

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย** การแพทย์แผนตะวันออก

**หลักสูตร** การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TTM 201 |  | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย  |  | 1(1-0-2) |
|  |  | (Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | ห้อง 823 อาคาร 4/2 มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 6 มิถุนายน 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของมนุษย์

 2) เรียนรู้การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย

**2.** คำอธิบายรายวิชา

 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย

Foundation of sociology and anthropology, the difference and relationship between sociology and anthropology, application of sociology and anthropology for Thai traditional medicine; beliefs, mind, soul concerning health, illness, health care and health services based on theories of Thai traditional medicine; wisdom inheritance of Thai traditional medicine.

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......2........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : Pawinee.s@rsu.ac.th

 Facebook : TTM201\_S\_2568

 อื่น ระบุ..............................................

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ | ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ | เช็คชื่อเข้าเรียน |
| 1.3 | ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม | สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบยกตัวอย่างประเด็นในสังคมด้านการแพทย์แผนไทย | เช็คชื่อเข้าเรียนและสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.2 | มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน | การเป็นหมอคือผู้ประกอบวิชาชีพซึ่งต่างจากอาชีพอื่น ให้ดูภาพจากสื่อต่าง ๆ ความน่าเชื่อถือจากบุคลิก โน้มน้าวให้พัฒนาวิชาชีพ | ไม่มีการประเมินผล |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคุลมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย  | บรรยายตามตำราสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากาการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
 |
| 2.2 | มีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง | เชื่อมโยงแนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์กับการแพทย์แผนไทย ได้แก่ บทความของ ชยันต์ วรรธนะภูติ. 2551. การเปลี่ยนผ่านและปัญหาที่ท้าทายของสังคมวิทยา-มานุษยวิทยาการแพทย์ไทย เป็นต้น | * ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
* ประเมินจากาการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
 |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
|  3.2 | สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย | ส่ง link ให้สืบค้น เรื่องที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
 |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้ | ยกตัวอย่างการการทำงานร่วมผู้ป่วยที่มีมิติทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาหลากหลาย แนวคิดการแพทย์พื้นบ้าน รวมไปถึงการทำงานกับสหวิชาชีพของแพทย์แผนไทย  | สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา |
| 4.3 | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง | สอนแบบบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินและให้คะแนนจากคุณภาพงานที่มอบหมาย
 |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.2 | สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม | บรรยาย แนะนำการตัวอย่างรายงานด้านสุขภาพ  | งานมอบหมาย/การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.3 | สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์และการนำเสนอ | มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ | ไม่มีการประเมินผล |

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 6.2  | มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิต การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล | มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ | ไม่มีการประเมินผล |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน (บรรยาย)**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมวิทยาและสังคมวิทยาการแพทย์ | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 2 | - ความเชื่อการดูแลสุขภาพและการเกิดโรค | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 3 | - ความเชื่อการดูแลสุขภาพในวัฏจักรชีวิต | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 4 | ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 5 | ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านนานาชาติ | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 6 | - แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยากับการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม  | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์  |
| 7 | - การอธิบายปรากฏการณ์ความเจ็บป่วยแนวคิดทางสังคมวิทยา | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์  |
| 8 | การสอบกลางภาค |
| 9 | - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมานุษยวิทยาการแพทย์  | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 10 | - แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาการแพทย์  | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 11 | - แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพ | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 12 | - ปัจจัยทางวัฒนธรรมและสังคมที่มีผลต่อแบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพ | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 13 | - แบบแผนพฤติกรรมการใช้บริการสุขภาพ  | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 14 | - ปัจจัยทางวัฒนธรรมและสังคมที่มีผลต่อแบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อการใช้บริการสุขภาพ | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 15 | การแพทย์ทางเลือกกับระบบสุขภาพ | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 16 | - ภาษาและสื่อกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย | บรรยายตามตำรา. อภิปราย ถามตอบ  | 1 | อ.ภาวิณี เส็งสันต์ |
| 17 | การสอบปลายภาค |
|  รวม | 15 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1, 1.3, 2.2 | **สอบกลางภาค****สอบปลายภาค** | 817 | 30%30% |
| 1.2**,** 4.1, **4.3** | **การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 5% |
| 5.1 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การเสนอความเห็นต่าง การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 30% |
| **รวม** | 100% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 เอกสารการสอนชุดวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ 55303 มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

1. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. 2547. คู่มือทางสังคมและมานุษยวิทยาในงานบริการสุขภาพ.http://kb.hsri.or.th/dspace/bitstream/handle/11228/1900/hs1240.pdf?sequence=2&isAllowed=y, เมื่อ 1 กรกฎาคม 2561.

2. Phannee Rojanabenjakun. MEDICAL SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY. http://www.elahs.ssru.ac.th/phannee\_ro/pluginfile.php/113/block\_html/content/Chapter%201-2%20Medical%20Sociology%20and%20Anthropology.pdf, เมื่อ 1 กรกฎาคม 2561.

3. ชยันต์ วรรธนะภูติ. 2551. การเปลี่ยนผ่านและปัญหาที่ท้าทายของสังคมวิทยา-มานุษยวิทยาการแพทย์ไทย. วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 / 2551. http://journal.soc.cmu.ac.th/issue\_upload/90200%201446514839.pdf, เมื่อ 1 กรกฎาคม 2561.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1. Pescosolido BA.,Martin JK., McLeod JD.,& Rogers A. 2011. Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing A Blueprint for the 21st Century. Springer Science+Business Media, LLC 2011. [http://file.zums.ac.ir/ebook/219-Handbook%20of%20the%20Sociology%20of%20Health,%20Illness,%20and%20Healing%20-%20A%20Blueprint%20for%20the%2021st%20Century-.pdf](http://file.zums.ac.ir/ebook/219-Handbook%20of%20the%20Sociology%20of%20Health%2C%20Illness%2C%20and%20Healing%20-%20A%20Blueprint%20for%20the%2021st%20Century-.pdf), July 1, 2018.

 2. MIT OpenCourseWare. 2001–2012. Medical Anthropology: Culture, Society, and Ethics in Disease and Health » Lecture Notes. Massachusetts Institute of Technology. https://dspace.mit.edu/bitstream/handle/1721.1/77983/21a-215-fall-2008/contents/lecture-notes/index.htm, July 1, 2018.

 3. U.S. National Library of Medicine การแพทย์ทางเลือกต่าง ๆ [www.medlineplus.com](http://www.medlineplus.com)

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ระบบการประเมินที่ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ประเมินผู้สอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และประสิทธิภาพการสอน

2. ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยใช้ google forms ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ระบบการประเมินจะรายงานผู้บริหาร และผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานภายนอก ที่พิจารณาหัวข้อที่สอน การออกข้อสอบและการตัดเกรดที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้

- ระบบประเมินการสอนออนไลน์ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ผู้บริหารและผู้สอนสามารถเรียกดูผลการประเมินได้

**3. การปรับปรุงการสอน**

- นักศึกษาสามารถหารือกับผู้สอนได้โดยตรง

- นักศึกษาสามารถแจ้งผ่านระบบการร้องเรียนร้องของวิทยาลัย

- รายงานจากระบบประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

 คณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัย และบันทึกใน มคอ. 5

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบ

 ผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย สำนักงานมาตรฐาน

 วิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

 อื่นๆ ระบุ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

การสอนปรับใช้ google site ร่วมกับ google classroom เพื่อจะทำให้นักศึกษาติดตามเอกสารการสอนและทบทวนได้สะดวกขึ้น ส่วนข้อมูลอื่นใช้ Application Line เพื่อความรวดเร็ว ในการส่งข่าวสาร

ส่งแบบสำรวจเพื่อสอบถามความคิดเห็นต่อรายวิชาทาง google form และหากมีเรื่องร้องขอ ข้อร้องเรียน รวมถึงรายงานผลการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย รายงานการประเมินการสอนออนไลน์ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน จะนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามบันทึกใน มคอ. 5 เพื่อปรับปรุง ใน มคอ. 3 ในภาคการศึกษาถัดไป และรายงานใน มคอ. 7 นำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัย