

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

[illegible]

	ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง	☐	อาจารย์ประจำ	☒	อาจารย์พิเศษ
	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	ดร.พท.นฤมล เพรียววงศ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	ดร.ธันย์ธิดา ธัญญะภู	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐฐา มูลศาลา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	อ.อักษราภัก อวารณิตยกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง
	มหาวิทยาลัยรังสิต				
วันที่จัดทำ	24 พฤษภาคม 2568				

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) สามารถซักประวัติผู้ป่วยโดยพิจารณาจากกลุ่มอาการ โรค อาการเด่น อาการปัจจุบัน ประวัติอดีต และประวัติอื่นๆ รวมถึงสุขภาพจิตใจ ตามกระบวนการทางการแพทย์ และการจดบันทึกข้อมูลได้
- 2) สามารถแยกโรค ตามการซักประวัติการตรวจร่างกายเบื้องต้น หรือตั้งสมมติฐานเพื่อประเมินอาการ ผู้ป่วยรุนแรง อาการฉุกเฉิน และสามารถสรุปโรคที่สัมพันธ์กับอาการที่แสดงได้
- 3) เพื่อให้มีความมั่นใจในการตัดสินใจประเมินการตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคตามหลักฐานทางการแพทย์ หรือส่งต่อผู้ป่วยเพื่อตรวจพิเศษเพิ่มเติมเพื่อยืนยันผลการวินิจฉัยโรคได้
- 4) สามารถให้คำแนะนำ การรักษา ข้อปฏิบัติในการฟื้นฟูหรือบำบัดร่างกายตามศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือก โดยเน้นการรักษาโรคและดูแลร่างกายแบบองค์รวมได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นทางการแพทย์แผนปัจจุบัน การบันทึกประวัติและข้อมูลคนไข้ การตรวจระบบผิวหนัง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ การแปลผลและวิเคราะห์โลหิตวิทยาทางคลินิก อายุรกรรม เวชศาสตร์ภาพทางการแพทย์

Basic medical diagnosis; record of patient's medical history; physical examination of skin, respiratory, gastrointestinal, musculoskeletal, nervous and endocrine system; interpretation and analysis of clinical hematology, medicine, medical imaging

医学基础诊断，患者病史记录方法，皮肤的各种体格检查，呼吸、胃肠道、肌肉骨骼、神经和内分泌系统，血常规的临床检查结果分析，医学，医学影像学

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ Google Classroom: Diagnosis S/2568

■ อื่นๆ: 4/2 – 701 ห้องพักอาจารย์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถจำแนกโรค ตามการซักประวัติการตรวจร่างกายเบื้องต้นได้
- 2) สามารถให้คำแนะนำ การรักษา ข้อปฏิบัติในการฟื้นฟูหรือบำบัดร่างกายขั้นพื้นฐานได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	● ให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย	● สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	● กำหนดเวลาเข้าชั้นเรียนและเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	● สังเกตการตรงต่อเวลา ● ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภคน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	● บรรยายหัวข้อจรรยาบรรณแพทย์ โดย และสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ● มอบหมายงานให้สืบค้นพร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	● อธิบายให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม	● ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมภายในชั้นเรียน
1.3	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	● สอน โดยสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณ คุณธรรมให้ตระหนักถึง	● ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมภายในชั้นเรียน

		คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคติดต่อ สาขากายภาพบำบัด	สอน โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายองค์ความรู้ในหลักการประเมินผลการตรวจวินิจฉัยโรคและการตรวจสุขภาพ โดยคำนึงถึงหลักวิทยาศาสตร์และกระบวนการวิจัย - บรรยายร่วมกับอภิปราย คิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการกายภาพบำบัด ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- บรรยายศาสตร์องค์ความรู้ในหลักการประเมินผลการตรวจวินิจฉัยโรคและการตรวจสุขภาพ - สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาด้านปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ - บรรยายร่วมกับอภิปราย คิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการกายภาพบำบัด และการนำไปใช้	สอนโดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค

		กระบวนการแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์ทางเลือก และการนำไปใช้	
--	--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	- สอนแบบบรรยาย และถามตอบ - ให้นักศึกษาฝึกซักประวัติ และตรวจร่างกายตามกระบวนการทางการแพทย์ และการจดบันทึกข้อมูลสำคัญของผู้ป่วย - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียนประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการแพทย์แผนจีน	มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหอย่างมีวิจารณญาณ	สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ	มอบหมายงาน	ไม่มีการประเมินผล

	สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป		
--	---	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	- ฝึกการทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน - มอบหมายงานให้คืบคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
4.4	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานให้คืบคว้าเพิ่มเติม	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	- สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน - ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อนเพื่อฝึกซักประวัติ และตรวจร่างกายตามกระบวนการทางการแพทย์ และการจดบันทึกข้อมูลสำคัญของผู้ป่วย	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	สอนโดยสร้างสถานการณ์สมมติแสดงเป็นแพทย์ ผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และผู้สังเกตการณ์ โดยให้นักศึกษาทำการซักประวัติ และตรวจร่างกายตามกระบวนการทางการแพทย์	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	● มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	● ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ ● สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคบรรยาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Basic of measuring vital signs and medical device usability	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการวัดตรวจสัญญาณชีพ การบ่งบอกถึงสัญญาณชีพ การประเมิน กิริยาท่าทาง รูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ กลิ่น เสียง สติ - อธิบายการใช้อุปกรณ์ทางการ แพทย์เบื้องต้น - ตัวอย่างกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยงค์
2	Physical examination	- บรรยายความสำคัญของจรรยาบรรณและขอบเขตหน้าที่ของแพทย์แผนปัจจุบัน แพทย์แผนไทย แพทย์แผนจีน การปฏิบัติหน้าที่ทางการแพทย์ร่วมกัน สิทธิผู้ป่วย ทิศทางการพัฒนาการแพทย์ทางเลือกของประเทศไทย - ตัวอย่างกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายงาน	2	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยงค์
3	Blood chemistry and blood cells, medical laboratory interpretation	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการตรวจร่างกายเบื้องต้น สาริตการตรวจร่างกายเบื้องต้น - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง
4	Chemical in urine and basic interpretation of urine	- บรรยาย วัตถุประสงค์ของการตรวจห้องปฏิบัติการตรวจห้อง - ตัวอย่างกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
5	Diagnosis introduction, history taking in medicine and medical record	- บรรยายหลักการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นตามหลักฐานทางการแพทย์ รวมถึงขั้นตอนการคัดกรอง ผู้ป่วยตามอาการปัจจุบัน อาการนำ รวมถึงการพิจารณาจากการซักประวัติตามกระบวนการทางการแพทย์ และการจดบันทึกข้อมูลสำคัญของผู้ป่วย - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	พท.นฤมล เพรียงวงศ์
6	Cardio Pulmonary Resuscitation	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการช่วยฟื้นคืนชีพ - วิดีโอสาธิตการช่วยฟื้นคืนชีพ - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์
7	Medical ethics	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการ ตรวจร่างกาย HEENT examination - วิดีโอสาธิตการตรวจร่างกาย HEENT examination - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต
8	First Aids	- บรรยายการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตามสถานการณ์ต่างๆ และการนำส่งผู้ป่วย - วิดีโอสาธิตการปฐมพยาบาลช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้น - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายงาน	2	ดร.ธันยธรดา ชาญญะภู
9	สอบกลางภาค หัวข้อที่ 1-7			
10	Common diseases and symptoms in nervous systems	- ฝึกซักประวัติ และวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	Chest examination	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการตรวจสารเคมีในเลือดและเซลล์เม็ดเลือด สารเคมีในเลือดและเซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นตามหลักฐานทางการแพทย์ ค่าเลือดที่ตรวจพบ - ตัวอย่างกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายงาน	2	ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง
12	Abdominal examination	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการตรวจ สารเคมีในปัสสาวะและการแปลผลการตรวจ ปัสสาวะเบื้องต้น สารเคมีในปัสสาวะ การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นตามหลักฐานทางการแพทย์หรือค่าสารเคมีที่ตรวจพบปัสสาวะ - ตัวอย่างกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน - มอบหมายงาน	2	ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง
13	Basic electrocardiogram interpretation	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการตรวจโรคและกลุ่มอาการที่พบบ่อยในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การสัมภาษณ์และประเมินภาวะสุขภาพโรคและกลุ่มอาการที่พบบ่อยในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก - ตัวอย่างกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง
14	Common diseases and symptoms in nervous systems	- บรรยายหลักการวินิจฉัยด้วยรังสีเทคนิคเบื้องต้น การคัดกรองผู้ป่วยจากการวินิจฉัยด้วยรังสีวิทยา - ตัวอย่างกรณีศึกษา	2	พจ.ณัฐา มุลศาลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน		
15	Diagnostic radiology and interpretation	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการศึกษา โรคเบาหวาน การสัมภาษณ์ ชักประวัติผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัยโรคเบาหวาน - ตัวอย่างกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	อ.อัคราภักดิ์ ถาวรนิยกุล
16	Skin examination and endocrine system	- บรรยายวัตถุประสงค์ของการอ่านค่า คลื่นไฟฟ้าหัวใจเบื้องต้น - ตัวอย่างกรณีศึกษา - บรรยายโดยใช้ Power Point / Visualizer และเอกสารประกอบการสอน	2	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
17	สอบปลายภาค หัวข้อที่ 8-15			
รวม			30	

ภาคปฏิบัติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Basic of measuring vital signs	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึก ปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนันต์ ดร.พท.นฤมล เจริญวงศ์ พจ.ชนาธิศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันย์รดา รัชญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐฐา มุลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม
2	Physical examination	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึก ปฏิบัติ	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนันต์ ดร.พท.นฤมล เจริญวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
		- การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง		พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันยร์ดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐฐา มูลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
3	History taking in medicine and medical record	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ ดร.พท.นฤมล เพรียงวงศ์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันยร์ดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐฐา มูลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
4	Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ ดร.พท.นฤมล เพรียงวงศ์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันยร์ดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐฐา มูลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
5	Blood chemistry interpretation	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ ดร.พท.นฤมล เพรียงวงศ์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันยร์ดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐฐา มูลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
6	Urine examination/ biochemical test and interpretation	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ ดร.พท.นฤมล เพริสวงศ์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันยร์ดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐา มุลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
7	Medical ethics	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ ดร.พท.นฤมล เพริสวงศ์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันยร์ดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐา มุลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
8	First aids	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ ดร.พท.นฤมล เพริสวงศ์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันยร์ดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐา มุลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
9	Chest, lung examination and Cardiovascular examination	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์ ดร.พท.นฤมล เพริสวงศ์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันยร์ดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐา มุลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
				พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
10	Bone/Muscle examination	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง	3	ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมนนต์ ดร.พท.นฤมล เพรสวงค์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันย์รดา รัชญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐา มูลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
11	Nervous examination/ Reflex examination	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ การอ่านผลรายงาน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง - นำเสนอผลงาน	3	ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมนนต์ ดร.พท.นฤมล เพรสวงค์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันย์รดา รัชญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐา มูลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
12	Abdominal examination	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ การอ่านผลรายงาน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง - นำเสนอผลงาน	3	ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมนนต์ ดร.พท.นฤมล เพรสวงค์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันย์รดา รัชญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐา มูลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
13	Basic electrocardiogram interpretation	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึกปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ การอ่านผลรายงาน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง - นำเสนอผลงาน	3	ดร.ลัดณ์ตาลิน นาสมนนต์ ดร.พท.นฤมล เพรสวงค์ พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันย์รดา รัชญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐา มูลศาลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
				พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
14	Diagnostic radiology and interpretation	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึก ปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ การอ่านผล รายงาน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง - นำเสนอผลงาน	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ ดร.พท.นฤมล เพรสวงค์ พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันย์ธิดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐฐา มุลศาลา อ.อักษราภักดิ์ ถาวรนิตยกุล พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
15	Skin and endocrine examination	- วิดีโอประกอบการสาธิตการฝึก ปฏิบัติ - การสาธิตการฝึกปฏิบัติ การอ่านผล รายงาน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง - นำเสนอผลงาน	3	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ ดร.พท.นฤมล เพรสวงค์ พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต ดร.ธันย์ธิดา ชาญญะภู พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ พจ.ณัฐฐา มุลศาลา พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
16	สอบปฏิบัติ			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	- สอบกลางภาคบรรยาย	8	25%
	- สอบปลายภาคบรรยาย	17	25%
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	- สอบภาคปฏิบัติการ	16	25%
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.4, 1.5, 4.2, 4.3	- การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) อิงเกณฑ์ โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	≥ 80	75-79	70-74	65-69
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	60-64	55-59	50-54	< 49
ค่าระดับ	C	D+	D	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุรเกียรติ์ อชานานุภาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก แพบลิชชิง, 2551.

สุรเกียรติ์ อชานานุภาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป 2 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก แพบลิชชิง, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชัชฌา สวนกระต่าย กมล แก้วกิติณรงค์ และรองพงศ์ โพธิ์ละ. Manual of medical investigations. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

พลชัย จรัสเจริญวิทยา วันรัชดา กัษมาตย์ และพจมาน พิศาลประภา. อายุรศาสตร์ทันยุค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2556.

วิทยา ศรีดามา. ทักษะการตรวจร่างกายทางอายุรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว, 2552.

วีรวรรณ เล็กสกุลไชย. ตำรายาวิทยวิทยา: การตรวจสารเคมีในเลือดและสิ่งส่งตรวจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท วิ.พรินท์ (1991) จำกัด, 2555.

วีรวรรณ เล็กสกุลไชย. พยาธิวิทยา : การแปลผลค่าสารเคมีจากกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

สันต์ หัตถิรัตน์. ตำราซักประวัติและการตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2552.

ชิตี สนับบุญ. แนวทางเวชปฏิบัติทางต่อมไร้ท่อ.— กรุงเทพฯ: ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทยศาสตร์ ด้านเบาหวาน สอร์โมนและเมตะบอลิซึม สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.

วิมล พันธุ์เวทย์. ภาวะไขมันในเลือดผิดปกติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559.

สารัช สุนทรโยธิน ปณิณัฐ บุรณะทรัพย์ขจร. ตำราโรคเบาหวาน.— กรุงเทพฯ:ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฤตยา แสงเจริญ. การสัมภาษณ์เพื่อการช่วยเหลือทางการพยาบาล. ขอนแก่น : กองทุนส่งเสริมการจัดพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

สุทนต์ สารสมบัติ และคณะ. อิมมูโนวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท พีพีเอส ซาชน์เทคโนโลยี จำกัด, 2537.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายการทดสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป