



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 500	การสร้างเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน (Traditional Chinese Medicine Health Promotion) (中医养生学)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	BCM 412 ตำรับยาจีน 2 และ BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ BCM 440 การนวดทุยหนา		
ภาคการศึกษา	S/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอน	1.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.กรรณิการ์ คำลั้งใจ 4.พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 5.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 6.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	24 พฤษภาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) สามารถเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การแพทย์แผนจีน ในการป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ และโภชนาบำบัดทางการแพทย์แผนจีน

2) สามารถนำความรู้ทางการแพทย์แผนจีน นำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ เพื่อป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ ด้วยวิธีการต่างๆ ตามศาสตร์แพทย์แผนจีน เช่น อาหาร ยา การออกกำลังกาย และการฝึกสมาธิ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ความรู้ทางการแพทย์แผนจีนในการป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพในขณะเจ็บป่วยและภายหลังการเจ็บป่วยโดยใช้สมุนไพรจีน โภชนาบำบัด รวมถึงการดูแลสุขภาพในช่วงวัยต่างๆ

The basis of TCM for promoting health and rehabilitation by using herbs, nutrition, including the healthcare during the various ages

利用中医基础理论促进人体各个年龄的健康和康复，采用中药，营养等

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: Nattawut.t@rsu.ac.th

■ Google Classroom: 养生 S/2568

■ อื่นๆ: 4/2 – 701 ห้องพักอาจารย์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

1) สามารถอธิบายการป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพในขณะเจ็บป่วยและภายหลังการเจ็บป่วย โดยใช้สมุนไพรจีน โภชนาบำบัด รวมถึงการดูแลสุขภาพในช่วงวัยต่างๆ ทางการแพทย์แผนจีน

2) สามารถนำความรู้พื้นฐานการเสริมสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ และโภชนาบำบัดทางการแพทย์แผนจีนไปใช้ในการดูแลตนเองและครอบครัว

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	● อธิบายให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน และฝึกฝนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยชี้แจงเงื่อนไขของการเก็บคะแนนในรายวิชา	● สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบตามที่กำหนด
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	● อธิบายให้นักศึกษามีระเบียบวินัยต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน มีความตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือการสอบ	● ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนดและสังเกตพฤติกรรมในการสอบทุกครั้ง
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	● สอดแทรกให้นักศึกษาตระหนักถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนรวมถึงสิทธิของตัวเองและรู้จักให้เกียรติเพื่อนมนุษย์	-
1.8	ส่งเสริมให้ผู้ป่วยหรือผู้ให้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเอง		-

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน	● บรรยายและอภิปรายองค์ความรู้ใน	● ประเมินจากงานที่มอบหมาย

	สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ การปรับสมดุลร่างกาย ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ● มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาค
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	● บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสิ่งแวดล้อม อารมณ์ สังคม และวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันที่สามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพในมุมมองของศาสตร์การแพทย์แผนจีน	● ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	● บรรยายโดยสอดแทรกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้กระบวนการแพทย์แผนจีนในชีวิตประจำวัน	● ประเมินจากพฤติกรรมภายในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการ การแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	● ประเมินจากงานที่มอบหมาย
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีนและระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน		
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และ	● สอดแทรกความรู้ทางด้านวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคม	-

	สังคมโลกที่มีผลกระทบต่อ ภาวะสุขภาพและประชาชน	โลกในปัจจุบัน	
--	---	---------------	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	ประเมินจากงานที่มอบหมาย
3.3	สามารถนำข้อมูล และ หลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ตามกระบวนการทางการแพทย์แผน จีน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และสังเกตพฤติกรรมภายใน ห้องเรียน การถาม-ตอบของ นักศึกษาในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/ หรือการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการ การแพทย์แผนจีน	บรรยายกระบวนการคิดวิเคราะห์ จากประสบการณ์การรักษาหรือการ ให้บริการ รวมถึงความเสี่ยงที่อาจจะ ขึ้นได้ในสาขาวิชาชีพจากอาจารย์ ผู้สอน	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ใน ทีมการแพทย์แผนจีน ทีม สุขภาพ และทีมในชุมชนของ ระบบบริการสาธารณสุขทุก ระดับ และในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน	- ฝึกการทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อน หรือผู้ร่วมงานและอาจารย์ผู้สอนที่ เกี่ยวข้องในบริบทหรือสถานการณ์ที่ แตกต่างกัน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	- ประเมินพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่ มอบหมาย
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อ	บรรยายโดยสอดแทรกให้นักศึกษา	ประเมินจากการนำเสนอผลงานของ

	สังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และเสริมสร้างให้เกิดความรักความศรัทธาในวิชาชีพ ● มอบหมายงานในรูปแบบงานกลุ่ม	นักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	● สอนแบบบรรยายถามตอบ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อน หรือผู้ร่วมงานและอาจารย์ผู้สอน	● ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	● สอนวิธีการสืบค้นหาแหล่งข้อมูลให้แก่นักศึกษา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้อง	● ประเมินจากงานที่มอบหมาย
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินจากงานที่มอบหมาย
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์		

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	บรรยายสอดแทรกแนวทางปฏิบัติในการดูแลสุขภาพในบางหัวข้อและให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติพร้อมในชั้นเรียน	ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
6.2	สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา บำบัด บรรเทาอาการและฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ		
6.3	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีน ด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย	บรรยายปลูกฝังให้ปฏิบัติต่อผู้ป่วย ด้วยมีความเมตตากรุณา ความเอื้ออาทรและให้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	- 绪论 บทนำ - 理论基础 พื้นฐานทางทฤษฎีการดูแลสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน - 基本原则 หลักการพื้นฐานการ	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	ดูแลสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์ แผนจีน			
2	房事养生保健 เพศสัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพตาม ศาสตร์การแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
3	睡眠养生保健 การนอนหลับ และพักผ่อนร่างกาย ตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
4	运动养生保健 การออกกำลังกายตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
5	环境养生保健 การดูแลสุขภาพตามสภาพแวดล้อม ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ณัฏฐา มูลศาลา
6	四时养生保健 การดูแลสุขภาพตามฤดูกาลและ สภาพแวดล้อม ด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ณัฏฐา มูลศาลา
7	排毒养生保健 การดูแลสุขภาพด้วยการขับพิษตาม ศาสตร์แพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ
8	สอบกลางภาค S/2568 (สัปดาห์ที่ 1-7)			
9	体质养生保健 การดูแลสุขภาพโดยอ้างอิงสภาพ ร่างกายตามศาสตร์แพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ
10	饮食养生保健 โภชนาบำบัดทางการแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ณัฐฉัตรมรรदनันท์
11	药膳养生保健 อาหารและสมุนไพรในการดูแล สุขภาพตามศาสตร์แพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ณัฐฉัตรมรรदनันท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
12	休闲养生保健 การดูแลสุขภาพด้วยวิธีสันหนนาการ ตามศาสตร์แพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ณัฐฉัตรธรรมรัตนนันท์
13	足浴养生保健 การดูแลสุขภาพด้วยวิธีการอบ สมุนไพร การประคบยา หรือการแช่ ยาจีนตามศาสตร์แพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ณัฐฉัตรธรรมรัตนนันท์
14	经络养生保健 การดูแลสุขภาพตามระบบเส้น ลมปราณทางการแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
15	推拿养生保健 การดูแลสุขภาพตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีนด้วยการทุยหนา	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ power point presentation	2	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
16	นำเสนอผลงาน	นำเสนอผลงาน	2	พจ.ณัฐฉัตร ธรรมรัตนนันท์ พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต
17	สอบปลายภาค S/2568 (สัปดาห์ที่ 9-15)			
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 3.3	- สอบกลางภาคบรรยาย	8	30%
	- สอบปลายภาคบรรยาย	17	30%
1.4, 1.5, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2	- การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา - การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
			10%
1.4, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	25%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	≥ 60	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม
ค่าระดับ	C	D+	D	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1. 马烈光、章德林主编.中医养生保健学.中国中医药出版社.2021.
- 1.2. 吕立江、邵先桃主编.中医养生保健学.中国中医药出版社.2016.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1. เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้ลึกซึ้งเข้าใจในการเข้าหาตัวผู้สอนเพื่อในการสอบถามข้อสงสัยในการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในชั้นเรียนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- เพิ่มเติมหรือปรับปรุงสื่อการสอนและเนื้อหาใจความสำคัญให้ทันสมัย
- การใช้สื่อรูปภาพหรือวิดีโอให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและมีภาพจำในหลายๆมิติ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

■ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป