



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ	เทคนิคการแพทย์	ภาควิชา -
หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MTH473	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับเทคนิคการแพทย์ Business and Entrepreneurship for Medical Technology	2 (2-0-4)
--------	--	-----------

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

S/2568

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา

- ☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเฉพาะ
☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ดร.ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุขางกูร
ดร.สุพิชฌาย์ อัครวรวิสงษ์

☒ อาจารย์ประจำ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ดร.ณกมล จันทร์สม
ดร.พัชรุทัย จารุทวีผลนุกุล
ดร. ศรัณย์ธรรม์ ภูริจารุขางกูร
อ. สมชัย เจิดเสริมอนันต์
อ. สุชัยบุญภรณ์ หมอกแก้ว
อ. ฮาซัน มูเก็ม

☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัย

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

6 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้ นักศึกษาควรสามารถที่จะ

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณสมบัติการเป็นผู้ประกอบการ ภาพรวมทางธุรกิจ แนวคิดและโอกาสในการทำธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการบริหารการตลาด และการสื่อสารทางการตลาด
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำแผนธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์ได้
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการ ภาพรวมทางธุรกิจ แนวคิดและโอกาสในการทำธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่ของการทำธุรกิจ การบริหารการตลาด การสื่อสารทางการตลาด การจัดทำแผนธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



E-mail: suphitcha.a@rsu.ac.th,

saranthum.p@rsu.ac.th



Facebook



Line : ไลน์กลุ่ม อ.ประสานงาน



อื่น ๆ ระบุ Google Classroom MTH473

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

MTH473 ชุมกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับเทคนิคการแพทย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ	
1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
		●			○	●	○	●		●		○		●		○		

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้และทำให้นักศึกษาตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. สอดแทรกข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มอบหมายงานให้ตอบคำถามในหัวข้อที่มอบหมาย

2. ความรู้

●	ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถอธิบายถึงกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้งหลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิค การแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง	1. ให้ความรู้เรื่องกระบวนการบริหาร การจัดการองค์กร และการประกันคุณภาพรวมทั้งหลักการและระบบของการเป็นผู้ประกอบการทางเทคนิค การแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ของรายวิชาให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม	1. ใช้ข้อสอบที่มีการบูรณาการความรู้เช่น โจทย์ปัญหา และประเมินผลจากคะแนนสอบ 2. มอบหมายงานให้สืบค้นวิเคราะห์ เพื่อตอบคำถามโจทย์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดเป็นระบบ (Systematic thinking) โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพงาน	1. ให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ในบทเรียนแต่ละหัวข้อ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา หรือโจทย์สถานการณ์ประกอบการเรียน	1. ใช้ข้อสอบที่มีการบูรณาการความรู้เช่น โจทย์ปัญหา และประเมินผลจากคะแนนสอบ 2. มอบหมายงานให้สืบค้นวิเคราะห์ เพื่อตอบคำถามโจทย์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การนำเสนอความรู้หน้าห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติและข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย หรือแก้ปัญหาและพัฒนางาน	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สถิติ และข้อมูลเชิงตัวเลขมาใช้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย หรือแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ หรือการอภิปรายกลุ่ม	1. ใช้ข้อสอบที่มีการบูรณาการความรู้เช่น โจทย์ปัญหา และประเมินผลจากคะแนนสอบ 2. มอบหมายงานให้สืบค้นวิเคราะห์ เพื่อตอบคำถามโจทย์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

6. ทักษะพิสัย (Psychomotor) เฉพาะวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Lect 1: ภาพรวมการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม -แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. พชรหทัย จารุทวีผลบุญกุล
2	Lect 2: รูปแบบองค์กรธุรกิจ	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม -แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. พชรหทัย จารุทวีผลบุญกุล
3	Lect 3: การจัดการธุรกิจ	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม -แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. พชรหทัย จารุทวีผลบุญกุล
4	Lect 4: การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทางธุรกิจ (SWOT)	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม -แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. พชรหทัย จารุทวีผลบุญกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
5	Lect 5: การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (กลยุทธ์จับคู่ TOWS Matrix)	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม -แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต -มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. พิชร์หทัย จารุทวีผลบุญกุล
6	Lect 6: การบริหารการตลาด	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม -แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต -มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. พิชร์หทัย จารุทวีผลบุญกุล
7	Midterm I Exam (Lecture 1-5)		3 ชั่วโมง	คณาจารย์
8	Lect 7: บัญชีทางด้านเทคนิคการแพทย์	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม -แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต -มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. ฌกมล จันทร์สม
9	Lect 8: การสื่อสารทางการตลาด	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม -แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่ออินเทอร์เน็ต -มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. พิชร์หทัย จารุทวีผลบุญกุล
10	Lect 9: การจัดทำแผนธุรกิจทางด้านเทคนิคการแพทย์ 1	-อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน -เปิดโอกาสให้ซักถาม	2 ชั่วโมง	ดร. พิชร์หทัย จารุทวีผลบุญกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment		
11	Lect 10: การจัดทำแผนธุรกิจทางด้าน เทคนิคการแพทย์ 2	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. พันธ์ทัย จารุทวีผลบุญกุล
12	Midterm 2 Exam (Lecture 6-10)		3 ชั่วโมง	
13	Lect 11: กฎหมาย และแนวทางในการ จัดตั้งคลินิกเทคนิคการแพทย์	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	อ. สมชัย เจิดเสริม อนันต์
14	Lect 12: - การยื่นขออนุญาตดำเนินการ เพื่อขอจัดตั้งสถานพยาบาลคลินิก เทคนิคการแพทย์ - การตรวจมาตรฐานคลินิก เทคนิคการแพทย์ เพื่อประกอบการ พิจารณาอนุญาต	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	อ. สมชัย เจิดเสริม อนันต์
15	Lect 13: กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา สถานพยาบาล	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	ดร. ศรัณย์ ธรรม์ ภูริจารุยางกูร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
16	Lect 14: กรณีศึกษา: ผู้ประกอบการ คลินิกเทคนิคการแพทย์	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	อ. สุชญญา ภรณ์ หมอกแก้ว
17	Lect 15: กรณีศึกษา: ผู้ประกอบการ การขายอุปกรณ์ และน้ำยาทาง ห้องปฏิบัติการ	- อธิบายเนื้อหาในแต่ละหัวข้อและสรุปเนื้อหาที่สอน - เปิดโอกาสให้ซักถาม - แนะนำหนังสือและการค้นคว้าเพิ่มเติมทางสื่อ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงาน assignment	2 ชั่วโมง	อ. ฮาซัน มูเก็ม
18	Final 2 Exam (Lecture 11- 15)		3 ชั่วโมง	

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.3, 3.2, 5.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7, 12 18	30% 10%
1.3, 4.1	การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ไม่มีคะแนนแต่นักศึกษาที่ขาดเรียนเกิน 3 ครั้งจะไม่มีสิทธิเข้าสอบ
2.3, 3.2, 5.1	การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1-15	60%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons.
2. Weissman, I. V., & Marx, E. W. (2019). Healthcare entrepreneurship: Innovation,
3. Pareras, L. (2018). Innovation and entrepreneurship in the healthcare sector: From idea to funding to launch. Greenbranch Publishing.
4. นววัฒน์ ศุภชุตikul. (2557). ธุรกิจบริการสุขภาพ: แนวโน้มและกลยุทธ์การบริหาร. กรุงเทพฯ: สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน).
5. บุญเลิศ คณาชนสาร. (2556). การเป็นผู้ประกอบการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
6. ปริญญา ดันสกุล. (2560). ผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Application Google Classroom

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

ไม่มีเนื่องจากเป็นรายวิชาที่เปิดสอนเป็นปีแรกสำหรับหลักสูตรปีการศึกษา 2565 – 2569

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ มีการจัดการทวนสอบเป็นรายบุคคล/การอภิปรายกลุ่มทุกครั้งในชั่วโมงปฏิบัติการ
- ☒ มีการตรวจสอบคะแนนโดยผู้ประสานงานรายวิชา และให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่น ๆ ระบุ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-