



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 211	เภสัชกรรมไทย 3 (Thai Pharmacy III)	4(3-3-8)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ORM114	
ภาคการศึกษา	S/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ภาวิณี เส่งสันต์ ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ ดร.วาลูกา พลางาม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/1-204	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มิถุนายน 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ คณาเภสัช การจัดหมวดหมู่ยาสมุนไพร
2. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้การชั่ง ตวง วัด และการคำนวณทางเภสัชกรรมไทย
3. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ตัวยามีฤทธิ์แรง การใช้ยาเข็ม หรือตัวยาคุมฤทธิ์ การทำให้ตัวยามีฤทธิ์น้อยลง และการใช้กระสายยา

4. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การแบ่งกลุ่มยาสมุนไพรตามโรคและอาการเจ็บป่วย การใช้ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และการวิเคราะห์ตำรับยา
5. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีการปรุงยาแผนโบราณ การเก็บรักษายาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยาการใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา
6. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การจ่ายยาแผนไทย การบริหารร้านขายยาแผนไทย

2. คำอธิบายรายวิชา

คณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุลพิภด พิกัดยา พิกัดพิเศษ และมหาพิภด ศึกษาการแบ่งกลุ่มยาสมุนไพรตามโรคและอาการป่วยการ วิเคราะห์ตำรับยา การชั่ง-ตวง-วัด หลักการและวิธีการปรุงยา การใช้ น้ำกระสายยา การแต่งสีกลิ่น รส และสารปรุงแต่ง การใช้ยาขมหรือตัวยาคุมฤทธิ์และการทำให้ตัวยามีพิษน้อยลง การเก็บรักษายาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา การจ่ายยาแผนไทย การบริหารร้านขายยาแผนไทย

Groups of materia medica; classification; Jul-Phikad, Phikad-Ya, Special Phikad, and Maha-Phikad.; classification of medicinal herbs according to diseases and symptoms; analysis of drug formula; measurement of weight-volume-length; principle and procedure for herbal drug preparation; use of vehicles; coloring/flavoring method and flavoring agents; the use of herbs for oppressing/controlling activities; the method to lessen the drug toxicity; storage of prepared drug; estimation of expiry date; handle of materials and equipment; storage condition; Thai traditional drugs dispensary; Thai traditional drug store service.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

หรือกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ)โดยจองวันเวลาล่วงหน้า

หรือมาพบตามเวลา

☒ e-mail : noppunt.p@rsu.ac.th

☒ Facebook : ORM211_S/68

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ :

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติ ตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	สอนเกี่ยวกับสมุนไพรที่มีการใช้ในการรักษาโรคตามความรู้ภูมิปัญญาที่สืบทอดต่อกันมา	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกตัวอย่างการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับสมุนไพร ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพืช ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยารวมถึงสารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การบำบัดและบรรเทาอาการต่างๆ รวมทั้งข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพร	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	สอนโดยการเสริมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านตามภาคต่าง ๆ รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทยเข้าด้วยกัน	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมายพระราชบัญญัติ ระเบียบประกาศ เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร	สอนเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้องและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพรอย่างปลอดภัยและสอดแทรกข้อกฎหมาย พ.ร.บ. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร รวมทั้งมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการประเมินผล

2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	มอบหมายงานให้ค้นคว้างานวิจัยสมุนไพรในด้านต่างๆ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย	ไม่มีการประเมินผล
-----	---	---	-------------------

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	สอนเกี่ยวกับสารสำคัญอะไรที่สามารถบรรเทาอาการต่างๆ ได้อย่างไรตามหลักการและกลไกของร่างกายมนุษย์	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	สอนเกี่ยวกับรูปแบบของผลิตภัณฑ์สมุนไพร และการพัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ทันสมัยรวมถึงการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลสรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไข ปัญหา อย่างมี วิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	-แนะนำแหล่งข้อมูลสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย น่าเชื่อถือทั้งในประเทศและนานาชาติ - มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ไม่มีการประเมินผล
4.4	มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูลได้	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ไม่มีการประเมินผล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	สอนตามหลักเภสัช 4 ประการโดยให้เชื่อมโยงกับตำรับยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ บัญชียาหลักแห่งชาติ รวมทั้งการจ่ายยาในการบรรเทาอาการโรคต่างๆ	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	สอนตำรับยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ รวมทั้งการจ่ายยาในการบรรเทาอาการโรคต่างๆ รวมทั้งการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 แผนการสอน (บรรยาย)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	คณาเภสัช (จุลพิภัก)	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
2	คณาเภสัช (พิภัก) ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์
3	คณาเภสัช (พิภัก) ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์
4	สอบย่อย ครั้งที่ 1			
	มหาพิภัก และมหาพิภักทั่วไป	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์
5	การชั่ง ตวง วัด และการคำนวณทางเภสัชกรรม ไทย	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์
6	วิธีการปรุงยาแผนโบราณ	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์
7	สอบกลางภาค			
8	การเก็บรักษายาที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้อุปกรณ์ หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการ เก็บรักษา	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
9	การใช้ตัวยานัตราย การสะตุ การประสะ และ การฆ่าฤทธิ์	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
10	กระสายยา	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.ภาวิณี เส่งสันต์
11	สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน (ตามกลุ่มอาการโรคและอาการเจ็บป่วย)	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
12	สอบย่อย ครั้งที่ 2			
	การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ การใช้ สมุนไพรในบัญชีหลักแห่งชาติ การจ่ายยาและ วิเคราะห์ตำรับยา (ครั้งที่ 1)	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
13	การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ การใช้ สมุนไพรในบัญชีหลักแห่งชาติ การจ่ายยาและ วิเคราะห์ตำรับยา (ครั้งที่ 2)	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
14	การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ การใช้สมุนไพรในบัญชีหลักแห่งชาติ การจ่ายยาและวิเคราะห์ตำรับยา (ครั้งที่ 3)	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
15	การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ การใช้สมุนไพรในบัญชีหลักแห่งชาติ การจ่ายยาและวิเคราะห์ตำรับยา (ครั้งที่ 4)	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
16	การนำเสนอการวิเคราะห์ตำรับยา	- Power point และเอกสารประกอบการนำเสนอ	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
17	สอบปลายภาค			
	รวม		45	

1.2 แผนการสอน (ปฏิบัติการ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฏิบัติการ คณาเภสัช (จุลพิภัก)	สมุนไพรสดแห้ง และเอกสารประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
2	ปฏิบัติการ คณาเภสัช (พิภัก) ครั้งที่ 1	สมุนไพรสดแห้ง และเอกสารประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
3	ปฏิบัติการ คณาเภสัช (พิภัก) ครั้งที่ 2	สมุนไพรสดแห้ง และเอกสารประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
4	สอบย่อย ครั้งที่ 1			
	มหาพิภัก และมหาพิภักทั่วไป	สมุนไพรสดแห้ง และเอกสารประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
5	- หลักและแนววิธีการปรุงยาแผนโบราณ - การเก็บรักษาของที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้อุปกรณ์ หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา	สมุนไพรสดแห้ง และเอกสารประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
6	วิธีการปรุงยาแผนโบราณ	สมุนไพรสดแห้ง และเอกสารประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
7	สอบกลางภาค			
8	การเก็บรักษาของที่ปรุงแล้ว การกำหนดอายุยา การใช้อุปกรณ์ หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษา	สมุนไพรสดแห้ง และเอกสารประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
9	การใช้ตัวยาอันตราย การสะตุ การประสะ และการฆ่าฤทธิ์	สมุนไพรสดแห้ง และเอกสารประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
10	กระสายยา	สมุนไพรรสดแห้ง และเอกสาร ประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
11	สมุนไพรรในงานสาธารณสุขมูลฐาน (ตามกลุ่มอาการโรคและอาการเจ็บป่วย)	สมุนไพรรสดแห้ง และเอกสาร ประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
12	สอบย่อย ครั้งที่ 2			
	การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ การใช้ สมุนไพรรในบัญชีหลักแห่งชาติ การจ่ายยาและ วิเคราะห์ตำรับยา (ครั้งที่ 1)	สมุนไพรรสดแห้ง และเอกสาร ประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
13	การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ การใช้ สมุนไพรรในบัญชีหลักแห่งชาติ การจ่ายยาและ วิเคราะห์ตำรับยา (ครั้งที่ 2)	สมุนไพรรสดแห้ง และเอกสาร ประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
14	การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ การใช้ สมุนไพรรในบัญชีหลักแห่งชาติ การจ่ายยาและ วิเคราะห์ตำรับยา (ครั้งที่ 3)	สมุนไพรรสดแห้ง และเอกสาร ประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
15	การใช้ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ การใช้ สมุนไพรรในบัญชีหลักแห่งชาติ การจ่ายยาและ วิเคราะห์ตำรับยา (ครั้งที่ 4)	สมุนไพรรสดแห้ง และเอกสาร ประกอบการทำปฏิบัติการ	3	ทีมผู้สอน
16	การนำเสนอการวิเคราะห์ตำรับยา	Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
17	สอบปลายภาค			
	รวม		45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.5, 2.1, 2.2, 3.4, 3.5, 6.2	บรรยาย		
	- สอบย่อย ครั้งที่ 1	4	10%
	- สอบกลางภาค	7	10%
	- สอบย่อย ครั้งที่ 2	12	10%
	- สอบปลายภาค	17	10%
1.5, 2.1, 2.2, 3.4, 3.5, 6.2	ปฏิบัติการ		
	- สอบย่อย ครั้งที่ 1	4	10%
	- สอบกลางภาค	7	10%
	- สอบย่อย ครั้งที่ 2	12	10%
	- สอบปลายภาค	17	10%

1.1	การเข้าชั้นเรียน (บรรยาย)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.1	การเข้าชั้นเรียน (ปฏิบัติการ)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
3.2, 4.1, 5.2	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทยของกองประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข
เอกสารประกอบคำสอนวิชาเภสัชกรรมไทย 3 ของคณะผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1 และเล่ม 2 จัดพิมพ์โดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ
ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1 เล่ม 2 ฉบับพระยาพิษณุประสาท จัดพิมพ์โดยกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์ จัดทำโดยมูลนิธิฟื้นฟู ส่งเสริมการแพทย์
ไทยเดิม และอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวโกมารภัจจ์)
ตำรายาในศิลาจารึกวัดพระเชตุพน ฯ จัดพิมพ์โดยโรงเรียนแพทย์แผนโบราณวัดพระเชตุพนฯ
ตำราแพทย์ไทยแผนโบราณ เล่ม 1 เล่ม 2 เล่ม 3 รวบรวมโดยขุนโสภิตบรรณลักษณ์
ตำรายาจารึกวัดราชโอรสและพระโอสถพระนารายณ์ จัดพิมพ์โดยโครงการเผยแพร่ เอกลักษณ์ของไทยฯ
กระทรวงศึกษาธิการ
คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรชามหาราชา จัดพิมพ์โดย
สำนักพิมพ์อัมรินทร์ พ.ศ. 2544
ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงษาธิราชสนิท และตำราอื่นๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ
สาขากการแพทย์แผนไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราอื่นๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขากการแพทย์แผนไทย
คู่มือผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพรเพื่อเศรษฐกิจชุมชน
คู่มือการใช้ยาจากสมุนไพร สำหรับสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ
ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ web site ของคณะฯ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบบการประเมินที่ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ประเมินผู้สอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และประสิทธิภาพการสอน
2. ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยใช้ google forms ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ระบบการประเมินจะรายงานผู้บริหาร และผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานภายนอก ที่พิจารณาหัวข้อที่สอน การออกข้อสอบและการตัดเกรดที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้
- ระบบประเมินการสอนออนไลน์ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ผู้บริหารและผู้สอนสามารถเรียกดูผลการประเมินได้

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาพิจารณาและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน
- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย สำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป