



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 402	การตรวจวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 (Medical Diagnosis for Traditional Chinese Medicine II) (西医诊断学 2)	3 (2-3-6)
วิชาบังคับร่วม/ วิชาบังคับก่อน	BCM 401 การตรวจวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนจีน 1	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.ณัฐา มุลศาลา พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน/ ผู้ช่วยสอน	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนต์ 4.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 5.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 6.พจ.ณัฐา มุลศาลา 7.พท.นฤมล เพรสวงค์ 8.ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันย์ธิดา รัชญะภู	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

	2.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	3.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	5.ดร.ลัดณ์ถาลิน นาสมนต์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	8.พจ.ณัฐชา มูลศาลา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	9.พท.นฤมล เพรียววงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	10.ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออกมหาวิทยาลัย รังสิต	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	25 พฤษภาคม 2568				

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) สามารถซักประวัติผู้ป่วยโดยพิจารณาจากกลุ่มอาการ โรค อาการเด่น อาการปัจจุบัน ประวัติอดีต และประวัติอื่นๆ รวมถึงสุขภาพจิตใจ ตามกระบวนการทางการแพทย์ และการจดบันทึกข้อมูลได้
- 2) สามารถวินิจฉัยแยกโรคตามการซักประวัติ และการตรวจร่างกายเบื้องต้น หรือตั้งสมมุติฐานเพื่อประเมินอาการผู้ป่วยรุนแรง อาการฉุกเฉิน สามารถสรุปโรคที่สัมพันธ์กับอาการที่แสดงได้
- 3) มีความมั่นใจในการตัดสินใจเพื่อประเมินการตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคตามหลักฐานทางการแพทย์ หรือส่งต่อผู้ป่วยเพื่อตรวจพิเศษเพิ่มเติมเพื่อยืนยันผลการวินิจฉัยโรคได้
- 4) สามารถให้คำแนะนำการรักษา ข้อปฏิบัติในการฟื้นฟูหรือบำบัดร่างกายตามศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือก โดยเน้นการรักษาโรคและดูแลร่างกายแบบองค์รวมได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนปัจจุบันของโรคเรื้อรัง โรคทางพันธุกรรม โรคที่ไม่ติดต่อและโรคที่พบบ่อย แนวทางการรักษาผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยร้ายแรง กรณีศึกษาการรักษาและดูแลผู้ป่วยด้วยการแพทย์บูรณาการ

Medical diagnosis of chronic, genetic, non-communicable and common diseases; curative guideline and severe patient referring to the hospital; case study for integrated medicine treatment.

慢性，遗传性，非传染性与常见疾病的医学诊断、治疗指南及危重症患者院内和院间转运的安全管理，综合医学治疗的案例研究

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : nattha.m@rsu.ac.th

■ Google classroom : Diagnosis S/2568

■ ห้องทำงานอาจารย์ : ตึก 4/2 ห้อง 701

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับ โรคเรื้อรัง โรคทางพันธุกรรม โรคที่ไม่ติดต่อและโรคที่พบบ่อย
แนวทางการรักษาผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยร้ายแรงได้อย่างเข้าใจ

2) สามารถนำความรู้ทางการแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์ทางเลือกมาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่าง
เหมาะสม

3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4) สามารถเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความเป็นผู้นำในการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น และมี
จรรยาบรรณในวิชาชีพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	● สอดแทรกเนื้อหาด้านการรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และ สังคม ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ผู้สอน	● ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน ความรับผิดชอบต่อภาระงาน และความซื่อสัตย์ในการสอบของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การทำงานร่วมกับผู้อื่น ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ผู้สอน	● ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน ความรับผิดชอบต่อภาระงาน และความซื่อสัตย์ในการสอบ

			ของนักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	• บรรยายเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ยกตัวอย่างกรณีการศึกษาและแนะแนวทางการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ • อธิบายขอบเขตการปฏิบัติงานของแพทย์แผนจีน รวมถึงสิทธิที่แพทย์ควรปฏิบัติและคนไข้ควรได้รับ	
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	• สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	
1.3	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	• สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	• บรรยายเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ยกตัวอย่างกรณีการศึกษาและแนะแนวทางการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ • อธิบายขอบเขตการปฏิบัติงานของแพทย์แผนจีน รวมถึงสิทธิที่แพทย์ควรปฏิบัติและคนไข้ควรได้รับ	• ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน ความรับผิดชอบต่อการส่งงาน • ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	• บรรยายถึงพื้นฐานของโรค กลไกการเกิดโรค สภาพของร่างกายในสภาวะปกติและในสภาวะที่เป็นโรค • สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จริยธรรมและกฎหมาย • มอบหมายงาน	• ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน • ประเมินการเรียนรู้จากการสอบกลางภาค และ /หรือปลายภาค • ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	• บรรยายถึงบทบาทการทำงานของแพทย์ทางเลือกในประเทศไทย ระบบการทำงานของแพทย์แผนจีนกับสหวิชาชีพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อระบบสุขภาพ • ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	• ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน • ประเมินการเรียนรู้จากการสอบกลางภาค และ /หรือปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้	• บรรยายวิธีการซักประวัติ และการตรวจร่างกายแต่ละระบบ เชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนจีน ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบันในด้านต่างๆ • บรรยายวิธีการวินิจฉัยตามหลักการแพทย์แผนปัจจุบันกับการแพทย์แผนจีน • สาธิตการตรวจร่างกายและให้นักศึกษาจับคู่การตรวจร่างกาย	• ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน • ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา • ประเมินการเรียนรู้จากการสอบกลางภาค และ /หรือปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพ และสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	- มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอภิปรายภายในกลุ่มและสลับกันออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน - ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อซักประวัติ และตรวจร่างกายเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนคอยแนะนำถึงวิธีการที่ถูกต้อง - มอบหมายงานนำเสนอกรณีศึกษา โดยสมมติอาการ และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของผู้ป่วย	- ประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการถาม-ตอบในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ - ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน - ประเมินการเรียนรู้จากการสอบกลางภาค และ /หรือ ปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- บรรยายเกี่ยวกับกระบวนการแสวงหาความรู้ต่างๆ การสืบค้นงานวิจัย การประเมินงานวิจัย - มอบหมายงาน โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่น่าเชื่อถือและให้นักศึกษานำเสนองาน และอภิปรายโจทย์จากกรณีศึกษาต่างๆ	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียน
3.3	สามารถนำข้อมูล และ	มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้น	ประเมินจากงานที่

	หลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหายังไม่มีวิจารณ์	ข้อมูลกรณีศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลเลือกแหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและนำเสนอ	ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบในชั้นเรียน
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- ยกตัวอย่างจากประสบการณ์จริงของอาจารย์แพทย์ผู้สอน บรรยายถึงความสามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป - ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาโดยให้มีการรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆในกลุ่มสลับกันไปในแต่ละเนื้อหา มีการอภิปรายภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีการรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ มีการอภิปรายภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมี

			ส่วนร่วมในการ ถาม-ตอบในชั้น เรียน
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ ปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมี ปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และ ผู้บังคับบัญชา	มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาโดย ให้มีการรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆใน กลุ่มสลับกันไปในแต่ละเนื้อหา มี การอภิปรายภายในกลุ่มและระหว่าง กลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
4.3	สามารถแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำ ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ ดี ใน องค์ กร ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะ หน้า	มอบหมายให้นักศึกษาทุกคนมีส่วน ร่วมเป็นผู้นำหน้าชั้นเรียนในการ นำเสนองาน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	- ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน และอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ตลอดจนตอบคำถามในชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมในเรื่องโรคต่างๆ การตรวจ วินิจฉัย การแปลผลการตรวจ วิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการเป็นต้น โดยหาแหล่งข้อมูลจากฐานข้อมูล หรือตำราจากในประเทศและ ต่างประเทศจากนั้นเขียนรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากงานนำเสนอที่ได้รับ มอบหมายหน้าชั้น เรียน รวมถึงการ ตอบคำถามของ นักศึกษา

5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	● มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องโรคต่างๆ การตรวจวินิจฉัย การแปลผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการเป็นต้น โดยหาแหล่งข้อมูลจากฐานข้อมูลหรือตำราภาษาจีนจากนั้นเขียนรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน	● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน รวมถึงการตอบคำถามของนักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	● มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากนั้นเขียนรายงาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอหน้าชั้นเรียน	● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	● มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากนั้นเขียนรายงาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอหน้าชั้นเรียน	● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
1	โรคเกาต์ - บรรยายหลักการตรวจวินิจฉัยในโรคเกาต์ - อธิบายหลักการตรวจ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคเกาต์ ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล ภาคปฏิบัติ : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	วินิจฉัยโรค	หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ			2.ดร.ธันยัรดา รัชญะภู 3.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 5.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 9.พท.นฤมล เพรียงวงศ์
2	โรคนอนไม่หลับ, หน้า มืด, วิงเวียน - บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคนอนไม่หลับ หน้ามืด วิงเวียน	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคนอนไม่หลับและไม่ เกรน ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล ภาคปฏิบัติ : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2.ดร.ธันยัรดา รัชญะภู 3.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 5.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 9.พท.นฤมล เพรียงวงศ์
3	ปวดหัว, เวียนศีรษะ, โรคไมเกรน, ใจสั่น - บรรยายความหมาย ของอาการปวดหัว เวียน ศีรษะ โรคไมเกรน ใจ สั่น	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา อาการปวดหัว เวียน ศีรษะหน้ามืด วิงเวียนใจ สั่น ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันยัรดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
		อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ			7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พท.นฤมล เปริสงศ์
4	โรคเบาหวาน - บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคเบาหวาน	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคเบาหวาน ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันย์รดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พท.นฤมล เปริสงศ์
5	อาการผิดปกติในระบบ สืบพันธุ์เพศหญิง - บรรยายหลักการซัก ประวัติและการตรวจ วินิจฉัยโรคทั่วไปใน ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคทั่วไปในระบบ สืบพันธุ์เพศหญิง ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล ภาคปฏิบัติ : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2.ดร.ธันย์รดา รัชญะภู 3.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 5.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 9.พท.นฤมล เปริสงศ์
6	อาการผิดปกติในระบบ สืบพันธุ์เพศชาย - บรรยายหลักการซัก	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคทั่วไปในระบบ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล ภาคปฏิบัติ :

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	ประวัติและการตรวจ วินิจฉัยโรคทั่วไปใน ระบบสืบพันธุ์เพศชาย	สืบพันธุ์เพศชาย ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ			1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2.ดร.ธันยธิดา รัชญะภู 3.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ททรัพย์เยี่ยม 5.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 9.พท.นฤมล เพรียววงศ์
7	โรคอัมพฤกษ์ อัมพาต - บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคอัมพฤกษ์ อัมพาต ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้น เรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันยธิดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ททรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พท.นฤมล เพรียววงศ์
8	โรคมะเร็ง - บรรยายกลไกการเกิด มะเร็ง หลักการคัดกรอง มะเร็งและการตรวจ ร่างกาย รวมถึงการแปล ผลทางห้องปฏิบัติการ เบื้องต้น เพื่อการวินิจฉัย โรคมะเร็ง	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคมะเร็ง ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันยธิดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ททรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พท.นฤมล เพรียงวงศ์
สอบกลางภาค S/68					
9	ปวดข้อ, ปวดหลัง, ปวด กล้ามเนื้อ -บรรยาย หลักการตรวจ วินิจฉัยโรคปวดข้อ ปวด หลัง ปวดกล้ามเนื้อ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา ปวดข้อ, ปวดหลัง, ปวด กล้ามเนื้อ ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันยธิดา ธัญญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พท.นฤมล เพรียงวงศ์
10	อาการผิดปกติทาง โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ - บรรยายการซักประวัติ และการตรวจวินิจฉัย อาการผิดปกติทาง โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา อาการผิดปกติทาง โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล ภาคปฏิบัติ : 1.ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2.ดร.ธันยธิดา ธัญญะภู 3.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 4.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 5.ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ 6.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 7.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 8.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 9.พท.นฤมล เพรียงวงศ์
11	อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินอาหาร - บรรยายการซักประวัติ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา อาการผิดปกติในระบบ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พท.นฤมล เพรียงวงศ์ ภาคปฏิบัติ :

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	และการตรวจวินิจฉัย อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินอาหาร	ทางเดินอาหารให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ			1.ดร.ธันยัรดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมนนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พท.นฤมล เพรียงวงศ์
12	โรคอ้วนและไขมันใน เลือดผิดปกติ - บรรยายการซักประวัติ และ การ ตรวจ วินิจฉัยโรคอ้วน และ โรคที่เกิดจากความ ผิดปกติของชนิดไขมัน และระดับไขมันในเลือด ผิดปกติ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคอ้วนและไขมันใน เลือดผิดปกติ ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันยัรดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมนนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8.พท.นฤมล เพรียงวงศ์
13	อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินหายใจ - บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคในระบบทาง เดินหายใจ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินหายใจ ให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันยัรดา รัชญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 4.ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมนนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					8.พท.นฤมล เพรียงวงศ์ 9.ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง
14	อาการผิดปกติในระบบ ทางเดินปัสสาวะ -บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยโรคในระบบ ทางเดินปัสสาวะ	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคในระบบทางเดิน ปัสสาวะ ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มแล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน โดย อาจารย์เป็นผู้เฉลยและ ให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันยธิดา ธัญญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 8.พท.นฤมล เพรียงวงศ์ 9.ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง
15	โรคผิวหนังและอาการ ผิดปกติในระบบผิวหนัง - บรรยายหลักการตรวจ วินิจฉัยใน โรคระบบ ผิวหนัง	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา กำหนดโจทย์กรณีศึกษา โรคผิวหนังและอาการ ผิดปกติในระบบผิวหนัง ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้น เรียน เพื่อให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มอภิปรายร่วมกัน โดยอาจารย์เป็นผู้เฉลย และให้คำแนะนำ	2	3	ภาคบรรยาย : 1.ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง ภาคปฏิบัติ : 1.ดร.ธันยธิดา ธัญญะภู 2.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4.ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมนต์ 5.พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 7.พจ.ณัฐรา มุลศาลา 8.พท.นฤมล เพรียงวงศ์ 9.ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง
สอบปลายภาค S/68					
รวม			30	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,2.3,3.4	สอบกลางภาค(หัวข้อที่ 1-8) สอบปลายภาค (หัวข้อที่ 9-15)	9 17	30% 30%
2.3,3.1,3.3,5.2,5.3,5.4,5.5	การนำเสนอกรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.6,4.1,4.2,4.4,5.2,5.3,5.4	การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัยการแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.4,1.5,1.6,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4,5.2,5.3,5.4,5.5	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้การประเมินอิงเกณฑ์ โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนนค่าระดับ	A $\geq$ 80	B+ 75-79	B 70-74	C+ 65-69
ระดับ	C 60-64	D+ 55-59	D 50-54	F < 49

*เนื่องจากรายวิชา BCM 402 มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รายวิชาTMD 346 ดังนั้นการคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) จึงใช้เกณฑ์เดียวกันในการประเมิน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง, 2551.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป 2 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชูษณา สวนกระต่าย กมล แก้วกิตติรงค์ และรองพงศ์ โพธิ์ลังละ. Manual of medical investigations. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

พลชัย จรัสเจริญวิทยา วันรัชดา คัชมาตย์ และพจมาน พิศาลประภา. อายุรศาสตร์ทันยุค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2556.

วิทยา ศรีดามา. ทักษะการตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว, 2552.

วีรวรรณ เล็กสกุลไชย. ตำรายาพิษวิทยา: การตรวจสารเคมีในเลือดและสิ่งส่งตรวจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท วิ.พรินท์ (1991) จำกัด, 2555.

วีรวรรณ เล็กสกุลไชย. พยาธิวิทยา : การแปลผลค่าสารเคมีจากกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

สันต์ หัตถิรัตน์. ตำราซักประวัติและการตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2552.

ชิตี สันบุญ. แนวทางเวชปฏิบัติทางต่อมไร้ท่อ.— กรุงเทพฯ: ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ด้านเบาหวาน สอร์โมนและเมตะบอลิซึม สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.

วิมล พันธุ์เวทย์. ภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559.

สารัช สุนทรโยธิน ปณิณัฐ บุรณะทรัพย์ขจร. ตำราโรคเบาหวาน.— กรุงเทพฯ: ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฤตยา แสงเจริญ. การสัมภาษณ์เพื่อการช่วยเหลือทางการพยาบาล. ขอนแก่น : กองทุนส่งเสริมการจัดพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

สุทนต์ สาระสมบัติ และคณะ. อิมมูโนวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท พีพีเอส ซาชน์เทคโนโลยี จำกัด, 2537.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การซักถามนักศึกษาในห้องเรียน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์เพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ระบุทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลัง การทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป