



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC 435	การบริหารโครงการก่อสร้าง (Construction Management)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S/2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. อามาล ภักดีธรรม นิมิวิไลทรัพย์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ปรเมศว์ พลรัฐธนาสิทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 สิงหาคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-ไม่มี-				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	นักศึกษาได้เรียนรู้ การจัดการงาน ก่อสร้าง กระบวนการ ก่อสร้างและการวาง แผนการจัดการชนิด และรูปแบบของการ ก่อสร้าง การ ประมาณการและ การประมูล ระบบ การจัดองค์การ การ จัดงานธุรการ การ วางแผน และการ จัดลำดับ การ ดำเนินการทางธุรกิจ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาและการฝึกภาคปฏิบัติ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ	97	4.85	ตรวจสอบและปรับปรุง เกณฑ์ การประเมินและ เนื้อหาการสอบข้อเขียน

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ก่อสร้าง					
2	นักศึกษาเรียนรู้หลักการของความปลอดภัย ปัญหา แรงงาน ปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้าง	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาและการฝึกภาคปฏิบัติ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย	100	5	ปรับปรุงความเหมาะสมของระยะเวลาและเนื้อหาของงานที่มอบหมาย

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1	นักศึกษามีสมรรถนะในการใช้ภาษาและสื่อประกอบเพื่อการสื่อสารที่ดี	- สอนแบบบรรยายเชิงปฏิบัติการและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ - มอบหมายการบ้านให้ฝึก	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายประเมินจากการทำ Assignment ย่อยเพื่อรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้จัดการ โครงการ	100	5	ปรับปรุงความชัดเจนของ output ของแต่ละงานที่มอบหมายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
	ประสิทธิภาพ	แก้ปัญหา	วิเคราะห์ และสรุปเพื่อ นำเสนอ			

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
1	มีวินัย ตรงต่อเวลา มี จิตสำนึกความ รับผิดชอบ ต่อ สภาพแวดล้อม สังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำโครงการโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความอ่อนน้อมและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	• สังเกตพฤติกรรมการทำงาน จะต้องเป็นไปตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึกให้ นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับ ผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา	100	5	

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
2	นักศึกษาเรียนรู้ใน จรรยาบรรณทาง วิชาชีพ และความ รับผิดชอบตาม กฎหมายเกี่ยวกับการ ก่อสร้าง	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำโครงการโดย การพูดคุยกับนักศึกษา เน้น ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่	ประเมินและให้คะแนน จาก งานที่มอบหมายประเมินจาก การทำ Assignment ช้อย	100	5	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 33 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 33 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 33 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ลำดับชั้น	ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00	12	36.36%
B+	75.00	9	27.27%
B	70.00	11	33.33%
C+	65.00	1	3.03%
C	60.00	0	0.00%
D+	55.00	0	0.00%
D	50.00	0	0.00%
F	<50	0	0.00%
รวม		33	100.00%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

รายวิชาได้มีการดำเนินการแจ้งเรื่องน.ศ.ที่คาดว่าจะไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนปลายภาคให้ น.ศ. รับทราบและเพื่อทำการถอนรายวิชาด้วยตนเองแล้วทั้งกรณีขาดเรียนเกินกำหนดและไม่เคยเข้าเรียน ไม่มีนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เข้าใจมากขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ผู้สอนรับทราบข้อวิพากษ์และจะนำไปปรับปรุงในการวางแผนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- สอบด้วยข้อสอบของสภาวิชาชีพ ทั้งก่อนเข้าเรียน และปลายภาค คัดเลือกข้อสอบที่เหมาะสมกับองค์ความรู้ที่สอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ผู้สอนรับทราบข้อวิพากษ์และจะนำไปปรับปรุงในการวางแผนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ควรปรับให้มีแบบฝึกหัดงานเดี่ยวให้เหมาะสมขึ้น	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับแผนงานแต่ละโครงการให้กระชับและเหมาะสมยิ่งขึ้นทั้งระยะเวลาดำเนินการและการวางแผนงานดำเนินการ	ก.ค.69	อาจารย์ร่วมสอนวิชา arc435

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากมีการสนับสนุนเรื่องงบประมาณการดำเนินงานนอกสถานที่และความร่วมมือกับสถานปนักวิชาชีพในการให้ความรู้เพิ่มเติมจะช่วยกระตุ้นและสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดียิ่งขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อามาล ภัคดีธรรม นิมิวิไลทรัพย์



ลงชื่อ วันที่รายงาน 14/8/2569