



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์  
หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ARC 435	การบริหารโครงการก่อสร้าง (Construction Management)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	S /2569	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. อามาล ภัคดีธรรม นิมิวิไลทรัพย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ปรเมศวร์ พลรัฐชนาสีทธิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 พฤษภาคม 2569	

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการงานก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้างและการวางแผนการจัดการชนิดและรูปแบบของการก่อสร้าง การประมาณการและการประมูล ระบบการจัดองค์การ การจัดงานธุรการ การวางแผน และการจัดลำดับ การดำเนินการทางธุรกิจก่อสร้าง
- 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการของความปลอดภัย ปัญหาแรงงาน ปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้าง
- 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความรับผิดชอบตามกฎหมายเกี่ยวกับการก่อสร้าง
- 1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษามีสมรรถนะในการใช้ภาษาและสื่อประกอบเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

### 2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการจัดการงานก่อสร้างสมัยใหม่ กระบวนการก่อสร้างและการวางแผนการจัดการชนิดและรูปแบบของการก่อสร้าง การประมาณการและการประมูล ระบบการจัดองค์การ การจัดงานธุรการ การวางแผนและการจัดลำดับ การดำเนินการทางธุรกิจก่อสร้าง ความปลอดภัย ปัญหาแรงงาน ปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้าง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความรับผิดชอบตามกฎหมายเกี่ยวกับการก่อสร้าง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....4..... ชั่วโมง/สัปดาห์  e-mail : aamaal.c@rsu.ac.th

<https://www.facebook.com/groups/3386720728221728>

MS Team Code :

อื่น ระบุ.....

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการงานก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้างและการวางแผนการจัดการชนิดและรูปแบบของการก่อสร้าง การประมาณการและการประมูล ระบบการจัดองค์การ การจัดงานธุรการ การวางแผน และการจัดลำดับ การดำเนินการทางธุรกิจก่อสร้าง
- 2) นักศึกษาเรียนรู้หลักการของความปลอดภัย ปัญหาแรงงาน ปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้าง
- 3) นักศึกษาเรียนรู้ในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความรับผิดชอบตามกฎหมายเกี่ยวกับการก่อสร้าง
- 4) นักศึกษามีสมรรถนะในการใช้ภาษาและสื่อประกอบเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการงานก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้าง และการวางแผนการจัดการชนิดและรูปแบบของการก่อสร้าง การประมาณการและการประมูล ระบบการจัดองค์การ การจัดงานธุรการ การวางแผน และการจัดลำดับ การดำเนินการทางธุรกิจก่อสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินจากการสอบก่อนเพื่อประเมินความรู้ก่อนเข้าเรียน และสอบปลายภาคเพื่อประเมินความรู้หลังการเรียน ด้วยข้อสอบ</li> </ul>
2	นักศึกษาเรียนรู้หลักการของความปลอดภัย ปัญหาแรงงาน ปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> </ul>

#### 2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	นักศึกษามีสมรรถนะในการใช้ภาษาและสื่อประกอบเพื่อการสื่อสารที่ประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายเชิง ปฏิบัติการ และถามตอบ</li> <li>มอบหมายงานที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ห้อย่าง เป็นระบบ</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินจากการทำ Assignment ย่อย เพื่อรวบรวมข้อมูล</li> </ul>

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			จากการสัมภาษณ์ ผู้จัดการโครงการ วิเคราะห์ และสรุป เพื่อนำเสนอ

### 3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	นักศึกษาเรียนรู้ในจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ และความรับผิดชอบ ตามกฎหมายเกี่ยวกับการก่อสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายเชิง ปฏิบัติการ และถามตอบ</li> <li>• มอบหมายงานที่ส่งเสริม การคิด วิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ</li> <li>• มอบหมายการบ้านให้ฝึก แก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย</li> </ul>
2	มีวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อ ต่อ สภาพแวดล้อม สังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำโครงการ โดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้อง เป็นไปตาม กำหนดเวลา เพื่อฝึก ให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่นและ มีความตรงต่อเวลา</li> </ul>

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	<b>Course Introduction:</b> - อธิบาย อธิบายภาพรวมของ การเรียนการ สอนตลอดทั้ง เทอม เช่น ตารางเวลา การ เรียน การส่งงาน และการ สอบ รวมไปถึงระเบียบ ข้อบังคับต่างๆในการเข้าเรียน พร้อม ทั้งรายละเอียดและ ขอบเขตของงาน ออกแบบ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เห็นถึง ภาพรวม การเรียนรู้ของ รายวิชาใน ภาคการศึกษา	การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน, Power point Presentation, กระดาษจดบันทึก - มอบหมายงาน Workshop : CM Duty & Role (19-204) (10.00-13.00)	3	อ.อามาล
	<b>ทดสอบประเมินความรู้ก่อนเรียน</b> ของนักศึกษา (อ้างอิงจากข้อสอบ การควบคุมงานก่อสร้างอาคาร)	- Power point Presentation ชี้แจงการทำแบบทดสอบ และงานที่มอบหมาย (19- 204) (13.00-15.50)	3	อ.ปรเมศวร์ และอ.อามาล
2	<b>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ</b> เรื่อง Construction Knowledge	Power point presentation, กระดาษจดบันทึก (19-204) (10.00-13.00)	3	อ.อามาล
	<b>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ</b> - Workshop : CM Duty & Role ผ่านการสัมภาษณ์ผู้บริหารโครงการ หรือ ผู้จัดการงานก่อสร้างโครงการ เพื่อให้เข้าใจในบทบาทขององค์กร ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	- Workshop กลุ่ม, Power point presentation, กระดาษจดบันทึก (19- 204) (13.00-15.50)	3	อ.ปรเมศวร์ และอ.อามาล
3	<b>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ</b> Construction Document (TOR)	Power point presentation, กระดาษจดบันทึก (19-204) (10.00-13.00)	3	อ.ปรเมศวร์
	<b>การบรรยายเชิงปฏิบัติการ</b> <b>Workshop :</b> ทำงานในชั่วโมง หัวข้อ Construction Project Character	- Workshop กลุ่ม, Power point presentation, กระดาษจดบันทึก (19- 204) (13.00-15.50)	3	อ.ปรเมศวร์ และอ.อามาล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	จัดเก็บงานในรูปแบบดิจิทัล โดยส่งงานผ่าน Platform ที่ใช้ในการเรียนการสอน	- ให้งานในชั่วโมงให้นักศึกษา ค้นหา TOR หรือ สัญญาจ้างงานโครงการก่อสร้างวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลจากการวิเคราะห์		
4	<b>Term Break 29 มิ.ย. – 3 ก.ค. 2569</b>			
5	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Contract	Power point presentation, กระจายจดบันทึก (19-204) (10.00-13.00)	3	อ.ปรเมศวร์
	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ <b>Workshop</b> : อภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์เพื่อการทำ Construction Document (Contract)	- Workshop กลุ่ม, Power point presentation, กระจายจดบันทึก (19-204) (13.00-15.50)	3	อ.ปรเมศวร์ และอ.อาภา
6	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ Construction Project Control - Plan Schedule - TCQ Control	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - Workshop กลุ่ม, power point presentation, กระจายจดบันทึก (19-204) (10.00-13.00)	3	วิทยากรภายนอก
	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ <b>Workshop</b> : อภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์เพื่อการทำ TCQ Control	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - Workshop กลุ่ม, power point presentation, กระจายจดบันทึก - มอบหมายงาน Research เรื่อง Safety in Construction (19-204) (13.00-15.50)	3	อ.ปรเมศวร์ และอ.อาภา
7	การบรรยายเชิงปฏิบัติการ บรรยาย Safety in Construction	Power point presentation, กระจายจดบันทึก (19-204) (10.00-13.00)	3	วิทยากรภายนอก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ทัศนศึกษา โครงการ The Cloud 11	- Workshop กลุ่ม, Power point presentation, กระดาษจดบันทึกพื้นที่ โครงการก่อสร้าง (13.00- 15.50)	3	อ.ปรเมศวร์ และอ.อามาล
<b>หยุดวันอังคารที่ 28 ก.ค.69</b> <b>วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</b>				
8	สอบปลายภาค (นัดสอบนอกตาราง เนื่องจากติดวันหยุดเฉลิมพระชน พรรษา) / ส่งงาน Final	Power point presentation, กระดาษจดบันทึก (19-204) (10.00-13.00)	3	อ.ปรเมศวร์ และอ.อามาล
รวม			<b>36</b>	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 1.2	สอบประเมินความรู้ก่อนเข้าเรียน สอบปลายภาค	1	10%
		15	10%
1.1,1.2,2.1, 2.2	ผลการทำงาน Assignment และ Workshop และใช้ ภาษาและสื่อประกอบเพื่อการสื่อสารที่ มีประสิทธิภาพ	ตลอดภาคการศึกษา	50%
2.1,2.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3.1,4.1,4.2	การเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่มและการมีส่วนร่วม กิจกรรมรายวิชา ตระหนักและให้ความสำคัญกับจรรยาบรรณและ จริยธรรมในวิชาชีพผ่านการทำงานวิเคราะห์ Case Study	ตลอดภาคการศึกษา	10%

### 3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

CLOs	1.ความรู้			2.ทักษะ				3. จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	
CLO 1 นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการงานก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้างและการวางแผนการจัดการชนิดและรูปแบบของการก่อสร้าง การประมาณการและการประมูล ระบบการจัดองค์การ การจัดงานธุรการ การวางแผน และการจัดลำดับการดำเนินการทางธุรกิจก่อสร้าง	✓	✓										
CLO 2 นักศึกษาเรียนรู้หลักการของความปลอดภัย ปัญหาแรงงาน ปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้าง	✓	✓										
CLO 3 นักศึกษาเรียนรู้ในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความรับผิดชอบตามกฎหมายเกี่ยวกับการก่อสร้าง								✓	✓			
CLO 4 นักศึกษามีสมรรถนะในการใช้ภาษาและสื่อประกอบเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ				✓		✓						

#### การตัดเกรด

<b>A</b>	100 - 80 %	<b>B+</b>	79 - 75%	<b>B</b>	74 - 70%	<b>C+</b>	69 - 65%
<b>C</b>	64 - 60%	<b>D+</b>	59 - 55%	<b>D</b>	54 - 50%	<b>F</b>	49 - 0%

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

วิสูตร จิระคำแข็ง. การบริหารงานก่อสร้าง : **Construction Management** . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
กรุงเทพฯวรรณคดี, 2548.

พนม ภัยหน่าย. การบริหารงานก่อสร้าง . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ศ.ศ.ท. ,2548

### 3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

Website ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานก่อสร้าง

### 4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) .....

### 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมิน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ (ระบุ) .....

### 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ประชุมสรุปและปรับปรุงในระดับรายวิชา ร่วมกับระดับหลักสูตรฯ

#### 4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ) .....

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) .....