**53**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย** การแพทย์แผนตะวันออก

**หลักสูตร** การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| THT 203 |  | ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ |  | 2(2-0-4) |
|  |  | (Health System and Health Promotion) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | THT 204 ปฏิบัติการระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ |  | 1(0-3-2) |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | S/2568 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐานวิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก | อ.ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  | อ.นฤมล เพริศวงศ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  | อ.นฤมล เพริศวงศ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  | ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
|  | อ.อิสสตรี อิสสระ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 6 มิถุนายน 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

1) ทราบระบบสุขภาพตามกรอบองค์การอนามัยโลก และ Thailand Health 4.0 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ

2) ทราบการจัดหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ

3) ทราบระบบบริการสุขภาพ (กรมบัญชีกลาง ประกันสังคม สปสช สสส)

**2.** คำอธิบายรายวิชา

 ความหมายและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุขและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทยในระบบสุขภาพ หลักการและวิธีการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย การให้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสร้างเสริมสุขภาพตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ

 Definition and composition of health system; public health policies and government policies related to health; national public health development plans; health system reform; status of Thai traditional medicine and Thai folk medicine; principles and methods of health care prevention of disease and illness; provision of health services according to Thai traditional medicine; health promotion in Thai traditional medicine; and understanding of health care in Thai traditional medicine, folk medicine and alternative medicine

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......4........ชั่วโมง/สัปดาห์ E-mail : Piyapong.c@rsu.ac.th

โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

(เฉพาะรายที่ต้องการ) Facebook : THT203-204\_S/68

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา Line : -

 อื่น ระบุ -

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้ | สอนแทรกเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้ | -ทดสอบท้ายคาบ-การส่งชิ้นงาน |
| 1.2 | สามารถนำความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ | สอนในชั้นเรียนเกี่ยวกับความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ | ทดสอบ |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.3** | สามารถทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางการแพทย์แผนไทย | นำงานวิจัยเกี่ยวกับแพทย์แผนไทยมาสอดแทรกในการเรียนการสอน | ไม่มีการประเมินผล |

2**.** ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.2 | สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้ | - สอนแบบบรรยายจากการรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบันตามสาระรายวิชาและถามตอบในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม | - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย- ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.1 | สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ | สอดแทรกงานวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | ไม่มีการประเมิน |
| 2.3 | สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | ให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย | ไม่มีการประเมิน |

3**.** จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.1 | มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย | สอดแทรกในเนื้อหาที่สอน | การเช็คชื่อเข้าห้องเรียน |
| 3.2 | มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม | การนำเสนอผลงาน |

4.ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | งานมอบหมายทำกิจกรรมกลุ่ม | -สังเกตพฤติกรรม-การนำเสนอหน้าชั้นเรียน-การส่งชิ้นงาน |
| 4.2 | ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | -มอบหมายงานเดี่ยว-กลุ่ม-การทดสอบก่อน-หลังเรียน | -เช็คชื่อเข้าเรียน-การส่งงานตรงเวลา |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน (บรรยาย)**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - บรรยายขอบเขตของวิชา องค์ประกอบที่ต้องศึกษาในวิชาระบบสุขภาพในประเทศไทย- ความเป็นมาของระบบสาธารณสุขไทย- องค์ประกอบของระบบสาธารณสุขไทย | - บรรยายประกอบ Power point- อภิปราย ซักถาม | 2 | อ.ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ  |
| 2 | - แนวคิด ความหมายของระบบสาธารณสุขและระบบสุขภาพของไทย | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม | 2 | อ.อิสสตรี อิสสระ |
| 3 | - นโยบาย แผนงาน และยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพของไทย Thailand Health 4.0- การปฏิรูประบบสุขภาพของไทย | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม | 2 | อ.อิสสตรี อิสสระ  |
| 4 | - แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ- แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม | 2 | อ.นฤมล เพริศวงศ์ |
| 5 | - การปฏิรูประบบสุขภาพ - พรบ.สุขภาพปฐมภูมิ- พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม | 2 | อ.นฤมล เพริศวงศ์ |
| 6 | หน่วยงานด้านสุขภาพอื่นๆ เช่น สสส. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและ ธรรมนูญสุขภาพแห่งชาติ | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม | 2 | อ.อิสสตรี อิสสระ |
| 7 | สถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม  | 2 | อ.นฤมล เพริศวงศ์ |
| 8 | การสอบกลางภาค |
| 9 | - การให้บริการของ รพ.สต. - บุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย-ตำแหน่งงานแพทย์แผนไทย- การแพทย์แผนไทยในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม - มอบหมายให้ทำรายงานโครงการด้านสุขภาพต่าง ๆ ของชุมชนที่ใกล้ชิดกับนักศึกษา | 2 | อ.อิสสตรี อิสสระ |
| 10 | ระบบบริการสุขภาพ (กรมบัญชีกลาง หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า สปสช. ประกันสังคม) คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถระบบบริการสุขภาพ | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม - มอบหมายให้เปรียบเทียบข้อแตกต่าง  | 2 | อ.อิสสตรี อิสสระ  |
| 11 | -การดูแลสุขภาพทางการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก-ฤาษีดัดตน 15 ท่า | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม  | 2 | อ.ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ |
| 12 | -การดูแลสุขภาพทางการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก-โยคะ | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม  | 2 | อ.นฤมล เพริศวงศ์ |
| 13 | -การดูแลสุขภาพทางการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก-อาหารเป็นยา | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม  | 2 | อ.ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ |
| 14 | -การดูแลสุขภาพทางการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก-ดนตรีบำบัด | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม  | 2 | ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ |
| 15 | -การดูแลสุขภาพทางการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก-กลิ่นบำบัด | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม  | 2 | ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ |
| 16 | -การดูแลสุขภาพทางการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก-สปาและความงาม | - บรรยายประกอบPower point- อภิปราย ซักถาม  | 2 | ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ |
| 17 | การสอบปลายภาค |
|  รวม | 15 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1, 1.2, 2.2** | **สอบกลางภาค****สอบปลายภาค** | 817 | 35%**40**% |
| **2.2, 4.1, 4.2** | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 5% |
| **3.1, 3.2** | **งานมอบหมาย เนื้อหาสาระ การส่งงาน** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 20% |
| รวม | 100% |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 1. วัฒนา ชยธวัช. 2557. ระบบสุขภาพในประเทศไทย (Health System in Thailand). วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต.(ปรับปรุง 2560).

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

1. กระทรวงสาธารณสุข https://www.moph.go.th/

2. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.

 http://www.nationalhealth.or.th/

 3. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช).

 www.nhso.go.th/FrontEnd/Index.aspx .

 4. สำนักงานประกันสังคม. [www.sso.go.th](http://www.sso.go.th)

 5. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย.

 <http://www.oic.or.th/th/home/index.php>

6. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฏีกา <http://www.krisdika.go.th>

7. ราชกิจจานุเบกษา http://www.ratchakitcha.soc.go.th/RKJ/announce/search.jsp.

8. สำนักงานข้าราชการพลเรือน http://www.ocsc.go.th/

9. องค์การอนามัยโลก. [www.who.int](http://www.who.int)

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1. สถาบันการแพทย์แผนไทย. www.ittm.dtam.moph.go.th

2. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส). http://www.hsri.or.th.

 3. สำนักการแพทย์ทางเลือก. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

 http://www.thaicam.go.th

 4. สำนักการแพทย์พื้นบ้านไทย. http://indi.dtam.moph.go.th/

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

แบบประเมินรายวิชาด้วยระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน ผลการสอบ และแบบประเมินผู้สอนด้วยระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

**3. การปรับปรุงการสอน**

- เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรก เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง 2567

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคัดเลือกจาก นศ. ที่มีผลการเรียนหลายระดับว่ามีความรู้ตามเนื้อหาและระดับคะแนนที่กำหนด

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

 ■ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

 แบบสำรวจ/แบบสอบถามโดยระบบประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย

 อื่นๆ ระบุ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ปรับปรุงประมวลรายวิชา เอกสารคำสอนให้ทันสมัยตามบริบทของระบบสุขภาพที่จะเปลี่ยนแปลง