรรมการ วิทยานิพนธ์
4 (Wed / 01.07.69)	Term Brake			
4 (Thu/ 02.07.69)	Term Brake			
5 (Wed / 08.07.69)	บทที่ 4 โปรแกรมการออกแบบ 4.1 ภาพรวมโครงการ (ประเภทอาคาร ที่ตั้ง ผู้ใช้งาน ขนาดที่ดิน พื้นที่อาคาร รวม พื้นที่เปิดโล่ง) 4.2 การวิเคราะห์บริบทที่ตั้ง 4.3 การวิเคราะห์ผู้ใช้งานโครงการ 4.4 การวิเคราะห์ระบบกิจกรรม 4.5 การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ (เทคนิค การเงิน การตลาด สิ่งแวดล้อม สังคม)	● การบรรยาย / Slide presentation ● Workshop ● Assignment / Book Template	6.5	ผศ.ดร.ไพ กานท์ / ผศ.ธัญชัย
5 (Thu/ 09.07.69)	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	● Group Discussion	5	กรรมการ วิทยานิพนธ์-
6 (Wed / 15.07.69)	บทที่ 4 โปรแกรมการออกแบบ 4.6 โปรแกรมการออกแบบ 1) องค์ประกอบโครงการ	● การบรรยาย / Slide presentation	6.5	ผศ.ไพบุลย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	2) รายการและขนาดพื้นที่ใช้สอย 3) ความสัมพันธ์ของพื้นที่ (Spatial Relationship) 4) เกณฑ์การออกแบบเชิงคุณภาพ (Design Criteria) 4.7 การคาดการณ์งบประมาณเบื้องต้น	- Workshop - Assignment / Book Template		
6 (Thu / 16.07.69)	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	Group Discussion	5	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
7 (Wed / 22.07.69)	ฝึกปฏิบัติการเขียนเล่มรายงาน วิทยานิพนธ์	- การบรรยาย / Slide presentation - Workshop - Assignment / Book Template	6.5	ดร. ปาริชา
7 (Thu / 23.07.69)	นำเสนองานครั้งที่ 2: หัวข้อวิทยานิพนธ์ และโปรแกรมการ ออกแบบ	Pin-up / Slide presentation	7	กรรมการ วิทยานิพนธ์
8 (Wed / 29.07.69)	วันอาสาฬหบูชา			
รวม			73	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม (1.1, 1.2)	การวัดผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียน และจากผลงานที่นักศึกษา นำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ความรู้ (2.1, 2.3)	การวัดผลจาก Workshop	1,2,3,,5,6,7	20%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะทาง ปัญหา (3.1, 3.2)	การวัดผลจาก Assignment และการ นำเสนอผลงาน	2,4,5,7	60%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ (5.1)	การวัดผลจาก Assignment และการ สรุปเล่มรายงาน	5,6,8	15%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ			3.จริยธรรม		4.ลักษณะ บุคคล
	2.1	2.3	3.1	3.2	5.1	1.1	1.2	
CLO 1: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็น ที่มา ความสำคัญ และประเด็น ปัญหา เพื่อกำหนดเป้าหมาย ขอบเขต และแนวทางการพัฒนา โครงการทางสถาปัตยกรรมได้ อย่างมีระบบ และเหมาะสม	✓				✓			
CLO 2: นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล พื้นฐาน ทั้งด้านกายภาพ การใช้		✓	✓		✓			

สอย เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อ กำหนดโปรแกรมการออกแบบ สถาปัตยกรรม								
CLO 3: นักศึกษาสามารถพัฒนาโปรแกรม การออกแบบสถาปัตยกรรม ที่ ครอบคลุมข้อมูลด้านที่ตั้ง กิจกรรม และผู้ใช้งานของโครงการ ได้อย่าง ครบถ้วนและเหมาะสม เพื่อใช้เป็น แนวทางในการออกแบบทาง สถาปัตยกรรม		✓	✓	✓	✓			
CLO 4: นักศึกษาสามารถแสดงออกถึง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ทาง วิชาการ และจริยธรรมใน กระบวนการวิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลทางสถาปัตยกรรม						✓	✓	✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Cherry, E. C. (1999). *Programming for Design: From Theory to Practice*. John Wiley & Sons.

Duerk, D. P. (1993). *Architectural Programming: Information Management for Design*. Van Nostrand Reinhold.

Pena, W. M., & Parshall, S. A. (2012). *Problem Seeking: An Architectural Programming Primer* (5th ed.). Wiley.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสาร:

- Journal of Urban Design
- Environment and Behavior
- Urban Studies
- The Journal of Architecture

เว็บไซต์/แหล่งข้อมูลออนไลน์:

- <https://www.archdaily.com>
- <https://www.planning.org> (American Planning Association)
- <https://urbanet.info> – Sustainable Urban Development Platform
- <https://www.designboom.com>

กฎหมายและแนวปฏิบัติ:

- พระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. 2562
- กฎกระทรวงควบคุมอาคาร และมาตรฐานพื้นที่ใช้สอย
- แนวทางการออกแบบอาคารเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design Guidelines)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือแนะนำ:

Ching, F. D. K., & Eckler, J. F. (2012). *Design Drawing*. Wiley.

Laseau, P. (2001). *Graphic Thinking for Architects and Designers* (3rd ed.). Wiley.

Lawson, B. (2006). *How Designers Think: The Design Process Demystified*. Architectural Press.

Preiser, W. F. E. (1978). *Behavioral Research and Design*. Dowden, Hutchinson & Ross.

Tzortzopoulos, P., & Cooper, R. (2007). *Design Management and Architectural Programming*. Wiley-Blackwell.

เว็บไซต์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์แนะนำ

[Whole Building Design Guide \(WBDG.org\)](http://WholeBuildingDesignGuide.org)

Archtoolbox.com

Spacesyntax.online

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)